

CONCURSO DE ADMISIÓN 2005

PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ENFERMERÍA

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCTOR EN ENFERMERÍA

Una INVESTIGADORA capaz de:

1. Crear y recrear el conocimiento científico y tecnológico en su campo preferentemente relacionado con la realidad nacional.
2. Analizar y discutir las bases filosóficas y epistemológicas de los saberes de Enfermería.
3. Planificar, ejecutar y evaluar investigación científica con nuevos enfoques, tendientes al incremento del conocimiento de la ciencia para mejorar la calidad del cuidado de enfermería.
4. Gerenciar investigación interdisciplinaria en todos sus momentos o fases con la misma visión de ser humano, mundo y sociedad, tendientes a la solución de la problemática de salud de la población.
5. Cultivar una o más líneas de investigación, integrar la comunidad científica y difundir sus investigaciones.

Una DOCENTE capaz de:

1. Ejercer la docencia universitaria en Pre y Postgrado evidenciando análisis reflexivo y crítico de las diferentes corrientes del pensamiento de la educación.
2. Evaluar y comunicar el conocimiento científico y tecnológico de su campo mediante el uso de instrumentos intelectuales generales y específicos aplicadas a la enfermería.

Una EXPERTA capaz de:

1. Analizar, discutir, crear y aplicar las bases teórico metodológicas que sustentan el CUIDADO de Enfermería para el desarrollo de la sociedad.
2. Analizar, criticar y participar en la formulación de las políticas y estrategias de desarrollo local, regional, nacional y latinoamericano.
3. Planificar, ejecutar y evaluar su trabajo profesional como responsable social del un cuidado humano.
4. Diseñar, ejecutar y evaluar Proyectos de Desarrollo que conduzcan a mejorar la calidad de vida de la población y su ecología.
5. Gerenciar instituciones, programas o proyectos, relacionados con enfermería, salud y desarrollo.
6. Participar como asesor o consultor en asuntos de enfermería, de salud y desarrollo en instancias gubernamentales y no gubernamentales, con rigor ético, para fortalecer la identidad, democracia y ciudadanía peruana.

ÁREAS ACADÉMICAS ESPECÍFICAS:

- Área de Formación Docente
- Área de Especialización

- Área de Investigación.

PLAN DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

CURSOS GENERALES	H	T	P	Cred
• Filosofía de la Ciencia	03	03	-	03
• Seminario de Enseñanza Superior	03	03	-	03
• Ciencia y el Desarrollo Nacional	03	03	-	03

CURSOS ESPECÍFICOS				
Paradigmas Emergentes en Enfermería	04	04	-	04
El Saber de Enfermería y el Desarrollo Humano	04	04	-	04
Enfermería en el Contexto Socio-Político-Económico y Globalización	04	04	-	04
Administración y Gerencia de los Servicios de Salud	04	02	-	03
Otros cursos específicos según líneas de investigación, para tal efecto el doctorando podrá matricularse en Cursos de otros Programas Doctorales de la UNT, de otras universidades y/o en nuevos cursos que para tal fin sean programados.				04

Epistemología en Enfermería	Esp	Elec	03	03	-	03
Historia de Enfermería	Esp	Elec	03	03	-	03
Enfermería y Políticas sociales	Esp	Elec	03	03	-	03
Otros Seminarios electivos según líneas de investigación, para tal efecto el doctorando podrá matricularse en Cursos de otros Programas Doctorales de la UNT, en otras universidades y/o en nuevos cursos que para tal fin sean programados.						03

INVESTIGACIÓN

Tesis I: Elaboración del Proyecto, se desarrolla en el I, II y III ciclo. Créditos: 21

Tesis II: Ejecución del Proyecto, se desarrolla en el IV, V, Créditos: 27

Tesis III: Redacción del Informe, se desarrolla en el VI ciclo, Créditos: 15

ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área Profesional:

- Fundamentos del cuidado humano y del cuidar/cuidado en enfermería.
- Concepciones teórico-filosóficas de enfermería
- Tecnología de enfermería
- Ética en salud y enfermería
- Historia de enfermería

Área Asistencial

- Proceso de cuidar en Enfermería
- Cuidado de enfermería en la promoción de la salud
- Cuidado de Enfermería en la prevención de la enfermedad

Área Organizacional

- Producción y trabajo en salud y enfermería

- Gerencia de servicios de salud y enfermería
- Población, familia, género y enfermería
- Ecología, cultura y salud
- Movimientos sociales, salud y enfermería
- Educación, información, comunicación en salud y enfermería.
- Pobreza, políticas sociales, salud y enfermería
- Violencia, salud y enfermería
- Estudios comparados latinoamericanos y complejidad

Distribución por ciclos

I CICLO		Área	Exig	H	T	P	Cred
○	Filosofía de la Ciencia	Doc	Obl	03	03	-	03
○	Seminario de Enseñanza Superior	Doc	Obl	03	03	-	03
○	Curso Específico	Esp	Obl	04	04	-	04
○	Tesis I – A	Inv	Obl	10	-	10	05
II CICLO		Área	Exig	H	T	P	Cred
○	Ciencia y Desarrollo Nacional	Doc	Obl	03	03	-	03
○	Curso Específico	Esp	Obl	03	03	-	03
○	Curso Específico	Esp.	Elec	04	04	-	04
○	Tesis I – B	Inv	Obl	10	-	10	05
III CICLO		Área	Exig	H	T	P	Cred
○	Curso específico	Esp	Obl	04	04	-	04
○	Tesis I – C	Inv	Obl	22	-	22	11
IV CICLO		Área	Exig	H	T	P	Cred
○	Curso específico	Esp	Elec	03	03	-	03
○	Tesis II-A	Inv	Obl	24	-	24	12
V CICLO		Área	Exig	H	T	P	Créd
○	Tesis II-B	Inv	Obl	30	-	30	15
VI CICLO		Área	Exig	H	T	P	Créd
○	Tesis III	Inv	Obl	30	-	30	15