

Trayectoria de la investigación en enfermería a diez años de postgrado en la Universidad Nacional de Trujillo, 2002

Sebastián Bustamante Edquén¹
Flor Marlene Luna Victoria Mori²

Bustamante E., Sebastián; LunaVictoria M., Flor Marlene. Trayectoria de la investigación en enfermería a diez años de postgrado en la Universidad Nacional de Trujillo, 2002. Revista Peruana Enferm. investig. desarro. 2003, enero–diciembre 5(1-2): 72- 80.

El presente artículo presenta brevemente la sistematización del trabajo de la Sección de Postgrado en Enfermería hasta el año 2003. Se resalta tres aspectos: el trabajo de los docentes adscritos a la Unidad en la formulación de las líneas de investigación en enfermería en la UNT, el estado de la producción de investigaciones vía los estudios de maestría y la implantación de las jornadas científicas de investigación en Enfermería.

Palabras clave: Postgrado en enfermería, líneas de investigación, estado de la producción científica

INTRODUCCIÓN

En esta presentación, queremos registrar la trayectoria del arte de la investigación en enfermería y como esta genera, complementa, recrea el saber de nuestra disciplina en el ámbito local, nacional e internacional. Registramos además, los esfuerzos desplegados de un equipo de enfermeras/os para fortalecer la investigación en enfermería y sentar las bases que favorezcan su desarrollo.

Recorriendo la historia vemos que los estudios de postgrado en enfermería en la Universidad Nacional de Trujillo (UNT), se inician en 1991 con el curso convalidable de *Salud, Familia y Comunidad*. En 1993 se instituye el programa de Maestría en Enfermería con la Mención de Salud Familiar y Comunitaria, en el cual se formaron las primeras seis maestras en enfermería en la UNT, al año siguiente se oferta la Maestría en

salud del adulto y Anciano; desde aquella fecha a 2003 da origen aproximadamente a más de 240 tesis de maestría, desarrolladas en diferentes áreas del saber de enfermería. Esta producción científica ha abordado diferentes temáticas del estudio de la problemática de enfermería y de la salud de la población, teniendo poco en cuenta un plan estratégico explícito para el desarrollo del saber de la enfermería norteña, ni de la enfermería nacional, menos aún de la enfermería internacional.

No obstante, tener ya una vasta producción original de investigaciones en el nivel de postgrado, escasamente alguna de ellas ha hecho converger las tesis de pregrado y las investigaciones de enfermeras y docentes de las instituciones de la región. Asimismo, aún son pocas las investigaciones que han originado publicaciones (libros,

¹ Doctor en Enfermería de la EEAN-Universidad Federal de Río de Janeiro-Brasil. Profesor Principal de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo-Perú. E-mail: edquen@zipmail.com

² Doctora en Enfermería de la EEAN-Universidad Federal de Río de Janeiro-Brasil. Profesora Asociado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo-Perú.

textos), a excepción de los artículos publicados en la Revista Peruana Enfermería, Investigación y Desarrollo de nuestra Sección de Postgrado con ISSN: 1684-1697.

Por otro lado, la aprobación del currículo del Primer Programa Nacional de Doctorado en Enfermería en 2002³ apremia la necesidad de contar con áreas y líneas de investigación en enfermería que norte u oriente a las investigaciones en enfermería. De todo lo anterior, surge la necesidad que la Facultad de Enfermería y la Sección de Postgrado en Enfermería expliciten el Plan Estratégico para el Desarrollo del Saber de Enfermería en la macro Región Norte, con ese propósito, se inicio un difícil pero motivador camino, para proponer áreas y líneas de investigación; producto de las discusiones, discensos y consensos de directivos, docentes y alumnos de la Sección de Post Grado de enfermería y posteriormente al interno de la Facultad de Enfermería.

Es así como la Comisión de Implementación del Doctorado en enfermería, al adecuar el documento curricular del doctorado, según las recomendaciones de la Comisión Académica de Consejo Universitario, teniendo en cuenta: los criterios internacionales del rigor científico de la investigación al nivel de postgrado, las prioridades de investigación de la institución y la problemática social, realiza durante enero a marzo de 2002 un arduo trabajo del levantamiento de las tendencias de la investigación en enfermería en la UNT a partir de las tesis de maestría, esta experiencia brevemente la podemos resumir en lo siguiente:

1. Se realizó el análisis de las tendencias de la investigación en los cuatro programas de Maestría⁴ de la Sección de Postgrado de Enfermería (Período de 1995 a 2001), las tesis de las/os doctoras(es)⁵ y los proyectos tesis doctoral en ejecución de las profesoras doctorandas en enfermería de la Sección y de la Facultad de Enfermería. Se tuvo en cuenta el tema principal, secundario y terciario del estudio, así como el método predominante utilizado en la tesis y/o proyectos de tesis.
2. Se identificó las líneas de investigación emergentes en la Sección sobre la base de la producción de 211 trabajos de tesis hasta 2001 y de 60 proyectos en ejecución tanto de maestría y doctorado, clasificadas en tres áreas y en 17 líneas de investigación.
3. Otro referente importante fue la articulación de la Sección de Postgrado con Instituciones extranjeras como es el convenio vigente que la UNT mantiene con la Universidad Federal de Río de Janeiro con la participación de las Dras. Maria Antonieta Rubio Tyrrell, Ivonne Evangelista Cabral, Ilda Cecilia Moreira da Silva, Regina Goldner Zeitoune, entre otros y a través del programa de profesores visitantes extranjeros de la UNT nos permitió extender la participación de académicos de otras universidades brasileñas como fue la participación de la Dra. Irací dos Santos de la Universidad del Estado de Río de

³ Inició su funcionamiento el 09 de marzo de 2003 con seis doctorandas provenientes de la región y de otras regiones del país.

⁴ Maestría en enfermería. Menciones: Salud del Adulto, Mujer y niño, Familiar y comunitaria.

Maestría en Salud Pública. Mención en Gerencia y políticas sociales.

⁵ Formados en la Escola de enfermagem Anna Nery. Universidad Federal de Río de Janeiro-Brasil

Janeiro (UERJ) que asistieron a la sustentación y validación del trabajo de líneas de investigación en enfermería en la UNT, presentado en el Primer Encuentro de Investigación organizado por la Facultad de Enfermería durante el mes de junio del 2002, en conmemoración del noveno aniversario de su creación. Es merecido destacar el avance de la enfermería brasileña en la organización del saber de enfermería que viene implantando, en las instancias gubernamentales e institucionales de enfermería, la propuesta de clasificación de las investigaciones de enfermería que nos ha sido de gran utilidad para la clasificación de las áreas y líneas de investigación en enfermería de la UNT.

4. Finalmente, empezar a entender que el sostenimiento de la investigación en enfermería no será posible si continúa descansado en las actuales estructuras institucionales de actuación, sino el dar condiciones para germinar nuevas formas de la práctica de enfermería y su articulación con la investigación. Es en este sentido que la Sección de postgrado ha iniciado la implantación de los Núcleos de Investigación de naturaleza interdisciplinaria como el Núcleo de Cuidar/cuidado de enfermería que viene funcionando desde agosto de 2002 dirigido por la Dra. María del Pilar Gómez Luján, y el Núcleo de Estudios Comparados Latino Americanos y Complejidad que inició su formalización desde 2002 e inició su funcionamiento el mes de junio de 2003, siendo su primer Director el Dr. Sebastián Bustamante Edquén.

La acción investigativa precisa ser sostenida, evaluada, retroalimentada por los equipos de investigación, que realicen producción científica fruto de la organicidad y no de la espontaneidad, o tendientes a la obtención de grados académicos u otros intereses particulares; en ese sentido, que la Sección de Postgrado en enfermería ha considerado implantar lo siguiente:

- Las Jornadas Anuales de Investigación en Enfermería en la UNT que ya viene siendo realizada en dos años consecutivos y de dentro de poco se convocará la III Jornada para marzo del 2004. Es en estos espacios que se gana mayor percepción de nuestras necesidades y potencialidades. En las dos primeras jornadas fueron presentadas investigaciones originales concluidas y proyectos en ejecución en modalidad exposición oral y póster, cabe destacar que las investigaciones realizadas por las enfermeras asistenciales se ha incrementado en la segunda jornada.
- La Sección de postgrado entendiendo esta constatación y asumiendo la responsabilidad de fortalecer la alianza natural entre la práctica de enfermería y la investigación, ha implantado un proyecto de sensibilización y de acompañamiento a la enfermeras asistenciales que buscan complementar el papel tradicional de la asistencia con la acción investigativa. Es así como la Sección viene dando asesoría al Departamento de Enfermería del Hospital Regional Docente de Trujillo en la Implantación de su revista institucional y en el desarrollo de proyectos de investigación operativa.

- Se ha puesto en funcionamiento el plan de trabajo de acompañamiento a los grupos de investigación de enfermeras en dicha institución para 2003. Esta misma acción se viene coordinando para ser desarrollada con las demás instituciones de enfermería.
- Se ha instituido el premio “Gloria Luz Olivera Figueroa⁶” a los mejores trabajos presentados, como motivación y reconocimiento al esfuerzo realizado. Se espera establecer a futuro un segundo premio al mejor trabajo de investigación realizado exclusivamente por enfermeras asistenciales en reconocimiento a la tarea difícil de articular la investigación y la función asistencial.

El trabajo es motivador cuando entendemos que el saber y el conocimiento de enfermería sólo es posible construirlo colectivamente en un ejercicio de equilibrio intra, inter y transdisciplinario. En todos los proyectos de la Sección de Postgrado en enfermería se tiene la participación de otros profesionales, en ese sentido, hemos procurado trabajar junto a científicos sociales, estadísticos, educadores, profesionales de la salud, entre otros. Esta experiencia ha sido potencializada por la cátedra integrada que desde el nacimiento del postgrado en enfermería de la UNT se tuvo y luego su extensión al pregrado nos ha permitido vencer los miedos al trabajo colectivos más allá de los límites profesionales sin quebrarlos ni borrarlos, por el contrario enriquecerlos transdisciplinariamente.

Son muchos los obstáculos por vencer, el forjamiento del estatus actual de enfermería

en la UNT es una lucha permanente, pero es en medio de esta que las enfermeras y enfermeros trujillanos permanecemos vivos al entender que el conocimiento es memoria y vida colectiva como lo declaran los teóricos actuales.

Esto es un gran desafío, el dar sustento al desarrollo de los programas, núcleos de investigación que faciliten el desarrollo del conocimiento, el formar una masa crítica de enfermeras/os para avanzar en los procesos necesarios que nos permitan articularnos, fortalecernos en la diferencia/igualdad, en la singularidad/pluralidad en los acuerdos/desacuerdos.

Otro gran reto es articularnos a la enfermería peruana, no es fácil vencer estigmas de la centralización, que considera a la capital como un centro de desarrollo y a las provincias como la periferia. Es momento de “acercarse” para aportar juntos al desarrollo de enfermería peruana. No es fácil desterrar nuestros ego-centrismos más si la tendencia de un mercado mundializante pregona desconocer las diferencias, diversidades y el reconocimiento de las minorías nacionales. No será fácil movernos en el desarrollo de enfermería si antes no nos aseguramos de obtener ventajas para vencer, romper las fronteras departamentales, regionales, institucionales o particulares. Estamos en tiempos donde ya no podemos seguir pretendiendo inventar la pólvora cuando ya existe. Estamos en momentos donde los esfuerzos se tienen que sumar para luchar ya no sólo contra la marginalización propia y de extraños, si no luchar contra la exclusión y contra lo que es más grave aún: la exterminación.

Pese a todo ello, es estimulante observar el progreso cualitativo que se está produciendo en el establecimiento de grupos

⁶In memoriam Profesora principal de la Facultad de Enfermería. Departamento de Salud del Adulto y Anciano, y de la Sección de Postgrado en enfermería.

de estudio, núcleos conformados por investigadores en donde se favorece el intercambio, diálogo, ejercicios de reflexión y argumentación necesarios para el desarrollo del saber de enfermería. En ese esfuerzo un como ya fue dicho, se trabajó arduamente para delinear la conformación de las áreas y líneas de investigación para enfermería, realizando un seminario taller cuya producción se presnetea en cuadros que son presentados al final de esta nota. Luego de largas discusiones la propuesta fue aprobada por el pleno de docentes y presentada a la Escuela de Postgrado para su reconocimiento oficial con Resolución Directoral. Las líneas de investigación en enfermemría en la UNT quedaron conformadas de la siguiente manera.

ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área Profesional:

- Fundamentos del cuidado humano y del cuidar/cuidado en enfermería.
- Concepciones teórico-filosóficas de enfermería
- Tecnología de enfermería
- Ética en salud y enfermería
- Historia de enfermería

Área Asistencial

- Proceso de cuidar en Enfermería
- Cuidado de enfermería en la promoción de la salud
- Cuidado de Enfermería en la prevención de la enfermedad

Área Organizacional

- Producción y trabajo en salud y enfermería
- Gerencia de servicios de salud y enfermería
- Población, familia, género y enfermería
- Ecología, cultura y salud

- Movimientos sociales, salud y enfermería
- Educación, información, comunicación en salud y enfermería.
- Pobreza, políticas sociales, salud y enfermería
- Violencia, salud y enfermería
- Estudios comparados latinoamericanos y complejidad

Estas áreas son convergentes y cubren el saber científico de enfermería, es decir, en estas áreas se estudia la naturaleza del sujeto, objeto, método y contexto de la profesión. Cada área complementa, hace converger y operacionaliza los aspectos anteriores, a través de cada una de las líneas que las conforman fortaleciendo la disciplina.

ÁREA PROFESIONAL: Comprende los estudios que enfatizan la dimensión ontológica, epistemológica, filosófica y teórica de la profesión. Lo central de esta área es ver a enfermería como un sujeto social que tiene una filosofía, saber, ciencia, arte, tecnología y ética para el cuidado humano. Esta área está conformada por las siguientes líneas:

1.1. Fundamentos del cuidado humano y del cuidar/cuidado en enfermería:

Comprende estudios sobre valores, principios científicos con respecto a la naturaleza del cuidado humano y del cuidar/cuidado de enfermería para el desarrollo del saber teórico, práctico y ético de la profesión.

1.2.-Concepciones teórico-filosóficas de enfermería:

Comprende los estudios de las corrientes filosóficas contemporáneas, teorías de enfermería, movimientos emergentes de pensamiento para la (re) construcción del conocimiento del cuidar/cuidado de enfermería y para el ejercicio profesional en la sociedad peruana y latinoamericana.

1.3.-Tecnología de enfermería: Incluye los estudios que buscan la aplicación del conocimiento de enfermería como producto de un ejercicio de (re)creación, producción e innovación de conocimiento, técnicas, procedimientos y utilización de equipamientos, basados en la alianza del saber científico y del saber (in)común para el cuidar/cuidado de enfermería

1.4.- Ética en salud y enfermería: Comprende la producción de conocimiento filosóficos, éticos/bioéticos para asumir una postura profesional frente a los dilemas éticos y los desafíos impuestos por los avances biotecnológicos que afectan las relaciones entre los profesionales, la población y la tierra.

1.5.- Historia de enfermería: Comprende estudios sobre la historia de enfermería y modelos de práctica de enfermería, la trayectoria de las escuelas y facultades de enfermería en la sociedad peruana, evolución de enfermería y concepto de género; estudios que contribuyan para la construcción social de la historia de enfermería peruana y latinoamericana.

ÁREA ASISTENCIAL: Constituido por los estudios que enfatizan el hacer de enfermería y tiene a ver con el sujeto-objeto y método de enfermería.

2.1.-Proceso de cuidar en Enfermería: Incluye investigaciones referentes a la práctica de enfermería orientada al proceso de cuidar de la salud de la mujer, niño, adolescente, adulto, anciano, así como estudios de la salud familiar y comunitaria.

2.2.- Cuidado de enfermería en la promoción de la salud: Comprende estudios sobre los estilos de vida saludable, prácticas de salud y la cotidianidad del ser humano en

el trabajo, escuela; espacio urbano, rural creando condiciones que le permitan asegurar su desarrollo humano.

2.3.- Cuidado de Enfermería en la prevención de la enfermedad: Incluye estudios que enfatizan los aspectos complejos y nuevas perspectivas del cuidado de los clientes, familia y grupos humanos en el proceso salud – enfermedad y también los determinantes sociales, políticos, económicos, antropológicos y culturales que intervienen en la salud, calidad de vida , desarrollo de recursos para afrontar las diferentes situaciones y alcanzar competencia humana para protegerse y ser protegido.

ÁREA ORGANIZACIONAL:

Incluye los estudios sobre los sistemas políticos, económicos, sociales, de educación y salud y la organización de la sociedad y enfermería.

3.1.- Producción y trabajo en salud y enfermería: Engloba los estudios referentes a la producción, procesos, condiciones, estrategias y relaciones de trabajo; ergonomía, políticas, poder, clase, género y salud del trabajador.

3.2.- Gerencia de servicios de salud y enfermería: Comprende estudios de teorías, principios epistemológicos de la administración y organización de los servicios de salud y de enfermería, gerencia de la estructura, del proceso y de los resultados en servicio de salud y enfermería.

3.3.- Población, familia, género y enfermería: Comprende estudios demográficos, epidemiológicos, así como también las bases teóricas, metodológicas de los estudios de población, familia y las implicancias de las perspectivas de género, la salud y el cuidado de enfermería.

3.4.- Ecología, cultura y salud: Incluye estudios que tienen que ver con principios, teorías de la ecología, Inter.-culturalidad de la sociedad peruana, estudios sobre las interacciones de los ecosistemas (geológicos, climáticos, humanos, sociales, económicos tecnológicos); incluye también el desarrollo de métodos capaces de elevar la comprensión de la complejidad de las interacciones salud, ecología y cuidado de enfermería.

3.5.- Movimientos sociales, salud y enfermería: Incluye estudios referentes a los principales paradigmas y las teorías sobre los movimientos sociales, la caracterización de los escenarios socio-políticos e económicos de las luchas sociales en el Perú y América Latina lo que permite la comprensión de la complejidad social y sus implicancias en la salud y enfermería.

3.6.- Educación, información, comunicación en salud y enfermería: Comprende estudios sobre políticas de salud que orientan las prácticas de educación y de enseñanza de enfermería y la formación de recursos humanos, también incluye experiencias de innovación educativa, proceso de información y comunicación propios de la práctica de los servicios de salud y de enfermería y propuestas para organizar un sistema educacional centrado en valores y teniendo en cuenta la modernización de la sociedad.

3.7.- Pobreza, políticas sociales, salud y enfermería: Engloba estudios que abordan el tema específico de la pobreza en el Perú y el mundo, su evolución y sus tendencias; las políticas sociales, salud y enfermería. Estado y sociedad civil. Ciudadanía, gobernabilidad y enfermería.

3.8.- Violencia, salud y enfermería: Comprende los estudios de los diferentes

enfoques teóricos, tipologías de violencia individual, familiar y social; los factores de riesgo de la violencia, así como también métodos de valoración e intervención de enfermería en el ser humano en las diferentes etapas del ciclo vital tanto en forma individual, familiar y social.

3.9 Estudios comparados latinoamericanos y complejidad: Comprende los estudios de la realidad social latinoamericana, modelos de servicios de salud y de enfermería, políticas sociales y de salud en una perspectiva comparativa y compleja para fomentar la cooperación y el intercambio en la región.

Algunas de estas líneas de investigación son emergentes, algunas otras cumplen con los requisitos de consolidación y otras están en vías de consolidarse. Para decir si las líneas de investigación están consolidadas o no, nos basamos en criterios Internacionales, y tomamos como referencia los criterios de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Rio de Janeiro- Brasil. (Cuadro 4).

Así entonces, se establecieron algunos criterios que nos permiten determinar cuando las líneas de investigación son emergentes, están en vías de consolidación o están consolidadas.

Los miembros de la comisión de la elaboración de esta propuesta, consideramos que este trabajo es el inicio de la construcción de un efectivo proceso de evaluación, que nos permitirá alcanzar la Acreditación Universitaria en Investigación, pero también creemos y proponemos que estos sean mejorados con la participación y contribución de la comunidad científica de enfermería, de los profesores de Pre y Post-grado, de las entidades de clase de la profesión (Colegio de Enfermeros). Estamos seguros que en el

desarrollo del proceso de la aplicación de estos criterios es que será posible la evaluación, adecuación y pertinencia de los mismos. No colocamos punto final, creemos que esto, como ya lo dijimos anteriormente, es el inicio de un futuro más promisorio, esta propuesta puede ser modificada, con mejores argumentos y justificativas de acuerdo a resultados de investigaciones. En ese sentido hasta que tengamos otra propuesta refrendada por investigaciones que defiendan las líneas de investigación, esta propuesta merece tener la oportunidad de ser puesta en práctica.

RESULTADO DEL TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA SECCIÓN DE POSTGRADO EN ENFERMERÍA. 2001.

Cuadro 1

TESIS SEGUN PROGRAMA DE MAESTRÍA	
GERENCIA Y POLITICAS SOCIALES	22
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	50
SALUD DEL ADULTO Y EL ANCIANO	42
SALUD DE LA MUJER Y EL NIÑO	37
PROYECTOS EN DESARROLLO	60
TOTAL	211

Cuadro 2

Nº DE TESIS POR AÑO	Número
1995	6
1996	15
1997	21
1998	41

1999	23
2000	33
2001	13
TOTAL	152

Cuadro 3

METODO UTILIZADO TESIS 1995-2001	
Cuantitativo	131
Descriptivo correlacionales	119
Experimentales	12
Cualitativo	21
Etnográfico	10
Fenomenológico	9
Descriptivo Cualitativo	2
TOTAL	152

Cuadro 4: Criterios para la conformación de Líneas de investigación en Enfermería en la UNT.la

Líneas emergentes	Líneas en consolidación	Líneas Consolidadas
1.-Estar insertada en Núcleo de investigación	1.-Estar insertada en Núcleo de investigación	1.-Estar insertada en Núcleo de investigación
2.- Contar como mínimo con 1 doctor/a cuya tesis sea de esa línea de investigación y atienda al criterio del cuerpo docente, de Instituciones acreditadas y habilitadas ⁷	2.- Contar como mínimo con 2 doctores cuya tesis sea de esa línea de investigación y atienda al criterio del cuerpo docente de Instituciones acreditadas y habilitadas	2.- Contar como mínimo con 3 doctores cuya tesis sea de esa línea de investigación y atienda al criterio del cuerpo docente de Instituciones acreditadas y habilitadas.
3.- Tener dos tesis de doctorado defendidas y aprobadas.	3.- Tener cuatro tesis de doctorado defendidas y aprobadas.	3.- Tener seis tesis de doctorado defendidas y aprobadas.
4.- Tener por lo menos un proyecto aprobado con investigadores de iniciación científica ⁸ y/u otros investigadores que caracterice una producción colectiva.	4.- Tener proyecto aprobado por el CEPG integrado por investigadores de iniciación científica y otros investigadores que caracterice una producción colectiva.	4.- Tener proyecto aprobado por el CEPG integrado por investigadores de iniciación científica y otros investigadores que caracterice una producción colectiva.
5.-Ofrecer disciplinas obligatorias y electivas para postgrado, especialización y pre-grado.	5.-Ofrecer disciplinas obligatorias y electivas para postgrado, especialización y pre-grado.	5.-Ofrecer disciplinas obligatorias y electivas para postgrado, especialización y pre-grado.
6.- Tener apertura para intercambio nacional e internacional.	6.- Tener apertura para intercambio nacional e internacional.	6.- Tener apertura para intercambio nacional e internacional.
7.- Promover eventos científicos-culturales en nivel local.	7.- Promover eventos científicos-culturales en nivel regional y nacional..	7.- Promover eventos científicos-culturales en nivel regional, nacional e internacional.

⁷ Las tesis de doctorado de los profesores fueron acreditadas y habilitadas por Centro de Aperfeiçoamento Profissional de Ensino Superior (CAPES) y Conselho Nacional de Pesquisa CNPq

⁸ Los alumnos de pre-grado son considerados investigadores de iniciación científica