



Conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias de madres con niños de 1 a 2 años de edad.

Knowledge about infant feeding and feeding practices of mothers with children aged 1 to 2 years of age.

Yuliana Maribel Zamora Gómez¹
Esther Ramírez García²

Recibido 28 de noviembre 2012; aceptado el 15 de diciembre de 2012

Resumen

Investigación descriptivo-correlacional de corte transversal, realizado a madres con niños de 1 a 2 años de edad, atendidos en el Centro Materno Infantil Santa Catalina- distrito San Pedro de Lloc. La Libertad-Perú; con el objetivo de determinar el conocimiento y prácticas alimentarias sobre alimentación infantil y la relación entre ambas variables. La muestra estuvo conformada por 49 madres, seleccionadas mediante muestreo aleatorio simple. En la recolección de datos se empleó dos instrumentos: "Encuesta sobre conocimiento en alimentación infantil" y "Encuesta de prácticas alimentarias" elaboradas por las autoras. La información obtenida fue procesada y organizada en tablas simples y doble entrada, para el análisis estadístico se utilizó la prueba estadística Chi Cuadrado. Se concluye que el nivel de conocimiento y prácticas alimentarias de las madres es deficiente en mayor porcentaje, y existe relación altamente significativa entre conocimiento y prácticas alimentarias de las madres en estudio.

Palabras claves: Conocimiento, madres, alimentación infantil, prácticas alimentarias, niños de 1 a 2 años.

Abstract

Descriptive correlational cross-sectional research, conducted for mothers with children aged 1 to 2 years old, attended at the Mother and Child Center-Santa Catalina district of San Pedro de Lloc. La Libertad-Peru, in order to determine the knowledge and feeding practices on infant feeding and the relationship between two variables. The sample consisted of 49 mothers, selected by simple random sampling. The data collection was used two instruments: "Survey of infant feeding knowledge" and "Survey of dietary practices" developed by the authors. The information obtained was processed and organized in simple tables and double entry, for statistical analysis we used the chi-square statistical test, concluding that the level of knowledge and feeding practices of mothers are deficient in higher percentage, and there is highly significant between knowledge and feeding practices of mothers in the study.

Keywords: Knowledge, mothers, child nutrition, feeding practices, children 1 to 2 years.

¹ Licenciada en Enfermería formada por la Universidad Nacional de Trujillo-Perú, E-mail: yumaz_16@hotmail.com

² Dra. en Planificación y Gestión y Maestra en Salud Pública de la UNT. Profesora Principal de la Facultad de Enfermería de la UNT. E-mail: ragares@gmail.com

I. INTRODUCCIÓN

Conocimiento de la madre sobre alimentación infantil, es la noción y experiencia, lograda y acumulada por la madre sobre alimentación, que alcanza en el transcurso de vida mediante una buena recolección de datos e información, que ayudará a mantener la salud de sus hijos y prevenir enfermedades (OMS/OPS, 2011). El conocimiento depende de factores, como, el grado de instrucción, experiencias previas en el cuidado de niños y conocimientos que se adquieren del profesional de salud, entre otros (León y Montero, 2003). También influyen los consejos de la familia que manejan un conjunto de creencias, muchas veces, erróneas, profundamente arraigadas en nuestra cultura (Pereyra, 2008).

Prácticas alimentarias, por su parte, es el conjunto de actividades, influenciados por procesos socioeconómicos y culturales de la madre que se realizan para satisfacer necesidades alimentarias del niño. Supone un orden, sintaxis, desde la preparación hasta el consumo de los alimentos, que consiste en la disposición, selección, compra, conservación y preparación de los mismos (Gainza, 2002 y Pereyra, 2008).

Teniendo en cuenta lo anterior, la alimentación es definida el acto de brindar alimentos indispensables al cuerpo para que funcione y ejecute tareas básicas y la nutrición es el conjunto de procesos fisiológicos, donde el organismo recibe, transforma y utiliza las sustancias químicas de los alimentos (Sarmiento, 2005). Procesos que en el niño de 1 a 2 años requieren de especial cuidado. La alimentación infantil incluye la correcta preparación y almacenamiento seguro de los alimentos, para ello se necesita buenas prácticas de higiene y manejo de los alimentos como: lavado de manos, guardar en forma segura y servir inmediatamente, después de su preparación, utilizar utensilios limpios y evitar biberones, dado que es difícil mantenerlos limpios (Dewey y Lutter, 2003). Así mismo tener en cuenta el tipo y variedad de alimentos, tamaño de las porciones, consistencia, frecuencia y densidad energética, entre otros (kathleen y Escott, 1998 y Dewey y Lutter, 2003; Alianza Mundial Pro Lactancia Materna - WABA, 2009).

Con frecuencia, el conocimiento y las prácticas inapropiadas sobre alimentación es un factor determinante de la malnutrición, incluso más

importante que la falta de alimentos (OMS, 2003). Las deficiencias nutricionales durante los primeros dos años de vida, limitan el crecimiento y desarrollo del niño, originando efectos irreversibles (Alarcón y García, 2008, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF, 2008; OMS, 2011). De acuerdo con el informe “Progreso para la Infancia: un balance sobre nutrición” de la ONU, el 27 por ciento de la población infantil de países en desarrollo, tiene peso inferior al normal y es causa de muerte de 5,6 millones de niños al año (Bove y Cerruti, 2007). Paralelamente, el sobrepeso y obesidad infantil en 79 países en desarrollo, donde vive un 87,8 por ciento de niños menores de cinco años, tienen una tasa de prevalencia general de 3,3 por ciento, la misma, que en 21 de ellos es mayor del 5 por ciento (UNICEF, 2008).

Actualmente, América Latina transita por una alta prevalencia de desnutrición crónica. Al mismo tiempo, evidencian altos índices de sobrepeso y obesidad; incluso, cifras alarmantes de anemia. La falta de hierro durante los dos primeros años de vida provoca retardo del crecimiento cerebral, reducción de su tamaño y menor desarrollo intelectual, ocasionando bajo rendimiento escolar lo que repercute en la capacidad del adulto para tener una vida productiva y saludable (Archivos Latinoamericanos de Nutrición - ALAN, 2006).

En el Perú, 25 por ciento de niños menores de 5 años de edad, sufren desnutrición crónica y 50 por ciento padece anemia (Encuesta Nacional de Consumo de Alimentos - ENCA, 2003 y Málaga, 2011). Según la UNICEF (2004) 490 mil niños menores de 2 años de edad, sufren desnutrición crónica, a consecuencia del destete inadecuado, así como de prácticas inapropiadas de alimentación complementaria. Según la última Encuesta Demográfica y de Salud Familiar revelan que la desnutrición crónica infantil en Perú, cayó 4,7 puntos porcentuales, al pasar de 22,6 por ciento en el 2007 a 17,9 por ciento en el 2010. Los departamentos con mayor índice de desnutrición al 2010 fueron Huancavelica (44,7 por ciento), Cajamarca (32 por ciento), Huánuco (31 por ciento), Apurímac (30,9 por ciento) y Ayacucho (30,3 por ciento) (Málaga, 2011).

En La Libertad, la desnutrición crónica afecta al 27 por ciento de niños menores de 5 años. En San Pedro de Lloc, provincia de Pacasmayo, cuenta con 701 niños de 1 a 2 años; la malnutrición en niños menores de 4 años está representado por el 41 por

ciento; el 2 por ciento desnutrición aguda, el 24 por ciento desnutrición crónica y el 25 por ciento sobrepeso; además de anemia donde predomina la anemia leve y moderada (Castro y Málaga, 2011).

Existen estudios relacionados al tema como: Ávila y cols. (2001), en Honduras, Cárdenas (2010) en Lima – Perú, Rodríguez (2006) en Trujillo y Ramírez y Sifuentes (2009) en una comunidad rural de la sierra de la Libertad, entre otros.

Problema de Investigación

¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación infantil y las prácticas alimentarias en niños de 1 a 2 años. Centro de Salud Materno Infantil Santa Catalina, San Pedro de Lloc, 2012?

Objetivos

- Determinar el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil en madres con niños de 1 a 2 años de edad. C. S. M. I. Santa Catalina. San Pedro de Lloc, 2012.
- Determinar las prácticas alimentarias de madres con niños de 1 a 2 años de edad. C. S. M. I. Santa Catalina. San Pedro de Lloc, 2012.
- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias de las madres con niños de 1 a 2 años de edad. C. S. M. I. Santa Catalina. San Pedro de Lloc, 2012.

METODOLOGIA:

Trabajo de investigación, descriptivo - correlacional de corte transversal (Polit y Hungler, 2005). Realizado en el C.S.M.I. Santa Catalina. San Pedro de Lloc, Provincia de Pacasmayo, La Libertad, 2012.

UNIVERSO Y MUESTRA : Conformado por todas (100) las madres con niños de 1 a 2 años de

edad, que radican en el distrito de San Pedro de Lloc, atendidos en el Centro de Salud Materno Infantil Santa Catalina de San Pedro de Lloc. . La muestra estuvo conformada por 49 madres con niños de 1 a 2 años de edad, seleccionadas por muestreo aleatorio.

INSTRUMENTOS: Para la recolección de la muestra se hizo uso de dos instrumentos: “Encuesta sobre nivel de conocimiento en madres con niños de 1 a 2 años de edad, sobre alimentación infantil” y “Encuesta sobre prácticas alimentarias de madres con niños de 1 a 2 años de edad”; elaborados por las autoras en base al marco conceptual. La validez de los instrumentos se realizó a través de la opinión de expertos y la confiabilidad con el coeficiente de Alfa de Crombach, obteniéndose una confiabilidad de 0.718 y 0.785 respectivamente.

PROCEDIMIENTO: La recolección de datos fue realizada por las investigadoras mediante la entrevista domiciliaria, a través de la aplicación de los dos instrumentos, previa explicación sobre el propósito de la investigación y consentimiento informado. El tiempo estimado para la aplicación de las dos encuestas fue de 30 minutos. Obtenida la información se inició el proceso de codificación para el procesamiento automático de datos.

La información fue digitada en base de datos utilizando hoja de cálculo Microsoft Office Excel 2010, los datos fueron copiados y pegados al programa estadístico SPSS 19 para su procesamiento. Los resultados se presentan en tablas estadísticas simples y de doble entrada. El análisis estadístico se realizó con la prueba chi-cuadrado de Independencia de Criterios considerando la relación es significativa al 5%.

RESULTADOS:

TABLA N° 01: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN INFANTIL. C. S. M. I. SANTA CATALINA. SAN PEDRO DE LLOC. 2012.

Nivel de conocimientos		
Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
deficiente	31	63.3
bueno	18	36.7
Total	49	100.0

FUENTE: Encuesta sobre nivel de conocimiento en madres con niños de 1 a 2 años de edad, sobre alimentación infantil.

TABLA N° 02: PRÁCTICAS ALIMENTARIAS DE MADRES EN NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS DE EDAD. C. S. M. I. SANTA CATALINA. SAN PEDRO DE LLOC. 2012.

Prácticas alimentarias	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuadas	25	51.0
Adecuadas	24	49.0
Total	49	100.0

FUENTE: Encuesta sobre nivel de conocimiento en madres con niños de 1 a 2 años de edad, sobre alimentación infantil.

TABLA N° 03: PRÁCTICAS ALIMENTARIAS DE MADRES CON NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS DE EDAD SEGÚN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE ALIMENTACIÓN INFANTIL. C. S. M. I. SANTA CATALINA. SAN PEDRO DE LLOC. 2012.

Prácticas alimentarias	Nivel de conocimientos				Total
	deficiente		bueno		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
inadecuadas	22	71.0	3	16.7	25
Adecuadas	9	29.0	15	83.3	24
Total	31	100.0	18	100.0	49

FUENTE: Encuesta sobre nivel de conocimiento y prácticas en madres con niños de 1 a 2 años de edad, sobre alimentación infantil

$X^2 = 13.437$

valor-p = 0.0002467

DISCUSIÓN

Los conocimientos y prácticas de alimentación infantil son una determinante del estado nutricional del niño, que por razones naturales se adquieren en el seno familiar; generalmente, la mujer es la encargada de enseñar al niño a desarrollar hábitos alimentarios, que le permitan consumir adecuadamente los alimentos y aseguren el crecimiento y desarrollo apropiado evitando, así, deficiencias nutricionales.

La Tabla 1 muestra que el 63.3 por ciento de las madres presenta deficiente nivel de conocimiento y el 36.7 por ciento de las madres buen nivel de conocimiento. Los resultados son similares a Ramírez y Sifuentes (2009) quienes en su trabajo de investigación: “Conocimiento de las madres sobre nutrición y estado nutricional en el lactante mayor de 1 a 2 años de edad en una comunidad rural de la sierra Liberteña - 2009”, reportan que el 67.6 por ciento de madres presentan inadecuado nivel de conocimiento sobre nutrición infantil. Sin embargo difieren con el estudio realizado por Ávila y cols. (2001) “Conocimientos y prácticas sobre nutrición infantil, enfermedades diarreicas y respiratorias”, en el que reportan que los conocimientos maternos

sobre nutrición infantil en un 87.3 por ciento era adecuada.

Meneghello (2001) refiere que la madre es la principal proveedora de asistencia sanitaria en la familia y es quien debe tener el suficiente conocimiento que le permita estar en mejores condiciones para enfrentar con responsabilidad los cuidados que el niño requiere. Situación que difiere según los resultados encontrados en la presente investigación. Bove y Cerruti (2007), por su parte, revelan que la malnutrición en países en desarrollo, como el nuestro, no se debe solamente a la mala calidad de los alimentos y a la falta de condiciones de salubridad, sino también a la falta de educación o un bajo nivel de conocimiento de los padres, como lo muestra los resultados del estudio de investigación.

La tabla 2 muestra que las prácticas alimentarias de las madres con niños de 1 a 2 años de edad, en un 51. por ciento son inadecuadas, seguido de prácticas alimentarias adecuadas en un 49.0 por ciento, resultados que son similares a Rodríguez (2006) quien en el estudio titulado “Prácticas alimentarias y el estado nutricional del niño de 6 meses a 2 años de

edad. Centro de salud Unión - Trujillo, 2005”, reporta que las prácticas alimentarias que realizan las madres en un 61,29 por ciento son inadecuadas. Así mismo Cárdenas (2010) en el trabajo de investigación “Relación entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 24 meses, Centro de Salud Materno Infantil Santa Anita. Lima - Perú”, reporta que el 70.9 por ciento de madres realizan prácticas desfavorables sobre alimentación complementaria.

Alarcón y García (2008) refieren que las prácticas de alimentación infantil son una determinante del estado nutricional del niño, que asegura el potencial adecuado en su crecimiento y desarrollo; sin embargo, lo demostrado en el estudio es contradictorio, ya que el 51 por ciento de madres con niños de 1 a 2 años de edad tienen prácticas inadecuadas. En tal sentido, la madre es responsable de alimentar, incluso de enseñar a los menores las prácticas de alimentación infantil y no arriesgar el estado nutricional de los niños, volviéndolos frágiles frente a enfermedades y sus complicaciones.

La Tabla 3 muestra que existe relación altamente significativa ($P=0.0002467$) entre prácticas alimentarias y el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación infantil. Los resultados son similares a Cárdenas (2010) quien en su trabajo de investigación “Relación entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 24 meses. Centro de Salud Materno Infantil Santa Anita. Lima - Perú”, reporta que existe relación significativa entre la consistencia de los alimentos y la higiene con el nivel de conocimiento de la madre. Se considera que la consistencia y la higiene es parte de la alimentación infantil y se expresa mediante la práctica alimentaria.

Ávila y cols. (2001) en el estudio “Conocimientos y prácticas sobre nutrición infantil, enfermedades diarreicas y respiratorias”, Lempira - Honduras; reportaron buenos niveles de conocimientos y prácticas en las madres. El conocimiento sobre un determinado tema, se ve influenciado por el contexto y una serie de factores, el mismo que se expresa en la práctica con actividades que se ponen de manifiesto luego que se conoce o se aprende, lo que supone, que a un mayor nivel de conocimientos se realiza prácticas favorables y viceversa. Situación que debe ser

aprovechada por el personal de salud en su práctica cotidiana.

CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre alimentación infantil de las madres con niños de 1 a 2 años de edad del C.S.M.I. Santa Catalina es deficiente en un mayor porcentaje (63.3 por ciento).
2. El mayor porcentaje de madres (51 por ciento) con niños de 1 a 2 años de edad del C.S.M.I. Santa Catalina, realizan prácticas alimentarias inadecuadas.
3. Existe relación estadística altamente significativa entre el conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias de las madres con niños de 1 a 2 años de edad del C.S.M.I. Santa Catalina.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alarcón, A. y García, H. (2008). Prácticas alimentarias: Relación con el consumo y estado nutricional infantil, (Vol.9) (No.2), [En línea]. *Revista Salud Pública y Nutrición – RESPYN*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado en: <http://respyn.uanl.mx/ix/2/articulos/practicass.htm> [05/06/2011].

Alianza Mundial Pro Lactancia Materna, (2009). *Alianza Mundial Pro Lactancia Materna* [En línea]. Malasia: WABA. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v9n4/v9n4a11.pdf> [02/10/2010].

Archivos Latinoamericanos de Nutrición - ALAN, (2006). *Transición nutricional: Una revisión del perfil latinoamericano*, (Vol.56).Venezuela: Sociedad Latinoamericana de Nutrición. Recuperado en: http://www.alanrevista.org/ediciones/2006-1/transicion_nutricional.asp [20/05/2011].

Avila, M., Gustavo, A., Hennes, K., Posas, J., Thurston, A., Acosta, M. y cols. (2001). *Conocimientos y prácticas sobre nutrición infantil, enfermedades diarreicas y respiratorias en Lempira*, Honduras: Biblioteca Virtual de Saúde. Recuperado en:

<http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=1>

nk&exprSearch=320933&indexSearch=ID
[25/07/2011].

Bove, M. y Cerruti, F. (2007). *Encuesta de lactancia, estado nutricional y alimentación complementaria*, [En línea]. Uruguay: Unicef. Recuperado en:

http://observatoriosocial.mides.gub.uy/mides/portalMides/portalMides/Documentos/documento_mides_220.pdf [02/10/2010].

Cárdenas, L. (2010). *Relación entre el nivel de Conocimientos y Prácticas sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 24 meses que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo del niño*”. Centro de Salud Materno Infantil Santa Anita. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería, [En línea]. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado en:

http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2010/cardenas_al/pdf/cardenas_al-TH.1.pdf [14/07/2011].

Castro, D. (2011). *Plan operativo “Fortalecimiento de intervenciones en salud para reducir la desnutrición infantil en el distrito de San Pedro de Lloc - 2011”*. San Pedro de Lloc, La Libertad: Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

Dewey, K. y Lutter, CH. (2003). *Principios de orientación para la alimentación complementaria del niño amamantado. Unidad de nutrición, salud de la familia y comunidad*, [En línea]. Washington. D.C: OPS. Recuperado en:

<http://nutrinet.org/servicios/biblioteca-digital/func-startdown/74/> [11/11/2010].

Encuesta Nacional de Consumo de Alimentos, (2003). *Encuesta nacional de consumo de alimentos en mujeres en edad fértil y niños de 12 a 35 meses de edad, Informe final*. Lima, Perú: ENCA.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (2004). *El estado de la niñez en el Perú*. [En línea]. UNICEF. Recuperado en:

http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Progreso_para_la_infancia_-_No._4.pdf [30/07/2011].

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (2008). *Estado mundial de la infancia. Supervivencia infantil*, [En línea]. Ginebra: UNICEF. Recuperado en:

<http://www.unicef.org/spanish/sowc08/docs/sowc08-sp.pdf>. [18/10/2010].

Gainza, G. (2002). La práctica Alimentaria y la Historia. *Revista electrónica semestral de estudios semióticos de la cultura*, (N°.02), [En línea]. Costa Rica: Universidad de Costa Rica. Recuperado en:

<http://www.ugr.es/~mcaceres/Entretextos/entre2/gainza1.htm> [15/06/2011].

kathleen, I. y Escott, S. (1998). *Nutrición y dieta terapia de Krause*, (Edic.9ª). México: Mc-Grall Hill Interamericana Editores S.A.

León, O. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación* (Edic.3º). España: McGraW-Hill.

Málaga, I. (2011). *Menos niños sufren hambre: La desnutrición crónica disminuyó de 21% a 17%*, [En línea]. Lima, Perú: El Comercio. Recuperado en: <http://elcomercio.pe/economia/714483/noticia-menos-ninos-sufren-hambre-desnutricion-cronica-disminuyo-21-17> [30/10/2011].

Menenghello, R. (2001). *Pediatría práctica en diálogos*, (Edic. 6ª). Argentina: Médica Panamericana.

Organización Mundial de la Salud, (2003). *Estrategia mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño*, [En línea]. Ginebra: OMS. Recuperado en:

http://www.who.int/nutrition/publications/gi_infant_feeding_text_spa.pdf[05/11/2010].

Organización Mundial de la Salud, (2011). *Salud y desarrollo del niño y del adolescente*, [En línea]. Ginebra, Suiza: OMS. Recuperado en:

http://www.who.int/child_adolescent_health/topics/prevention_care/child/nutrition/es/ [18/05/2011].

Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud, (2011). *Nutrición y alimentación del niño en los primeros años de vida*. Washington D.C: OPS y OMS.

Pereyra, H. (2008). *Investigaciones Operativas en Salud y nutrición de la niñez en el Perú*. Lima, Perú: OPS y MINSA

Polít, D. y Hungler, B. (2005). *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. (Edic.5ª). México: Interamericana.

Ramírez, V. y Sifuentes, F. (2009). *Conocimiento de las madres sobre nutrición y estado nutricional en el lactante mayor de 1 a 2 años de edad en una comunidad rural de la sierra Libertense - 2009*”. Tesis para optar el título de licenciada de

enfermería. Trujillo, Perú: Universidad Nacional de Trujillo.

Rodríguez, J. (2006). *Prácticas alimentarias y el estado nutricional del niño de 6 meses a 2 años.* Centro de salud Unión. Trujillo, 2005. Tesis para optar el título de licenciada de enfermería. Trujillo, Perú: Universidad Antenor Orrego.

Sarmiento, D. (2005). *Nutrición, [En línea].* Madrid, España. Recuperado en: <http://monografias.50mgs.com> [12/06/2011].