



Esta obra está publicada bajo la licencia [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Revisión Integrativa

Factores determinantes en la aceptación o rechazo de la vacunación

Determinants of Acceptance or Rejection of Vaccination

Leslie Miranda Gil^{1,*}; Flor Huertas-Angulo¹

¹ Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Trujillo, Av. Juan Pablo II S/N Urb. San Andrés. Trujillo, Perú.

*Autor correspondiente: mirandag@unitru.edu.pe (L. Miranda).

Fecha de recepción: 23 06 2024. Fecha de aceptación: 31 10 2024.

RESUMEN

El objetivo de este estudio es investigar los factores determinantes en la aceptación o rechazo de la vacunación. Se llevó a cabo una revisión integrativa que incluyó artículos cuantitativos y cualitativos, se utilizó el descriptor de ciencias de la salud DeCS, siguiendo los criterios de PRISMA. Se realizaron búsquedas en bases de datos académicas Scielo, PubMed, Scopus, Biblioteca Virtual en Salud, Sciencedirect entre los años 2016 y 2023. utilizando términos clave relacionados con actitudes, padres, vacunación, esquema de vacunación y niños. Se identificaron un total de 18 estudios relevantes que abordaron los factores determinantes de los padres hacia la vacunación infantil en diferentes regiones geográficas. Los estudios revelaron diversidad de actitudes en la mayoría de los padres, consideran que las vacunas son seguras y efectivas. Sin embargo, persisten preocupaciones y barreras, como la desconfianza en la seguridad de las vacunas, falta de conocimiento sobre las mismas, influencias culturales y religiosas, así como el acceso limitado a servicios de salud y la difusión de desinformación generada por las redes sociales. La conclusión subraya la importancia de abordar las preocupaciones de los padres a través de intervenciones educativas y una comunicación efectiva.

Palabras clave: Vacunación; negativa a la vacunación; esquemas de Inmunización; cobertura de Vacunación; Programas de Inmunización.

ABSTRACT

The objective of this study is to investigate the determining factors in acceptance or rejection of vaccination. An integrative review was carried out including quantitative and qualitative articles, using the DeCS health science descriptor, following the PRISMA criteria. Searches were carried out in academic databases Scielo, PubMed, Scopus, Virtual Health Library, sciencedirect between the years 2018 and 2023. using key terms related to attitudes, parents, vaccination, vaccination scheme and children. A total of 18 relevant studies were identified that addressed the determining factors of childhood vaccination patterns in different geographic regions. The studies revealed a diversity of attitudes among the majority of parents, considering that the vaccines are safe and effective. However, concerns and barriers persist, such as distrust in the safety of vaccines, lack of knowledge about the same, cultural and religious influences, as well as limited access to health services and the spread of misinformation generated by social networks. The conclusion highlights the importance of addressing the concerns of parents through educational interventions and effective communication.

Keywords: Vaccination; refusal of vaccination; Immunization schedules, vaccination coverage; Immunization Programs.

INTRODUCCIÓN

El Programa Nacional de Inmunizaciones (PNI), junto con el Ministerio de Salud y autoridades sanitarias estatales y locales, se ha convertido en una intervención crucial en salud pública para evitar enfermedades infecciosas graves y potencialmente mortales

en los niños (Domingues et al., 2020). A lo largo de la historia, las vacunas han contribuido significativamente a la reducción de la morbilidad y la mortalidad infantil, así como al control de epidemias de enfermedades prevenibles por vacunación (Kalies et al., 2006).

La vacunación se reconoce como una estrategia eficaz de salud pública, pero su avance se ha detenido durante la pandemia, lo que ha generado un notable retroceso en la cobertura vacunal (OMS, 2023). Uno de los aspectos cruciales en este contexto es la actitud de los padres hacia la vacunación de sus hijos y los factores que influyen en sus decisiones.

Se observa que la mayoría de los padres considera que las vacunas son seguras y efectivas, aunque subsisten inquietudes y obstáculos, como la accesibilidad a los servicios de salud y los costos asociados (Restivo et al., 2020). Las políticas de vacunación obligatoria generan opiniones divididas, con algunos padres sintiendo que infringen sus derechos, mientras que otros encuentran tranquilidad en ellos.

Los estudios señalan la influencia de factores como la percepción del riesgo de reacciones adversas, la confianza en los profesionales de la salud, la información disponible y las experiencias previas en las decisiones de vacunación de los padres (Rodríguez-Peña et al., 2023). Estos factores varían significativamente según la región geográfica y la cultura local, lo que resalta la necesidad de abordar las preocupaciones y necesidades de los padres de manera contextualizada (Smith et al., 2021).

En Perú, como en muchas partes del mundo, la vacunación infantil se ha convertido en un tema de vital importancia y debate (Gonzales-Zamora et al., 2022). Si bien las vacunas han demostrado ser una herramienta eficaz para reducir la morbilidad y mortalidad asociadas a diversas enfermedades (Giroto, 2022). Se ha observado una tendencia preocupante: un creciente número de padres opta por no vacunar a sus hijos (UNICEF, 2021). Esta situación se refleja en un descenso en las tasas de vacunación infantil, un fenómeno que no es exclusivo de Perú, sino que se replica en diversas regiones a nivel global (OMS Y UNICEF, 2020).

Ante este escenario, algunos países han implementado la vacunación obligatoria para niños, mientras que otros, han adoptado políticas que varían según la región (Savulescu et al., 2021). En el caso de Perú, la discusión sobre la implementación de mandatos de vacunación obligatoria está en curso, contemplando medidas que podrían incluir restricciones al acceso a servicios educativos o beneficios estatales para los niños no vacunados (Caycho-Rodríguez, 2022). Estas políticas, aunque efectivas en aumentar las tasas de vacunación, han generado un intenso debate sobre sus implicancias éticas (Kirby, 2017).

Este estudio buscó investigar los factores determinantes que contribuyen a la acepta-

ción o rechazo de los padres sobre la vacunación. Para ello, se recurre a una combinación de investigaciones cuantitativas y cualitativas, con el fin de ofrecer una perspectiva amplia y contextualizada sobre este tema crucial.

METODOLOGÍA

Se realizó una revisión bibliográfica integrativa siguiendo los criterios de la Declaración PRISMA (Page et al., 2021) con el objetivo de investigar factores determinantes de la vacunación o rechazo a la vacunación. Para elaborar esta revisión, el recorrido metodológico se subdividió en 6 fases: Elaboración de la pregunta orientadora, establecer los criterios de inclusión y exclusión, búsqueda bibliográfica, análisis crítico de los estudios incluidos; discusión de los resultados; presentación de la revisión integradora (Souza, 2010).

Se procedió a la búsqueda electrónica en las bases de datos Scielo, PubMed y Scopus, Biblioteca en Salud, Sciencedirect, se utilizó el descriptor de ciencias de la salud DeCS en la estrategia de búsqueda, con operadores booleanos AND, OR los términos clave que incluyeron "Actitudes" (Attitudes), "Padres" (Parents), "Cultura" (Beliefs), "políticas de vacunación"(vaccination policies), "tasas de vacunación en niños" (vaccination rates in children), "esquemas de vacunación" (vaccination schedules), "Vacunación obligatoria" (Mandatory vaccination) y "Niños" (Children), "Esquemas de Inmunización OR Programas de Inmunización", "Vacunación AND Actitud"(vaccination AND Attitude), "Vacunación AND Religión" (vaccination AND Religion), durante el período 2018 al 13 de octubre del 2023, en idioma español, portugués o inglés, a textos completos (Open Access), resumen o Abstract relevante en relación a los objetivos del estudio. Los estudios fueron elegidos teniendo en cuenta el título, autor, año de publicación, objetivo de la investigación, metodología utilizada, diseño del cuestionario, muestra examinada, instrumentos de medición empleados, análisis de datos, resultados obtenidos, conclusiones alcanzadas y la fuente de referencia.

En ScienceDirect se localizaron 137 estudios, en Biblioteca virtual en Salud 75, en PubMed, 124, en Scopus 123 estudios. Por otro lado, en Scielo, se identificaron 2 resultados. Luego de aplicar un filtro inicial para refinar los resultados y centrarse en aquellos más relevantes para la investigación, se redujo el número de resultados en cada base de datos. Después de seleccionar se obtuvo 10 estudios: 3 en Sciencedirect, 2 en Biblioteca virtual en Salud, 2 en Scopus y 1 estudio en Scielo.

Se consideraron los valores éticos: Honestidad, transparencia, respeto, derechos de autor y se siguieron las directrices del Código de Buenas Prácticas Científicas del CSIC (Consejo de Investigaciones Científicas, 2021), con el fin de garantizar la calidad de la investigación y prevenir comportamientos inapropiados.

Extracción de datos: Se formuló los términos, se realizó la búsqueda, se revisó los documentos, extrajo los datos y completó la evaluación del riesgo de sesgo, revisó una muestra aleatoria de 461 citas hasta la etapa de revisión de texto completo y completó la evaluación del riesgo de sesgo..

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La Figura 1 refleja el proceso de búsqueda y selección de estudios en cada base de datos, destacando la cantidad de estudios sin filtro, con filtro, seleccionados y duplicados.

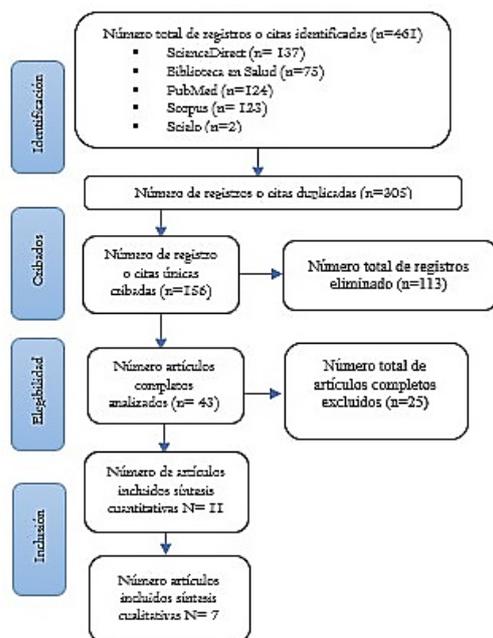


Figura 1. Diagrama de flujo para la revisión sistemática, de acuerdo con PRISMA (2020).

Los estudios analizados revelan una diversidad de factores de los padres hacia la vacunación infantil y factores que influyen en estas actitudes en diversas regiones geográficas. En general, se observa que la mayoría de los padres considera que las vacunas son seguras y efectivas, aunque existen preocupaciones y barreras, como el acceso y la asequibilidad. Las políticas de vacunación obligatoria generan opiniones divididas, con algunos padres sintiendo que infringen sus derechos y otros encontrando tranquilidad en ellas. Los factores que influyen incluyen en la percepción es el riesgo de reacciones adversas, seguridad de sus componentes, cantidad de vacunas, la confianza y condiciones laborales en los

profesionales de la salud, la información disponible poco confiable, problemas administrativos, económicos y las experiencias previas. Estos resultados destacan la importancia de abordar las preocupaciones y necesidades de los padres para promover la vacunación infantil en diferentes contextos (Tabla 1).

La decisión de los padres sobre la vacunación de sus hijos frecuentemente trasciende el entendimiento científico y se ancla en el contexto cultural y religioso que los rodea, como lo demuestran los estudios incluidos en el análisis. En algunos casos, las creencias culturales y religiosas de los padres inflúan en su decisión de vacunar o no a sus hijos (Glatman y Nichols, 2012). Algunos grupos religiosos y tradicionales tenían opiniones en contra de la vacunación, lo que generaba barreras adicionales (Iglesias-Osores y Saavedra-Camacho, 2020). La revisión integrativa refleja que, en ciertos entornos, las doctrinas culturales y religiosas pueden ejercer una influencia sustancial en la actitud hacia la vacunación, corroborando lo encontrado por Grabenstein (2013), quien señala que algunas prácticas religiosas pueden estar en conflicto con la inmunización. Este fenómeno se observó de manera particular en estudios de regiones con fuertes identidades religiosas y tradicionales, donde los preceptos de fe pueden dictar las decisiones de salud. En el contexto de la población de Pensilvania, las creencias religiosas estuvieron significativamente asociadas con la decisión de no vacunar, evidenciando cómo las convicciones personales pueden sobreponerse a las recomendaciones de salud pública (Morice y Ávila, 2009). Las barreras culturales y religiosas son críticas para entender la heterogeneidad en las tasas de vacunación y la aceptación de vacunas en diferentes comunidades.

La accesibilidad a los servicios de salud constituye uno de los pilares fundamentales para una cobertura vacunal efectiva. Sin embargo, en la presente revisión, se identificó que el acceso limitado es un obstáculo significativo en diversos contextos, coincidiendo con las observaciones de Ozawa et al. (2019). Las barreras geográficas, logísticas y económicas forman un conjunto complejo de desafíos que no solo impiden el acceso a las vacunas, sino que también reflejan disparidades socioeconómicas más amplias, tal como lo sugieren los estudios señalados por Murray y Skull (Murray y Skull, 2022). La falta de acceso a servicios de salud y vacunación fue un desafío importante en varios contextos (Glatman y Nichols, 2012). Esto incluía barreras geográficas, logísticas y económicas que dificultaban que los padres accedieran a la vacunación para sus hijos (Murray y Skull, 2022).

Tabla 1
Resultados de Estudios sobre Actitudes de Padres hacia la Vacunación Infantil y Factores Influyentes

Tipo de Estudio	Muestra	País	Resultados
Estudio Cuantitativo (Restivo et al., 2020).	95 padres	Italia	El 53% no tenía preocupaciones sobre la peligrosidad de las vacunas y el 84.1% habría aceptado la vacunación de sus hijos incluso si no fuera obligatoria. El 79.9% no estaba dispuesta a seguir los consejos de los movimientos antivacunación.
Estudio Transversal (Brackowska et al., 2018)	13 entrevistas a padres	Polonia	La percepción del riesgo de la vacuna como deficientes fueron factores significativos asociados con la calificación de la vacunación de los niños como insegura ($p < 0.001$).
Estudio cualitativo (Rodríguez-Peña et al., 2023)	No se menciona	Barcelona	La falta de información sobre vacunas puede hacer que algunas madres retrasen o rechacen ciertas vacunas al sentir que el calendario de vacunación no se adapta a las necesidades individuales. El temor a efectos secundarios, incluso leves como la fiebre, también juega un papel importante en esta decisión. Algunas madres creen que el sistema inmunológico de los bebés en los primeros meses de vida es frágil y no está preparado para recibir vacunas.
Estudio Transversal (Krok et al., 2018)	337 padres	USA	El 47% estuvo de acuerdo en que los padres deberían tener el derecho de rechazar las vacunas obligatorias. El 39% informaron haber rechazado alguna vez una vacuna.
Estudio Transversal (Lovrić et al., 2018)	542 padres	Croacia	El 36.3% cree que la administración simultánea de vacunas puede tener efectos negativos en la salud de sus hijos. Además, el 38% teme que las vacunas puedan dañar a sus hijos. La mayoría de los padres reportaron una actitud positiva hacia la vacunación (61.8%).
Estudio transversal (Cholewik et al., 2023)	568 padres	Polonia	Los padres tenían más probabilidades de tener una actitud positiva hacia las vacunas recomendadas ($p = 0.0428$) y de vacunar a sus hijos con las vacunas recomendadas ($p = 0.0063$). Asimismo, aquellos que manifestaron que la migración había influido en su decisión respecto a la vacunación de sus hijos, mostraron una mayor frecuencia de vacunación, especialmente como respuesta a la llegada de inmigrantes ucranianos ($p < 0.00001$).
Estudio transversal (Urueña et al., 2022)	1202	Argentina	Los encuestados estuvieron de acuerdo en que las vacunas son seguras (92%), efectivas (94%), y es importante que los niños las reciban (98%). El 48% pudo identificar una o más barreras para la vacunación, siendo el acceso y la asequibilidad las más reportadas (74%), siendo la falta de vacuna la razón principal.
Estudio transversal (Tsuchiya et al., 2016)	226 madres	Japón	Los factores significativos inversamente asociados con la vacunación fueron el miedo a efectos secundarios dañinos, la no obligatoriedad de la vacunación, la percepción de no eficacia y estar ocupadas. Además, se encontraron factores positivamente asociados, como las recomendaciones de los médicos familiares, vivir en el extranjero durante el período de vacunación de los hijos y la edad materna.
Estudio descriptivo (Akman y Yildiz, 2022)	347 padres	Turquía	Los padres tienen una vacilación moderada ante las vacunas y se sugiere proporcionar información básica sobre las vacunas y las enfermedades prevenibles.
Estudio Cualitativo (Ganczak et al., 2021)	22 padres	Polonia	Mostraron confianza en los profesionales de la salud y la entrega de vacunas en Polonia, considerando las vacunas más seguras y de mejor calidad que en Ucrania. La mayoría reportaron que vacunaron a sus hijos según el calendario polaco, pero muchos adultos ucranianos no habían completado las vacunaciones obligatorias.
Estudio Cualitativo (Musa, 2021)	22 padres	Bosnia y Herzegovina	Los padres de niños con vacunación retrasada/parcial cayeron en dos subgrupos: (1) aquellos que aceptaron la vacunación y atribuyeron retrasos a sus habilidades organizativas o frustración con los horarios de citas. (2) aquellos que se ajustan al perfil de "dudar de la vacuna" con preocupaciones a menudo desencadenadas por los medios de comunicación/redes sociales. Mencionaron preocupaciones sobre la seguridad, desconfianza en los trabajadores de la salud y resentimiento hacia la vacunación obligatoria.
Estudio transversal (Maltezou, 2020)	814 madres	Grecia	El análisis multivariado encontró que la edad gestacional de ≤ 20 semanas, tener otro hijo, un historial de vacunación contra la influenza y una puntuación de conocimiento más alta sobre enfermedades prevenibles por vacunación y vacunas se asociaron significativamente con una mayor probabilidad de vacunar a sus hijos de acuerdo con el Programa Nacional de Vacunación.
Estudio exploratorio y descriptivo (Véliz et al., 2016)	203 padres	Chile	El 35.2% piensa que las vacunas pueden causar daño o declara no saber y tener conocimientos errados. Sospechan intereses económicos detrás de los programas de vacunación. Los padres de niños mayores tienen un conocimiento impreciso del calendario vigente y no conocen los nombres de las vacunas. Consideran que la información disponible no les permite estar seguros de los

			beneficios reales, y algunos se sienten obligados a vacunar a sus hijos.
Estudio Cualitativo (McCoy et al., 2019)	14 padres	Pensilvania	Muestran dudas sobre la seguridad y efectividad de las vacunas, así como confusión debido a información contradictoria. Creían que tenían un riesgo mínimo de contraer enfermedades debido a su confianza en las herramientas naturales de salud proporcionadas por Dios, y se sentían más empoderados en la toma de decisiones y la autonomía parental.
Cualitativa (Boyle et al., 2020)	1.029 padres	EE. UU	La educación y los ingresos del hogar están vinculados con las conductas de inmunización. Existe un sólido consenso sobre la importancia de las vacunas, aunque persisten preocupaciones sobre la cantidad de inyecciones, la prevención de enfermedades y la seguridad de los componentes. Algunos creen que las vacunas pueden causar problemas de aprendizaje, y las actitudes varían según la demografía
Cualitativa (Jinarong et al., 2023)	26 padres	Tailandia	Los estudios indican que la aceptación de las vacunas por parte de los padres se basa principalmente en reconocer su valor y confiar en su eficacia y seguridad. Varios factores, como el acceso a fuentes confiables y la influencia de líderes positivos y creencias religiosas, influyen en las actitudes hacia las vacunas. Sin embargo, las dudas y el rechazo surgen de preocupaciones sobre su eficacia y seguridad, las creencias sobre fuentes poco claras y la falta de acceso a información sobre vacunas.
Cuantitativa (Du et al., 2020)	124 cuidadores	China	La vacilación frente a las vacunas estuvo relacionada negativamente con aspectos como la importancia, seguridad y eficacia de las vacunas, así como en el sistema de administración de vacunas y el gobierno.
Diseño cualitativo (Escobar et al., 2017)	36 individuales y 6 grupos focales personal de salud y cuidadores.	Colombia	Se identificaron diversos factores como el miedo a las reacciones tras la vacunación, las condiciones socioeconómicas, geográficas y de seguridad de la población, las condiciones laborales del personal de vacunación, problemas administrativos y económicos, así como el subdesarrollo de los sistemas de información.

La confianza de los padres en la vacunación está siendo erosionada por un aluvión de desinformación que fluye a través de las redes sociales y otros medios digitales, un fenómeno que este estudio ha identificado y consistentemente con lo señalado por Suárez-Lledo y Álvarez-Gálvez (2021). La influencia de los grupos anti-vacunas, aprovechando las plataformas en línea para difundir sus narrativas, ha creado un ambiente de duda y escepticismo, lo que se alinea con las observaciones de Jabbour et al. (2023); sobre cómo la desinformación compromete la percepción de las recomendaciones médicas. Los padres a menudo están expuestos a la desinformación y la influencia de grupos anti-vacunas a través de las redes sociales y otros medios en línea (Acosta-Quiroz y Iglesias-Osores, 2020). Esto socavaba la confianza en las recomendaciones señaladas por el Ministerios de Salud den diversos países.

Los resultados de estos estudios sugieren que las actitudes de los padres tienen un impacto significativo en las tasas de vacunación en niños (Owais, 2011). La desconfianza, la falta de conocimiento y la influencia de creencias culturales o religiosas pueden llevar a la no vacunación o al retraso en la vacunación, lo que aumenta el riesgo de enfermedades prevenibles por vacunación en la población infantil (OPS, 2023). Los hallazgos resaltaron la importancia de abordar las preocupaciones de los padres a través de intervenciones educativas y una

comunicación efectiva (Willis, 2013). Proporcionar información clara y basada en evidencia sobre la seguridad y eficacia de las vacunas es fundamental para abordar estas barreras (Cuestas, 2022; OMS, 2021).

El estudio revela posibles sesgos que podrían haber influido en los resultados y su interpretación. Primero, estudios relevantes publicados en idiomas distintos al inglés, español y portugués que no hayan sido contemplados, lo que podría resultar en un sesgo lingüístico que omita perspectivas importantes.

En segundo lugar, sesgo del observador no puede ser descartado, ya que los investigadores que interpretan los datos pueden estar sujetos a sus propios prejuicios y perspectivas. Para mitigar estos sesgos, se implementaron medidas como la evaluación independiente de la elegibilidad de los estudios y la extracción de datos, pero el potencial de influencia subjetiva aún existe.

CONCLUSIONES

El presente estudio a demostrado que, mientras una mayoría de padres percibe las vacunas como seguras y efectivas, existen notables factores determinantes de la aceptación o rechazo a la vacunación que afectan su disposición a vacunar a sus hijos, incluyendo la desconfianza en la seguridad de las vacunas, insuficiencias en el conocimiento sobre el calendario y las especificaciones de las mismas, y la influencia de creencias culturales y religiosas. Además, el

acceso limitado a los servicios de salud y la influencia de la desinformación son factores decisivos en la toma de decisiones de los padres. Estos hallazgos subrayan la necesidad crítica de implementar intervenciones educativas y de comunicación efectiva dirigidas a mejorar las tasas de vacunación infantil y reducir la prevalencia de enfermedades prevenibles por vacunación, lo que apunta a direcciones específicas para futuras iniciativas de políticas de salud y programas de educación en salud pública.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta-Quiroz, J., y Iglesias-Osores, S. (2020). COVID-19: Desinformación en redes sociales. *Revista del Cuerpo Médico del HNAAA*, 13(2), 218–219. <https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2020.132.678>
- Akman, N. y Yildiz, A. (2022). Evaluación de las opiniones de las madres sobre las vacunas infantiles de rutina. *Çocuk Enfeksiyon Dergisi/Journal of Pediatric Infection*, 16(4), 253–259. <https://doi.org/10.5578/ced.20229605>
- Boyle, J., Berman, L., Nowak, G.J., Iachan, R., Middleton, D., y Deng, Y. (2020). Una evaluación de las creencias, intenciones y comportamientos de los padres sobre la vacunación infantil mediante un panel de teléfonos inteligentes. *Vacuna*, 38(10), 2416–2423. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2020.01.032>
- Braczkowska, B., Kowalska, M., Barański, K., Gajda, M., Kurowski, T., y Zejda, J. (2018). Opiniones y actitudes de los padres sobre la seguridad de la vacunación infantil en el voivodato de Silesia, Polonia. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública*, 15(4), 756. <https://doi.org/10.3390/ijerph15040756>
- Caycho-Rodríguez, T., Gallegos, M., Valencia, P. D., y Vilca, L. W. (2022). ¿Cuánto apoyan los peruanos las creencias de conspiración sobre las vacunas contra la COVID-19? *Atención primaria*, 54(5), 102318. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2022.102318>
- Cholewik, M., Stępień, M., Bieńkowski, C., y Pokorska-Śpiwak, M. (2023). Actitudes de los padres hacia las vacunas en relación con la migración ucraniana a Polonia en 2022. *Vacunas*, 11(8), 1306. <https://doi.org/10.3390/vaccines11081306>
- Consejo de Investigaciones Científicas. (2021). Código de Buenas Prácticas Científicas del CSIC. Csic.es. https://www.csic.es/sites/default/files/2023-01/cbpc_csic2021.pdf
- Cuestas, E. (2022). Vacunación por COVID-19: Argumentos a su favor. *Revista de La Facultad de Ciencias Médicas (Cordoba, Argentina)*, 79(2), 97–99. <https://doi.org/10.31053/1853.0605.v79.n2.36827>
- Domingues, C. M. A. S., Maranhão, A. G. K., Teixeira, A. M., Fantinato, F. F. S., y Domingues, R. A. S. (2020). El Programa Nacional de Inmunización de Brasil: 46 años de logros y desafíos. *Cadernos de Saude Publica*, 36, 17. <https://www.scielo.br/j/csp/a/XxZCT7tKQjP3V6pCyywIXMx/?lang=es>
- Du, F., Chantler, T., Francis, MR, Sun, FY, Zhang, X., Han, K., Rodewald, L., Yu, H., Tu, S., Larson, H., y Hou, Z. (2020). Los determinantes de las dudas sobre las vacunas en China: un estudio transversal tras el incidente de la vacuna en Changchun Changsheng. *Vacuna*, 38(47), 7464–7471. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2020.09.075>
- Escobar-Díaz, F., Bibiana Osorio-Merchán, M., y De la Hoz-Restrepo, F. (2017). Motivos de no vacunación en menores de cinco años en cuatro ciudades colombianas. *Revista panamericana de salud pública*, 41, 1. <https://doi.org/10.26633/rpsp.2017.1>
- Ganczak, M., Bielecki, K., Drozd-Dąbrowska, M., Topczewska, K., Biesiada, D., Molas-Biesiada, A., Dubiel, P., y Gorman, D. (2021). Preocupaciones, creencias y prácticas sobre vacunación entre inmigrantes ucranianos en Polonia: un estudio cualitativo. *Salud Pública de BMC*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-020-10105-9>
- Giroto, S. (2022). Vacunación: entre la autonomía y la solidaridad. El equilibrio de principios desde una perspectiva bioética global frente a la pandemia del COVID-19. *Medicina y ética: Revista Internacional de Bioética, Deontología y Ética Médica*, 33(3), 837–882. <https://doi.org/10.36105/mye.2022v33n3.05>
- Glatman-Freedman, A., y Nichols, K. (2012). El efecto de los determinantes sociales en los programas de inmunización. *Vacunas humanas e inmunoterapia*, 8(3), 293–301. <https://doi.org/10.4161/hv.19003>
- Gonzales-Zamora, J. A., Soriano-Moreno, D. R., Soriano, A. N., Ponce-Rosas, L., De-Los-Rios-Pinto, A., et al. (2022). Percepciones e intención de los padres de vacunar a sus hijos bajo 12 años de edad contra la COVID-19: estudio transversal en Perú. *Revista chilena de infectología*, 39(3), 273–286. <https://dx.doi.org/10.4067/s0716-10182022000200273>
- Grabenstein, J. D. (2013). Lo que enseñan las religiones del mundo, aplicado a las vacunas y las inmunoglobulinas. *Vacuna*, 31(16), 2011–2023. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2013.02.026>
- Iglesias-Osores, L., y Saavedra-Camacho, S. (2020). Vista de COVID-19 en comunidades indígenas del Perú: casos y accesibilidad a servicios de salud. *Edu.pe*. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/18057/15463>
- Jabbour, D., Masri, J. E., Nawfal, R., Malaeb, D., y Salameh, P. (2023). Desinformación médica en las redes sociales: impacto en la salud mental y la decisión de vacunación entre estudiantes universitarios. *Revista irlandesa de ciencias médicas*, 192(1), 291–301. <https://doi.org/10.1007/s11845-022-02936-9>
- Jinarong, T., Chootong, R., Vichitkunakorn, P. y Songwathana, P. (2023). Creencias y factores de los padres musulmanes que influyen en la inmunización completa de niños de 0 a 5 años en una comunidad rural tailandesa: un estudio cualitativo. *Salud Pública de BMC*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15273-y>
- Kalies, H., Grote, V., Verstraeten, T., Hessel, L., Schmitt, H.-J. y von Kries, R. (2006). El uso de vacunas combinadas ha mejorado la puntualidad de la vacunación en los niños. *Revista de enfermedades infecciosas pediátricas*, 25(6), 507–512. <https://doi.org/10.1097/01.inf.0000222413.47344.2>
- Kirby, T. (2017). Sin vacuna, sin juego: Australia y la vacunación obligatoria. *The Lancet Infectious Diseases*, 17(9), 903. [https://doi.org/10.1016/s1473-3099\(17\)30459-0](https://doi.org/10.1016/s1473-3099(17)30459-0)
- Krok-Schoen, J. L., Bernardo, B. M., Weier, R. C., Peng, J., Katz, M. L., et al. (2018). Creencia sobre la vacunación escolar obligatoria y el rechazo de la vacunación entre los padres de los Apalaches de Ohio: ¿desempeñan un papel los factores demográficos y religiosos, la salud general y la afiliación política? *The Journal of Rural Health: Diario oficial de la Asociación Estadounidense de Salud Rural y la Asociación Nacional de Atención Médica Rural*, 34(3), 283–292. <https://doi.org/10.1111/jrh.12285>
- Lovrić Makarić, Z., Kolaric, B., Tomljenović, M., y Posavec, M. (2018). Attitudes and beliefs related to childhood vaccinations among parents of 6 years old children in Zagreb, Croatia. *Vaccine*, 36(49), 7530–7535. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2018.10.055>
- McCoy, J. D., Painter, J. E., y Jacobsen, K. H. (2019). Percepciones sobre la vacunación dentro de una comunidad cristiana de educación en el hogar en Pensilvania. *Vacuna*, 37(38), 5770–5776. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2018.09.036>
- Maltezou, H. C., Theodora, M., Lytras, T., Fotiou, A., Nino, E., Theodoridou, M., y Rodolakis, A. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre enfermedades prevenibles por vacunación y vacunación de niños entre mujeres embarazadas en Grecia. *Vacuna*, 38(48), 7654–7658. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2020.10.0>

- Morice, A., y Ávila-Agüero, M. L. (2009). Mitos, creencias y realidades sobre las vacunas. *Acta pediátrica costarricense*, 20(2), 60-64. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/apc/v20n2/a01v20n2.pdf>
- Musa, S., Kulo, A., Bach Habersaat, K., Skrijelj, V., Smjecanin, M., y Jackson, C. (2021). Un estudio de entrevista cualitativa con padres para identificar barreras e impulsores de la vacunación infantil e informar las intervenciones de salud pública. *Vacunas humanas e inmunoterapia*, 17(9), 3023-3033. <https://doi.org/10.1080/21645515.2021.1923346>
- Murray, S. B., y Skull, S. A. (2002). Infectious Disease: Poor health care worker vaccination coverage and knowledge of vaccination recommendations in a tertiary Australia hospital. *Australian and New Zealand Journal of Public Health*, 26(1), 65-68. <https://doi.org/10.1111/j.1467-842x.2002.tb00273.x>
- OPS. (2023). El riesgo de brotes de enfermedades prevenibles por vacunación en las Américas alcanza su nivel más alto en 30 años: Director de la OPS. Paho.org. <https://www.paho.org/es/noticias/20-4-2023-riesgo-brotes-enfermedades-prevenibles-por-vacunacion-americas-alcanza-su-nivel>
- Owais, A., Hanif, B., Siddiqui, AR, Agha, A. y Zaidi, AKM (2011). ¿La mejora del conocimiento materno sobre las vacunas impacta las tasas de inmunización infantil? Un ensayo controlado aleatorio basado en la comunidad en Karachi, Pakistán. *Salud Pública de BMC*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/1471-2458-11-239>
- OMS. (2021). Eficacia teórica, eficacia real y protección de las vacunas. Who.int. <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/vaccine-efficacy-effectiveness-and-protection>
- OMS. (2023, 18 de julio). Cobertura de inmunización. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
- OMS, y UNICEF. (2020), OMS, y UNICEF advierten sobre una reducción en la cobertura de vacunación durante la COVID-19. <https://www.unicef.org/mexico/>
- Ozawa, S., Yemeke, T. T., Evans, D. R., Pallas, S. E., Wallace, A. S., y Lee, B. Y. (2019). Defining hard-to-reach populations for vaccination. *Vaccine*, 37(37), 5525-5534. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2019.06.081>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., et al (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista española de cardiología*, 74(9), 790-799. <https://doi.org/10.1016/j.recresp.2021.06.016>
- Restivo, V., Palmeri, S., Bono, S., Caracci, F., Russo, F. G., et al. (2020). Conocimientos y actitudes de los padres tras la implementación de la vacunación obligatoria en jardines infantiles de Palermo, Italia. *Acta bio-medica: Atenei Parmensis*, 91(3-S), 7. <https://doi.org/10.23750/abm.v91i3-S.9415>
- Rodríguez-Peña, I., Porthé, V., Asensio, A., y Díez, È. (2023). Vaccine hesitancy: Opinion of people responsible for the care of infants in Barcelona. *Vacunas (English Edition)*, 24(1), 19-26. <https://doi.org/10.1016/j.vacune.2023.01.001>
- Savulescu, J., Giubilini, A., y Danchin, M. (2021). Consideraciones éticas globales sobre la vacunación obligatoria en niños. *La Revista de Pediatría*, 231, 10-16. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2021.01.021>
- Smith, L. E., Hodson, A., y Rubin, G. J. (2021). Actitudes de los padres hacia la vacunación obligatoria; una revisión sistemática. *Vacuna*, 39(30), 4046-4053. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2021.06.018>
- Souza, M. T., Silva, M. D., y Carvalho, R. (2010). Revisión integrativa: ¿qué es? ¿Cómo hacerlo? *Einstein (Sao Paulo, Brasil)*, 8(1), 102-106. <https://doi.org/10.1590/s1679-45082010rw1134>
- Suárez-Lledo, V., y Álvarez-Gálvez, J. (2021). Prevalencia de información errónea sobre salud en las redes sociales: revisión sistemática. *Revista de investigación médica en Internet*, 23(1), e17187. <https://doi.org/10.2196/17187>
- <https://doi.org/10.1093/cid/ciab633>
- Tsuchiya, Y., Shida, N., Izumi, S., Ogasawara, M., Kakinuma, W., Tsujiuchi, T., y Machida, K. (2016). Factores asociados con que las madres no vacunen a sus hijos contra las paperas en Japón. *Salud pública*, 137, 95-105. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2016.03.002>
- Unicef. (2021). El sobrepeso en la niñez: Un llamado para la prevención en América Latina y el Caribe. Unicef.org.
- Urueña, A., Ruiz, J. I., Lew, D. A., David, J., Fianza, E., Bianculli, P., Rearte, A., y Vizzotti, C. (2022). Opinions, attitudes, and barriers to pediatric vaccination in Argentina. *Vaccine*, 40(49), 7042-7049. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2022.10.008>
- Véliz, L., Campos, C., y Vega, P. (2016). Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. *Revista Chilena de Infectología: Organó Oficial de La Sociedad Chilena de Infectología*, 33(1), 30-37. <https://doi.org/10.4067/s0716-10182016000100005>
- Willis, N., Hill, S., Kaufman, J., Lewin, S., Kis-Rigo, J., et al. (2013). "Communicate to vaccinate": the development of a taxonomy of communication interventions to improve routine childhood vaccination. *BMC International Health and Human Rights*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/1472-698x-13-23>