



Esta obra está publicada bajo la licencia [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Nivel de conocimiento de la enfermera y cuidado del recién nacido

Knowledge of nurse and care of premature newborn

Stephanie Cristina Iparraguirre Salas^{1,*}; Janet Julia Chunga Medina¹

¹ Universidad Nacional de Trujillo. Av. Juan Pablo II S/N, Trujillo, Perú.

*Autor correspondiente: siparraguirres@unitru.edu.pe (S. Iparraguirre).

Fecha de recepción: 08 04 2024. Fecha de aceptación: 03 09 2024.

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la enfermera y el cuidado del recién nacido prematuro del servicio de Neonatología del Hospital Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote, 2022. El universo muestral estuvo constituido por 31 enfermeras que trabajan en el servicio de Neonatología, quienes cumplieron los criterios de inclusión. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario para medir el nivel de conocimiento de la enfermera y la lista de cotejo para determinar el cuidado de enfermería del recién nacido prematuro. La información recolectada fue procesada en el programa IBM SPSS STATISTICS Versión 27. Los resultados evidenciaron que el nivel de conocimiento de las enfermeras fue alto en un 48.4 por ciento; regular en un 45.2 por ciento y bajo en un 6.4 por ciento; el cuidado de las enfermeras fue adecuada en un 83.9 por ciento e inadecuadas en un 16.1 por ciento. Se concluye que existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento y cuidado de la enfermera en el recién nacido prematuro ($p=0.001$).

Palabras clave: Conocimiento; enfermera; cuidado; prematuro.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between the nurse's level of knowledge and the care of the premature newborn in the Neonatology service of the Eleazar Guzmán Barrón Hospital, Nuevo Chimbote, 2022. The sample universe consisted of 31 nurses working in the Neonatology service, who met the inclusion criteria. The instruments used were the Questionnaire to measure the level of knowledge of the nurse and the checklist for determining nursing care of the preterm infant. The information collected was processed in the IBM SPSS STATISTICS Version 27 program. The results showed that the level of knowledge of nurses was high in 48.4 percent; regular by 45.2 percent and low by 6.4 percent; nurses' care was adequate in 83.9 percent and inadequate in 16.1 percent. It is concluded that there is a highly significant relationship between the level of knowledge and care of the nurse in the preterm newborn ($p=0.001$).

Keywords: knowledge; nurse; care; newborn.

INTRODUCCIÓN

Se calcula que nacen antes de tiempo alrededor de 15 millones de neonatos en todo el mundo, lo que representa 1.1 millones de muertes anuales. Los nacimientos prematuros son cada vez más comunes y sus causas incluyen factores sociales, ambientales, políticos y económicos, así como la salud materna (Matos et al., 2021).

Los neonatos tienen una tasa de supervivencia en función a su lugar de nacimiento. Más del 90 por ciento de los nacidos prematuros extremos (menos del veintiocho semanas) que nacieron en países de bajos ingreso fallecen en los primeros días de vida, mientras que menos del diez por ciento viven en los países de ingresos económicos altos (Matos et al., 2020).

La supervivencia de los recién nacidos sigue siendo significativamente influenciada por el nivel de ingreso del país. La tasa de mortalidad en los países con ingresos altos es de tres defunciones por cada 1000 nacimientos, mientras que en los países con ingresos bajos es de veintisiete fallecidos por cada mil nacimientos. Japón es el país con mayor supervivencia porque solo un recién nacido fallece por cada mil nacidos, mientras que, en Nigeria, tiene la estadística más alta con 46 muertes por cada mil nacimientos (Matos et al., 2020).

En América latina, aproximadamente el 9.5% de los nacimientos ocurren prematuramente en promedio. Colombia se destaca por encima de esta media, casi con un 15% de nacimientos prematuros, seguido por

Brasil con un 11%. Por otro lado, Cuba (6%) y México (7%) presentan las tasas más bajas de nacimientos prematuros en la región (Organización para la cooperación y el desarrollo económico y banco mundial [OECD] y the world bank, 2020).

En el año 2022, se documentaron 27,383 nacimientos prematuros en Perú, lo que indica un incremento del 0.10% en comparación con el año anterior. Además, se registraron 1,898 muertes neonatales, con el 67.6% de ellas atribuidas a la prematuridad o complicaciones asociadas (Ministerio de Salud [MINSAL], 2022).

En el Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón (HREGB) de Nuevo Chimbote, Ancash, se observaron 162 nacimientos prematuros en el servicio de Neonatología en 2019, con 18 fallecimientos registrados. En el año siguiente, en 2020, hubo 149 nacimientos prematuros, con 9 de ellos resultando fallecidos. En 2022, se reportaron 173 casos de prematuridad, con 14 fallecimientos (Unidad de estadística del Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, 2023).

En la unidad de cuidados intensivos neonatales del HREGB, las principales causas de morbilidad neonatal son la prematuridad, el síndrome de distrés respiratorio, la sepsis y la ictericia. Se atienden mensualmente entre 30 a 50 recién nacidos afectados por estas patologías (Unidad de estadística del hospital regional Eleazar Guzmán Barrón, 2023).

Con el transcurso del tiempo, los neonatos y su adaptación en el entorno de cuidados intensivos pueden ser impactados por procedimientos invasivos y dolorosos, así como por una sobreestimulación ambiental. Es esencial que el profesional de enfermería cuente con conocimientos básicos, una sólida capacidad de resolución y experiencia para garantizar una atención adecuada al recién nacido prematuro, enfocada en satisfacer en la medida de lo posible sus necesidades (Altamirano, 2019).

Las alteraciones fisiológicas y del neurodesarrollo, junto con las complicaciones respiratorias, cardíacas, gastrointestinales, oftalmológicas, metabólicas e inmunológicas, representan importantes causas de mortalidad en neonatos. Además, la prematuridad continúa siendo una causa significativa de muerte que persiste día a día (Matos et al., 2020).

La atención brindada al recién nacido es de vital importancia, ya que se pasa la mayor parte del tiempo junto a ellos. En el cuidado de enfermería, es fundamental interpretar las reacciones de los neonatos ante estímulos y tratamientos, lo que permite tomar decisiones sobre el momento adecuado para intervenir desde el ingreso del recién nacido prematuro (Rivera et al, 2011).

Con el tiempo, las enfermeras han mejorado su atención de cuidado, evolucionando y capacitándose en una variedad de temas relacionados con el recién nacido. Las experiencias y el conocimiento adquirido les permite ofrecer una atención individualizada, continua y oportuna, reduciendo la movilidad en los cuidados intensivos y facilitando un equilibrio clínico crítico. Esto implica una evaluación constante de los signos vitales y el uso de saturación de oxígeno para prevenir complicaciones, así como la creación de un entorno que simule el útero tanto como sea posible, favoreciendo el desarrollo físico del neonato y promoviendo una manipulación mínima (Ocampo, 2016).

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de la enfermera y el cuidado del recién nacido prematuro del servicio de Neonatología del Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote, 2022.

METODOLOGÍA

El diseño de investigación fue cuantitativo, descriptivo, correlacional y de corte transversal, se aplicó a la población de enfermeras del servicio de neonatología del Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, durante los meses de marzo y abril del 2022 (Hernández y Mendoza, 2018).

Estuvo conformada por 31 enfermeras del servicio de Neonatología del HREGB, que cuente con más de un año de experiencia en el área, que sea contratada o nombrada y que acepte y posibilite la aplicación del instrumento.

Se utilizaron dos instrumentos: el cuestionario para medir el nivel de conocimiento de la enfermera en el cuidado del recién nacido prematuro (CNCECRNPT) el cual fue elaborado por Mosqueda (2015) y adaptado para la presente investigación; adicionando el segundo instrumento llamado la lista de cotejo para determinar el cuidado de enfermería del recién nacido prematuro (GODCCERNPT), el cual fue elaborado por Rubio (2015) y modificado por mi persona. Se llevó a cabo una prueba piloto donde se aplicó un instrumento para medir el nivel de conocimiento de las enfermeras en el servicio de neonatología de un hospital en Chimbote. Se aplicó a un grupo de 20 enfermeras que presentaban características similares a la muestra objetivo.

Posteriormente, la lista de cotejo utilizada para determinar el cuidado de enfermería del recién nacido prematuro fue validada por tres expertos, quienes realizaron evaluaciones en las seis unidades del servicio. Estas unidades incluyen cuidados intensivos, intermedios, alojamiento conjunto, atención intermediata, tamizaje neonatal y lactario.

La confiabilidad fue determinada a través del coeficiente de Alfa de Cronbach, aplicado a la prueba piloto, obteniendo el resultado de 0.729.

Como primer paso para la investigación se realizó previa coordinación con la dirección del HREGB, jefatura del hospital, jefatura del departamento de enfermería y la jefa de servicio de neonatología para obtener el permiso y poder desarrollar el presente trabajo de investigación. Se procedió a aplicar los dos instrumentos previa coordinación, a las enfermeras que cumplieron con los criterios de inclusión. Primero, se aplicó la lista de cotejo, el cual fue aplicado por la investigadora en modo de vigilancia durante los turnos de la tarde de las enfermeras, donde se les pidió que por favor coloque su código de colegiatura para poder identificarlo. Continuando, se aplicó el cuestionario sobre el nivel de conocimiento, el cual fue enviado a 23 enfermeras a su número de WhatsApp personal mediante un link virtual y las restantes, se les ofreció de forma presencial (8 enfermeras), se les dio 20 minutos para su resolución. Al finalizar la investigación, la autora dejó y presentó un informe al nosocomio, y sustentó en una reunión con el personal de estudio de la institución para reportar los hallazgos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos se muestran distribuidos en tres tablas, derivadas de las variables de estudio.

Tabla 1

Nivel de conocimiento de la enfermera sobre el cuidado del recién nacido prematuro del servicio de Neonatología del Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote

Nivel de conocimiento	Nº	%
Bajo	2	6.4
Regular	14	45.2
Alto	15	48.4
Total	31	100.0

La Tabla 1 presenta la distribución de 31 enfermeras que trabajan en diversas unidades del servicio de neonatología del Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, según su nivel de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido prematuro. Se observó que el 48.4% de las enfermeras poseía un nivel de conocimiento alto, el 45.2% mostraba un nivel regular y el 6.4% tenía un nivel bajo de conocimiento.

Estos resultados probablemente se presentaron durante las capacitaciones anuales que, lamentablemente, no se llevan a cabo en el servicio de neonatología. Estas capacitaciones suelen ser organizadas por la institución donde trabajamos o son iniciativas individuales de las enfermeras. Existe una falta de motivación para realizar actualizaciones o emprender nuevas investigaciones.

Por otro lado, es notable que casi todas las enfermeras que laboran en el servicio cuentan con una especialidad, ya sea en neonatología o en cuidados intensivos (aproximadamente el 80%). Además, la mayoría de ellas tienen una amplia experiencia laboral en el nosocomio, con periodos que van desde 1 hasta los 25 años.

Los resultados son similares a los encontrados por Romero (2023), sobre los conocimientos y prácticas de enfermeras en la prevención de infecciones asociadas a catéter en neonatos críticos, se encontró que el 50% de las enfermeras tenía un nivel alto de conocimiento, el 35% un nivel medio y el 15% un nivel bajo de conocimiento.

Por otro lado, Cumpa (2020) examinó el conocimiento y el cuidado de enfermería sobre catéteres percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales de Trujillo. Descubrió que el 55.6% tenía un alto nivel de conocimiento en catéteres venosos de inserción periférica.

Contreras y Pablo (2019) llevaron a cabo un estudio en Huánuco, sobre el conocimiento y actitud de las enfermeras en la atención inmediata del recién nacido en el hospital materno infantil Carlos Showing Ferrari. Los resultados revelaron que el nivel de conocimiento de las enfermeras y enfermeros es bueno en un 95 por ciento.

Los hallazgos difieren de los anteriores, como los encontrados por Ramos (2017), en su investigación sobre la eficacia de un programa educativo en el conocimiento materno sobre el cuidado de un recién nacido prematuro, señaló que el 70% obtuvo un conocimiento medio, el 20% un conocimiento alto y el 10% un conocimiento bajo.

La enfermera desempeña un papel fundamental al comprender la relación entre el recién nacido prematuro, su familia y el entorno. Esto implica no solo brindar cuidados directos al neonato, sino también tomar medidas para mejorar tanto el entorno interno del recién nacido como el entorno externo, asegurando así un desarrollo saludable y una transición exitosa hacia el alta hospitalaria (López y Zegarra, 2018).

Los profesionales de enfermería, gracias a su experiencia, poseen un alto porcentaje de conocimientos que influyen positivamente en el nivel de atención y cuidado que brinda a los neonatos (Rubio, 2015). La enfermería en neonatología ha experimentado un crecimiento y evolución a lo largo del tiempo, adquiriendo cada vez más experiencia y enfrentando nuevos desafíos. Esto ha aumentado la necesidad de cuidados especializados en neonatos de alto riesgo. Por lo tanto, resulta fundamental contar con una base o guía de cuidados que permita registrar todos los procedimientos de manera adecuada.

El conocimiento, según Bunge (1997), se caracteriza por ser racional, sistemático, analítico y verificable a través de la experiencia. Esto implica que el nivel de conocimiento de la enfermera se basa en una estructura donde se combinan tanto el conocimiento científico como el conocimiento empírico adquirido a través de la experiencia diaria. En este caso, aunque el 48.4 por ciento haya alcanzado un nivel alto de conocimiento, no supera el 50 por ciento. Una posible razón para esto podría ser la falta de suficientes capacitaciones o actualizaciones, tanto por parte del nosocomio como de las propias enfermeras. Solo mediante un mayor énfasis en la formación continua se garantiza un aumento en la calidad de atención proporcionada.

Tabla 2

Cuidado de la enfermera del recién nacido prematuro del servicio de Neonatología del Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote

Cuidado de la enfermera	Nº	%
Adecuado	26	83.9
Inadecuado	5	26.1
Total	31	100.0

La tabla 2, muestra que el 83.9 por ciento de las enfermeras brindaron un cuidado adecuado a los recién nacidos prematuros, mientras que el 16.1 por ciento restante no lo hizo. Es cierto que el mayor porcentaje de enfermeras parece brindar un cuidado adecuado, lo que puede deberse a su constante capacitación y experiencia en el área de neonatología. La amplia experiencia de 1 a 25 años laborando en diversas áreas del servicio seguramente contribuye a este resultado.

Sin embargo, es preocupante observar que, a pesar que los anuncios, señalizaciones y afiches que incentivan el comportamiento adecuado en el servicio de neonatología, no se cumplen con estas normas. Es fundamental mantener un entorno tranquilo y respetuoso en el área de neonatología para garantizar el bienestar de los recién nacidos. Si las medidas actuales no están siendo efectivas, es necesario considerar la implementación de medidas drásticas para hacer cumplir estas normas y proteger a los neonatos. Esto podría incluir la imposición de sanciones o la intensificación de la educación y concientización del personal sobre la importancia de mantener un ambiente adecuado en la unidad de neonatología.

En el estudio científico de Rupashree (2023), se encontraron resultados similares, el 82.5 por ciento de las enfermeras tenían habilidades de prácticas satisfactorias, el 10 por ciento tenían habilidades insatisfactorias y el 7.5 por ciento tenían habilidades buenas. Esto sugiere que la mayoría de las enfermeras cuentan con habilidades

prácticas adecuadas en el cuidado de neonatos, aunque queda un porcentaje que necesita mejorar.

Por añadidura, según Romero (2023), en el estudio sobre conocimientos y prácticas de enfermeras sobre la prevención de infecciones asociadas a catéter en neonatos críticos, el 62.5 por ciento de las enfermeras tenían prácticas adecuadas para prevenir infecciones asociadas a catéter vascular, mientras que el 37.5 por ciento no tenían prácticas adecuadas. Esto resalta la importancia de la capacitación continua y la implementación de protocolos efectivos para garantizar la seguridad y el bienestar de los neonatos en situaciones críticas.

De manera similar, en Trujillo, Cumpa (2020) realizó una investigación sobre el conocimiento y cuidado de enfermería sobre catéter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales. Encontró que el 77.8 por ciento de las enfermeras presentaron un nivel de cuidado bueno, mientras que el 22.2 por ciento tuvo un nivel de cuidado regular. Esto indica que la mayoría de las enfermeras están bien preparadas para proporcionar cuidados relacionados con catéteres percutáneos en esta unidad, pero aún hay margen para mejorar en algunos aspectos. En un estudio similar realizado en Chimbote por López y Zegarra (2019), se encontró que el 53.3% de las enfermeras tenían una práctica adecuada en el cuidado del neurodesarrollo del prematuro, mientras que el 46.7% tenían una práctica inadecuada. Esto sugiere que existe una división en la competencia de las enfermeras en esta área específica, lo que resalta la importancia de la formación continua y la implementación de protocolos para mejorar la atención neonatal.

Los enfermeros del servicio inadecuados. Esto sugiere que existe una división en la competencia de las enfermeras en esta área específica, lo que resalta la importancia de la formación continua y la implementación de protocolos para mejorar la atención neonatal.

Los enfermeros del servicio de neonatología tienen la responsabilidad crucial de cuidar a los recién nacidos prematuros hospitalizados, quienes con frecuencia se encuentran en estado crítico y requieren cuidados especializados. Su labor se centra en brindar un cuidado integral que abarca aspectos biopsicosociales y espirituales, incluyendo también a los padres en el proceso de cuidado. Es fundamental que las enfermeras posean habilidades para desempeñar eficazmente su trabajo, gestionar adecuadamente el servicio y establecer una conexión significativa con la madre para mejorar la interacción y el apoyo emocional (Escobedo, 2020).

Tabla 3

Nivel de conocimiento de la enfermera y cuidado del recién nacido prematuro del servicio de neonatología en el hospital Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote

Nivel de conocimiento	Cuidado				TOTAL	
	Inadecuada		Adecuada		N°	%
	N°	%	N°	%		
Bajo	2	6.4	0	0	2	6.4
Regular	3	9.7	11	35.5	14	45.2
Alto	0	0	15	48.4	15	48.4
Total	5	16.1	26	83.9	31	100

Altamente significativa (p=0.001) X2 : 13.575 p-valor: 0.001

La tabla 3 muestra que el 48.4 por ciento de las enfermeras que tenían un alto nivel de conocimiento y cuidado adecuada sobre el cuidado del recién prematuro, mientras que el 35.5 por ciento tiene un nivel de conocimiento regular y un cuidado adecuado, al contrario que el 9.7 por ciento presenta un nivel de conocimiento regular y un cuidado inadecuado, por último, un 6.4 por ciento de enfermeras obtuvo un nivel de conocimiento bajo y un cuidado inadecuado en el recién nacido prematuro.

El hecho de que casi la mitad de las enfermeras (48.4) tenga un alto nivel de conocimiento y brinde un cuidado adecuado es alentador, ya que esto indica que una parte significativa del personal está bien preparada para atender a estos pacientes de manera efectiva.

Por otro lado, es preocupante que un porcentaje considerable (9.7%) presente un nivel de conocimiento regular, pero que brinde un cuidado inadecuado. Esto sugiere una posible brecha entre el conocimiento teórico y su aplicación práctica en la atención al recién nacido prematuro. Es importante identificar las razones detrás de esta discrepancia y tomar medidas para abordarla, ya sea mediante capacitación adicional, supervisión más cercana o revisión de los protocolos de atención.

Además, el hecho de que un pequeño porcentaje (6.4%) de enfermeras tenga un nivel de conocimiento bajo y brinde un cuidado inadecuado resalta la necesidad urgente de intervención y mejora en la formación y supervisión del personal. Esto garantizará que todos los recién nacidos prematuros reciban el cuidado de calidad que necesitan y merecen.

De manera similar, se encuentra una significancia menor e igual a 0.05 mediante la prueba de X2 (p-valor=0.001 < 0.05), lo que proporciona evidencia estadísticamente altamente significativa para indicar que el nivel de conocimiento de las enfermeras está relacionado con el cuidado que brindan a los recién nacidos prematuros. El conocimiento y el cuidado de las enfermeras en las unidades neonatales dependen de la preparación profesional, por lo que es esencial que el personal de enfermería que trabaja en las unidades neonatales participe en eventos científicos y sea consciente de la

importancia del cuidado, ya que no se brindará un cuidado adecuado si no tenemos conocimientos previos. Cualquier tipo de conocimiento dentro de la rama de enfermería es vital, porque los procedimientos que realicemos afectarán la vida de todos los recién nacidos prematuros.

CONCLUSIONES

El nivel de conocimiento de las enfermeras sobre el cuidado del recién nacido prematuro fue alto en un 48.4%; regular en el 45.2% y bajo en un 6.4%. El cuidado de las enfermeras fue adecuado en un 83.9% e inadecuado en un 16.1%. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el cuidado de las enfermeras en el recién nacido prematuro (p-valor=0.001).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Altamirano, K. (2019). Experiencias de las enfermeras en el cuidado de la vida y la dignidad del neonato prematuro. Hospital regional Lambayeque- 2018. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.
- Contreras, E., & Pablo, R. (2019). Nivel de conocimiento y actitud de las Enfermeras(os) en la atención inmediata del Recién nacido en el hospital materno infantil "Carlos showing Ferrari, en Huánuco. Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Cumpa, Z. (2020). Conocimiento y cuidado de enfermería sobre el catéter percutáneo en la unidad y cuidados intensivos neonatales. Universidad Nacional de Trujillo.
- Escobedo, P. (2020). Satisfacción laboral y calidad del cuidado enfermero al recién nacido prematuro. Trujillo. Universidad Nacional de Trujillo.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill Education.
- Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón. (2022). Censo diario del área de Neonatología del Hospital Regional Eleazar Guzman Barrón.
- López, C., & Zegarra, P. (2018). Nivel de conocimiento y práctica del cuidado de la enfermera en el neurodesarrollo del prematuro. Hospitales de la ciudad de Chimbote, 2018. Universidad Privada Antenor Orrego.
- Matos, L., Reyes, K., Lopez, G., & Aguilar, E. (2020). La prematuridad: epidemiología, causas y consecuencias, primer lugar de la mortalidad y discapacidad. Revista médica científica de la secretaria de salud Jalisco, 7(3), 3-8.
- Ministerio de Salud. (2022). Nacimientos prematuros en el Perú se incrementan a 6.89% en lo que va del 2022.
- Mosqueda, R. (2016). Conocimientos y percepciones de los profesionales sobre los cuidados centrados en el desarrollo en las unidades de neonatología. Madrid. <https://docta.ucm.es/rest/api/core/bitstreams/87468bd1-4422-4456-be28-0bf0364c486e/content>
- Ocampo, S. (2016). Cuidados generales de enfermería en el recién nacido hospitalizado en la UCI neonatal. Revista oficial de la Red Latinoamericana de pediatría y neonatología, 15, 1-10.

- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos y banco mundial [OECD]; The World Bank. (2020). Panorama de la Salud: Latinoamérica y el Caribe 2020. <https://doi.org/10.1787/740f9640-es>.
- Ramos, E. (2017). Efectividad de un programa educativo em el conocimiento materno sobre el cuidado del recién nacido prematuro. Cajamarca. (Tesis de especialidad). Universidad Nacional de Trujillo
- Rivera, P., Lara, D., Herrera, A., Salazar, A., Castro, R., & Maldonado, G. (2011). Cuidado del desarrollo en recién nacidos prematuros en una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales en Cd. Victoria. *Enf Neurol.*, 10(3), 159-162.
- Romero, R. (2023). Conocimientos y prácticas de enfermeras sobre prevención de infecciones asociadas a catéter en el neonato crítico. *SCIENDO*, 26(4), 429-435.
- Rubio, N. (2015). Conocimientos de las enfermeras y calidad del cuidado al recién nacido. Trujillo (Tesis de especialidad). Universidad Nacional de Trujillo.
- Rupashree, D. (2023). Nurses knowledge and practice regarding developmental supportive care. *Indian Journal of Applied Research*, 13(1).