



Esta obra está publicada bajo la licencia
[CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Celos y Violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior de Lima

Jealousy and Violence in the couple relationship in young people of higher education in Lima

Alessandra Giron Palacios^{1,*}; Martín Castro Santisteban^{1,2}

1 Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad César Vallejo, Lima, Perú.

2 Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.

*Autor correspondiente: alegironpalacios@gmail.com (A. Giron).

Fecha de recepción: 03 04 2021. Fecha de aceptación: 07 07 2021

RESUMEN

El presente estudio, tuvo como objetivo relacionar los celos y la violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior de la ciudad de Lima, la muestra estuvo conformada por 236 jóvenes estudiantes de educación superior de 20 a 29 años de edad residentes del distrito de Ate y que al momento de la investigación tenían o habían tenido una relación de pareja en los últimos dos años. Se utilizaron dos instrumentos para recolectar los datos, uno fue el Inventario Multidimensional de Celos y el siguiente fue la Escala de Violencia en relaciones de Pareja en Jóvenes. Los resultados revelaron una correlación bilateral muy alta ($p < 0,005$) entre las variables de estudio, así también, entre los celos y las dimensiones de la violencia ($p < 0,005$); por otro lado, se evidenció un predominio del nivel bajo (66%) de actitudes celosas y un nivel alto (31%) de conductas violentas en la relación de pareja. Se concluye que, a mayor presencia de celos en la relación sentimental de los jóvenes, mayor posibilidad de experimentar violencia en su vida amorosa, la misma que se manifiesta a través de conductas restrictivas, desvalorativas, violencia física y sexual.

Palabras clave: Celos; violencia; relación de pareja; conductas restrictivas; jóvenes.

ABSTRACT

The present study aimed to relate jealousy and violence in the couple relationship in young people of higher education in the city of Lima, the sample was made up of 236 young students of higher education between 20 and 29 years of age residents of the Ate district and that at the time of the investigation they had or had had a relationship in the last two years. Two instruments were used to collect the data, one was the Multidimensional Inventory of Jealousy and the next was the Scale of Violence in Relationships in Young People. The results revealed a very high bilateral correlation ($p < 0.005$) between the study variables, as well as between jealousy and the dimensions of violence ($p < 0.005$); on the other hand, there was a predominance of the low level (66%) of jealous attitudes and a high level (31%) of violent behaviors in the couple relationship. It is concluded that, the greater the presence of jealousy in the sentimental relationship of young people, the greater the possibility of experiencing violence in their love life, which is manifested through restrictive behaviors, devaluing behaviors, physical and sexual violence.

Keywords: Jealousy; violence; relationship; restrictive behaviors; young people.

INTRODUCCIÓN

La Violencia en la relación de pareja es una problemática que día a día va en aumento, al igual que la doméstica y familiar; y que, a pesar de los escasos estudios, se puede observar su elevada incidencia y prevalencia mediante considerables estadísticas. Según la World Health Organization (WHO, 2020), el 75% de la juventud sufrió de alguna forma de violencia, estas experiencias vividas, se relacionan también con su vida

sentimental de pareja y se dan incluso, antes de empezar a convivir en familia. Así también, un 38% en mujeres y un 6% de varones han sido afectados, estos datos muestran la existencia evidente de violencia en la sociedad.

De la misma forma, el Observatorio en Contra de la Violencia (2016) de España, señala que 54 mujeres fueron cruelmente asesinadas por su propia pareja, siendo el 74% de origen español y el 24% de distintos

países; por otra parte, a la inversa se hallaron que 8 varones fueron asesinados por manos de sus parejas femeninas, siendo el 75% de origen español y el 25% de otros países.

Así también, en México, la Encuesta Nacional de Relaciones en el Hogar, indicó que el 63.1% de féminas de 15 a 19 años solteras ya viven una relación amorosa, y entre todas las adolescentes y jóvenes el 43.9% han experimentado episodios de violencia de pareja en el transcurso de su relación (Consejo Nacional de Población, 2019).

De la misma manera en el Perú, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables, señaló que 128 mujeres han sido víctimas de tentativa de feminicidio solo de enero a marzo, donde el 51,6% tenían entre 18 a 29 años de edad y el 59% un vínculo sentimental de pareja con su agresor; se percibe entonces que la violencia no solo se da en el ámbito doméstico o familiar, sino también desde que son enamorados; lo que al ser incluido en las cifras de violencia en la pareja muestra el verdadero aumento de incidencias en la manifestación del delito (MIMP, 2020).

Asimismo, el Comité de Estadísticas Interinstitucionales de Criminalidad (CEIC, 2019) refiere que, entre las 26 provincias con el mayor número de feminicidios con un total de 150 casos en el año 2018, se encuentra la ciudad de Lima con 32 casos, siendo el distrito de Ate el que registra el mayor número de víctimas con 4 muertes. En relación a la edad, el 44,7% fueron mujeres jóvenes de 18 a 29 años; así también, el 69,6% tenía una relación de parentesco sentimental con su feminicida; siendo un 46,2% de pareja y el 23,4% de exparejas

Por otro lado, los celos en la pareja, muchas veces es la causa principal de estas conductas violentas e irracionales en su vida amorosa, contribuyendo de manera negativa en su incremento, lo cual es tomado en cuenta a pesar de los limitados estudios en casuísticas. En Chile, las cifras obtenidas por la Dirección de Estudios Sociales en jóvenes de 15 a 29 años; indica que, el 49% aseveró que la mayor causa de haber experimentado violencia a su edad fue por celos, asimismo, el 63% manifestó que su pareja sintió celos de sus amistades, por ello, padecieron de agresiones verbales (Instituto Nacional de la Juventud, 2016).

De igual manera, un informe nacional del Centro Emergencia Mujer, señaló que en el presente año tan solo de enero a agosto, se registraron 13,346 casos de violencia en parejas de 18 a 29 años, siendo el 97.4% (13,003) víctimas mujeres y el 2.6% (343) varones, se identificaron señales de celos, amenazas, control, intimidación y uso de la

fuerza; indicadores que son normalizados en una relación amorosa por parte de los jóvenes afectados, pero que se pueden incrementar hasta llegar a circunstancias graves, por ello la importancia de las campañas virtuales en este grupo generacional ante la coyuntura actual (MIMP, 2020).

Asimismo, el CEIC (2019) refiere que, en el periodo del 2015 al 2018 se sumaron un total de 471 feminicidios entre todas las provincias del Perú, la mayor cantidad de víctimas pertenecen a Lima con 127 casos, liderando las jurisdicciones de San Juan de Lurigancho y Ate con 14 y 11 víctimas respectivamente, donde las principales causas del crimen cometido fueron por celos en el 50% y por venganza en el 17,6%.

Por otra parte, el Observatorio Peruano de Violencia hacia las Mujeres (2018) manifiesta que la problemática de violencia no es indiferente a la vida educativa superior, y muestra cifras relevantes de estos eventos, lo cuales perjudican su vida personal y académica; así, indica que en el 2016 a nivel nacional, el 65% de universitarias (seis de cada 10) recibió al menos una vez en su vida agresiones de su pareja o expareja, y, el 67,1% de estudiantes varones (siete de cada 10) violentó al menos una sola vez a su pareja o expareja en el periodo de su vínculo amoroso. En suma, así como estos casos de violencia, las estadísticas se incrementan en las diferentes zonas geográficas de nuestro país.

Ante las evidencias de las cifras estadísticas que se muestran en esta realidad problemática en los jóvenes de educación superior, respecto a los celos y la violencia, nos permite hacer un análisis que pueda contribuir a difundir los resultados para conocimiento y generar alternativas de solución.

En este sentido, el presente estudio se justifica por la relevancia teórica, la novedad y pertinencia, en esta población específica de jóvenes estudiantes, pues a pesar de que existen trabajos previos respecto a las variables, no se evidencian documentaciones suficientes en relación a la realidad y contexto en la cual se produce esta problemática; en este sentido, se pretende aportar información relevante que contribuya e impulse a la concepción de nuevas implicaciones teóricas y conceptuales para explicar la relación entre las variables. De esta manera, dicha información idónea tratará de llenar un vacío en el conocimiento que aún escasea en nuestro medio y por qué no decirlo, también a nivel internacional.

Así mismo, posee relevancia social, pues el desarrollo de esta investigación con base en el aporte de los conocimientos especializados y resultados rigurosos encontrados, servirá para las instituciones y profesionales

de salud mental para futuras intervenciones en esta población o grupos similares, tomando en cuenta los insuficientes estudios encontrados; y, como antecedente relevante para investigaciones posteriores de la comunidad científica, en especial en el área de psicología, ciencias sociales y de la salud.

En cuanto al objetivo, se planteó determinar la relación entre los celos y la violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior de Lima

METODOLOGÍA

Tipo y diseño de investigación

La presente investigación corresponde a un enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental y corte transversal; así mismo, presenta un nivel correlacional y descriptivo.

Población, muestra y muestreo

La población estuvo conformada por jóvenes estudiantes de educación superior residentes en el distrito de Ate, Lima; la muestra estuvo constituida por 236 participantes de 20 a 29 años de edad, que tenían o habían tenido una relación de pareja en los últimos dos años.

El muestreo fue no probabilístico intencional, se tuvieron en cuenta ciertos criterios de inclusión y exclusión sobre la base de las características y el contexto actual, empleando ventajosamente su uso para la elección controlada y cuidadosa de casos con criterios particulares determinados (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Además, se utilizó la técnica bola de nieve, para lograr acceder a las unidades de análisis, ya que, no se contó con un listado, padrón o registro de sus unidades para identificarlos; por lo que se hizo contacto con un primer grupo de elementos de estudio, los cuales posibilitaron el acceso y contacto con otros individuos con las mismas características particulares hasta lograr la cantidad muestral requerida (Supo, 2014). El tiempo para recolectar la información fue aproximadamente de 90 días, a través de la encuesta online, distribuida por Facebook, WhatsApp y Messenger, teniendo en cuenta las condiciones del aislamiento social y la coyuntura actual.

Técnicas e instrumentos de recolección

Se utilizó la encuesta, a través de dos instrumentos para obtener los datos de la muestra establecida. Para la variable Celos, se hizo uso del Inventario Multidimensional de Celos, adaptado al Perú (Trujillo) por Bautista (2017), cuenta con cinco dimensiones sobre la base de factores: Dolor emocional, enojo, egoísmo, confianza e intriga, y consta de 36 ítems; por otra

parte, para la variable Violencia de pareja, se utilizó la Escala de Violencia en las relaciones de Pareja en Jóvenes; diseñado y creado en el Perú (Lima) por Bejarano y Vega (2014), cuenta con cuatro dimensiones: conductas de desvalorización, conductas de restricción, violencia sexual y violencia física, y consta de 21 ítems; los resultados se reportan en categorías o niveles altos, moderados, bajos y no existencia.

Para esta investigación, se validó la escala de celos a través del criterio de cuatro jueces y el análisis se realizó por medio del coeficiente V de Aiken, como resultado se obtuvo una adecuada validez; también, se aplicó el instrumento a una muestra piloto de 80 jóvenes, obteniendo una confiabilidad alta de 0.901 a través del coeficiente Alpha de Cronbach.

Procedimiento y Método de análisis

Teniendo los cuestionarios correctamente validados y confiables, fueron distribuidos a los casos muestrales de manera online elaborando y usando el formulario Google, distribuidos a través de un enlace de acceso por los medios de Facebook, Messenger y WhatsApp. En este, se incluyó la presentación, el consentimiento informado, una ficha sociodemográfica y las indicaciones para responder los instrumentos; se resalta que luego de realizar la recolección de la información en la muestra, se pasó a depurar las respuestas aplicando los criterios de exclusión, para luego elaborar la matriz de datos en excel. El análisis de los resultados, se efectuó a través de la prueba de normalidad rigiéndose bajo criterios no paramétricos, así pues, para el análisis correlacional y prueba de hipótesis se hizo uso del Rho de Spearman; a su vez, se realizó el análisis descriptivo que se presentó en tablas de porcentajes y frecuencias.

Aspectos éticos

Para la presente investigación, se tuvo en cuenta los aspectos éticos en la redacción; por otro lado, dentro de los principios éticos se destacó, el principio de autonomía, puesto que se respetó a cada uno de los jóvenes en su decisión libre de participar voluntariamente. Además, el principio de no maleficencia, donde los sujetos no corrieron ningún riesgo al participar, ya que ésta fue totalmente anónima y sus respuestas fueron confidenciales para proteger su identidad e integridad; así también, el principio de beneficencia, ya que la participación cada uno contribuyó a la generación de un nuevo conocimiento que beneficie y trascienda socialmente; por último, en el principio de justicia, se

expusieron los resultados verídicos y se otorgó a los participantes, la misma posibilidad de participación dentro de los criterios de inclusión y exclusión planteados (Miranda y Villasís, 2019).

Así mismo, con base en el Código de ética y Deontología del Psicólogo Peruano, en las actividades de la investigación, se protegieron los derechos humanos de los participantes, informándoles con veracidad las particularidades de la investigación, pues esta influye en el respeto de su libertad de participar en ella; como también se resguardó la información obtenida de manera confidencial, omitiendo en todo momento, los mensajes y anuncios engañosos para captar a los participantes (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los Celos y la Violencia en la relación de pareja es una problemática bilateral que día a día va en aumento y vulnera el bienestar de los jóvenes de educación superior, tal como lo refieren los datos estadísticos de las diferentes instituciones y recursos de información, que coinciden en que estas experiencias insanas e irracionales se presentan en la juventud, incluso antes de convivir en familia, afectando negativamente su integridad personal, social y académica (CEIC, 2019; Consejo Nacional de Población, 2019; Instituto Nacional de la Juventud, 2016; MIMP, 2020; Observatorio Peruano de Violencia hacia las Mujeres, 2018; WHO, 2020).

Tabla 1
Correlación entre celos y violencia en la relación de pareja

Correlación	Violencia en la relación de pareja	
Celos en la relación de pareja	Rho de Spearman	p-valor
	.817	.000

Así pues, teniendo en cuenta los resultados, se encontró una relación bilateral significativa muy alta (Tabla 1) entre los celos y la violencia ($p < 0,005$), dichos resultados coinciden con Lumba (2018) y Peña, Ticlla y Adriano (2019), quienes encontraron el mismo nivel de correlación entre ambas variables, evidenciando que a mayores celos en la relación de pareja, habrá mayor posibilidad de violencia en la vida amorosa en los jóvenes; estas conductas celosas se presentaron en su mayoría al tergiversar alguna situación, manifestándose a su vez acciones violentas que pueden ser muchas veces sutiles.

De lo dicho anteriormente, se deduce que la presencia de los celos, altera los sentimientos, pensamientos y comportamientos

de la pareja, los mismos, que desde la teoría biopsicosociocultural, influyen en las personas que mantienen una relación (Díaz-Loving, 2019), pues el apego ansioso-ambivalente o de evitación desarrollado, en conjunto con sus rasgos acentuados de personalidad, las relaciones sociales y culturales percibidas, pueden desencadenar una disfuncionalidad en la vida de pareja (Díaz-Loving, Rivera y Flores, 1989 y Shaver, Hazan y Bradshaw, 1987). Asimismo, se activan comportamientos violentos intencionados a causar daño; estos, según el ciclo de la Violencia entrarán no solo en una fase cíclica de tensión, agresión y conciliación constante, sino también en un espiral de gravedad donde el perjuicio de la víctima se intensifica aún más en cada ciclo; por otro lado, desde el modelo del Aprendizaje Social, los resultados satisfactorios obtenidos luego de ejercer la violencia aprendida en su entorno, aportarán a la repetición del uso de estas conductas patológicas, dentro de las fases cíclicas de violencia (Bandura, 1977; Bejarano y Vega, 2014 y Walker, 1979). Como se puede evidenciar en los jóvenes de educación superior, al sentir celos ante alguna situación real o imaginaria, hacen uso al mismo tiempo de comportamientos violentos para manejar la situación, pudiendo ser muchas veces sutiles, lo cual no es percibido o es tolerado en primera instancia por la víctima, facilitando el ingreso a la fase de conciliación, pero visionando el inicio de un nuevo ciclo con un espiral de gravedad mayor, que como vemos en muchos casos en los medios informativos, puede acabar incluso con la vida de la persona. Así también se puede inferir, que las experiencias vividas por estos jóvenes en su relación amorosa los convierte en un grupo vulnerable, ya que los predispone a padecer mayores daños físicos transitorios como los hematomas y cefaleas o irreversibles como una discapacidad o la muerte; otras manifestaciones, son las psicológicas, como la depresión, ansiedad, baja autoestima y estrés postraumático; y, socioculturales como la inactividad social, deserción laboral o repetición del ciclo de violencia en sus relaciones futuras que se pueden incrementar al convivir en familia (Batiza, 2016 y Molina, 2019).

Tabla 2
Correlación entre celos y conductas de restricción en la relación de pareja

Correlación	Conductas de restricción	
Celos en la relación de pareja	Rho de Spearman	p-valor
	.804	.000

Especificando, la relación entre los celos y las conductas de restricción ($p < 0,005$), se

encontró una relación bilateral significativa muy alta (Tabla 2), demostrando que a mayores celos que se presenten en la relación de pareja, habrá mayor posibilidad de la existencia de conductas restrictivas. Dichos resultados concuerdan con Bustamante y Hannco (2017), quienes encontraron que la presencia de experiencias celosas en los jóvenes se relaciona también con el uso inadecuado de las redes sociales como el Facebook, que a decir de Díaz-Loving (2019) y Shaver et al. (1987), estas actitudes se establecen cuando las personas que han desarrollado un apego ansioso-ambivalente tienen creencias y preocupaciones negativas en el amor, desconfiando constantemente de su pareja, expresando su amor de manera maníaca o celosa, controlando y supervisando todo lo que hace o dice su pareja para preservar su relación. Ante ello se resalta que, la población juvenil al tener fácil acceso a las redes sociales y móviles, hace uso de estas para ejercer conductas violentas de restricción sobre su víctima, ya sea, revisando sus mensajes, llamadas, fotos y reacciones de sus aplicativos sociales, llegando a pedir incluso hasta sus contraseñas, bajo la justificación verbal encubierta de protección y demostración de amor para su relación (Rodríguez, Alonso, Lameiras y Faílde, 2018). Asimismo, podemos inferir que los jóvenes que ejercen este tipo de conductas suelen ser personas controladoras, posesivas y dominantes, lo que facilita la movilización de las conductas restrictivas; a su vez, ambas partes pueden albergar dentro de sus antecedentes historias de violencia en su seno familiar, relaciones pasadas o con su medio social (Alegría y Rodríguez, 2017 y Benítez, Nájera, Salvador, Godínez y Trejo, 2017). Muchas veces, como estos actos restrictivos son verbales y aún no causan daños visibles o físicos, son tomados por quien los percibe como actos románticos, aceptándolos o hasta cumpliéndolos sin mayor reclamo, sin tener en cuenta que existe un ciclo de violencia y estas acciones irán afectando de manera progresiva el bienestar emocional, la libertad y la dinámica armoniosa de la pareja.

Tabla 3

Correlación entre celos y conductas de desvalorización en la relación de pareja

Correlación Celos en la relación de pareja	Conductas de desvalorización	
	Rho de Spearman	p-valor
	,867	,000

Del mismo modo, se encontró una relación bilateral significativa muy fuerte (Tabla 3) entre los celos y las conductas de desvalorización ($p < 0,005$), comprobando que a mayor presencia de celos en la relación de

pareja, habrá mayor posibilidad de la existencia de conductas de desvalorización. Dichos resultados coinciden con Pérez, Sotelo y Ochoa (2018), quienes encontraron que las conductas violentas y las actitudes sexistas pueden presentarse activamente en la relación amorosa de los jóvenes estudiantes, influenciadas negativamente por el contexto y la cultura de desigualdad con características y roles en las cuales han crecido y se han desarrollado como personas. Esto es reforzado por la teoría biopsicosociocultural, estableciendo que las variables evolutivas, normas y patrones culturales, intervienen en el actuar, sentir y pensar de las personas que tienen un vínculo de pareja (Díaz-Loving, 2019). Además, si los jóvenes han desarrollado un apego de evitación, desconfiarán constantemente de su pareja, mostrándose a la defensiva, distantes y enojados, buscando con ello una exclusividad extremista (Díaz-Loving et al., 1989 y Shaver et al., 1987); para lograr ello, al experimentar celos harán uso también de estas actitudes sexistas al momento de ejercer las conductas de desvalorización sobre su víctima. Así también, se puede inferir que los estudiantes de educación superior investigados, al sentir celos manifiestan intencionalmente este tipo de violencia psicológica, mediante menosprecios, críticas destructivas, comparaciones ofensivas, palabras desagradables y humillaciones que repercuten profundamente en la autoestima, identidad y seguridad de su pareja (Begazo, 2016 y Bejarano y Vega, 2014). Es importante mencionar que, las agresiones psicológicas de desvalorización usadas por el victimario a través de reproches malintencionados, son muchas veces pasados por alto como simples malentendidos o actos situacionales; sin embargo, ello influirá a que ante un próximo evento, igual o similar, la persona agresora haga uso al mismo tiempo de la violencia verbal y los actos sutiles de la violencia física contra su pareja, quien ya se encuentra vulnerable, experimentado malestares psicológicos como por ejemplo, una autoestima trastocada; buscando cada vez un mayor control de la relación como la aceptación y adaptación de la víctima a sus exigencias.

Tabla 4. Correlación entre celos y violencia física en la relación de pareja

Correlación Celos en la relación de pareja	Violencia física	
	Rho de Spearman	p-valor
	,930	,000

Asimismo, se encontró una correlación bilateral significativa muy fuerte (Tabla 4) entre los celos y la violencia física ($p < 0,005$),

confirmando la existencia de violencia física cuando se presentan celos en la relación de pareja; al ser bilateral, se ratifica el enunciado, demostrando que, a mayor presencia de celos en la relación, habrá mayor posibilidad de existir conductas violentas que atenten contra el bienestar físico de la pareja. Dichos resultados concuerdan con el trabajo de Miranda (2018), quien encontró que las prácticas violentas aceptadas o ejercidas en una relación sentimental se relacionan también con las actitudes o comportamientos de descuido, agresión o sobreprotección percibidas de parte de los padres o cuidadores en el seno familiar. En estas circunstancias las personas influenciadas por un apego adverso, al experimentar celos se manifiestan constantemente desconfiados, preocupados e inseguros (ansioso), como también, se muestran a la defensiva, insatisfechos o distantes emocionalmente (evitación) para relacionarse con su pareja (Díaz-Loving, 2019); estos actos se orientan a preservar la relación amorosa, mediante acciones evidentemente destructivas, que para la persona celosa, resultan lógicos y protectores, cuando en realidad son una emoción inmadura y peligrosa que activan de forma bilateral conductas de violencia física, entrando poco a poco en los ciclos nocivos con un espiral de gravedad que van desde actos sutiles y transitorios, hasta extremos tan violentos e irreversibles, conocidos por muchas culturas y leyes como crímenes pasionales (Buss y Abrams, 2016; Díaz-Loving et al., 1989; Shaver et al., 1987 y Walker, 1979). Se puede resaltar que, a diferencia de una persona con un desarrollo de apego seguro, promueve jóvenes cálidos, autónomos con un autoconcepto eficiente y una autoconfianza óptima, lo cual les permitirá forjar relaciones interpersonales adecuadas o una relación de pareja saludable (Corbin, 2016). Además, desde el modelo del aprendizaje social, muchas de las conductas de violencia son aprendidas e imitadas por lo observado en el entorno social, ello incluye la violencia vivida en el contexto familiar, donde se desarrollan los jóvenes desde su infancia, para luego ejercerla o aceptarla con mayor facilidad en sus relaciones amorosas a lo largo de su vida (Bandura, 1977 y Medina, 2013). Así también se puede inferir, que el inicio de estas agresiones físicas, al ser leves o sutiles, son asumidas y normalizadas erróneamente por los jóvenes como simples juegos, expresiones románticas o como parte de la resolución de los conflictos en la pareja (Galicia, Sánchez y Robles, 2013), las cuales

se irán intensificando y a la vez tolerando, muchas veces por los antecedentes perjudiciales de crianza, la falta de información completa de la manifestación real de los actos violentos y la concientización de las consecuencias dañinas presentes y futuras que se manifiestan a nivel psicológico, físico y social. En este sentido, se evidencia que los jóvenes de educación superior, al sentir celos usan al mismo tiempo estrategias desadaptativas aprendidas, normalizadas y deliberadas de violencia física para afrontar dicha situación, dejando de lado el amor, la comunicación asertiva y el respeto por su pareja; comportamientos dañinos que se intensifican peligrosamente en el futuro.

En esta misma dirección, se halló una relación bilateral significativa muy alta (Tabla 5) entre los celos y la violencia sexual ($p < 0,005$), dichos resultados coinciden con los estudios de Peña (2018), quien encontró el mismo nivel de correlación, comprobando que a mayor presencia de celos en la relación de pareja se tendrá una mayor posibilidad de violencia sexual en la vida amorosa de los jóvenes; manifestando a su vez que estas conductas dañinas sexualmente se presentan también al convivir y formar una familia. Así pues, al experimentar celos, la persona toma posesión de su pareja, bajo el pensamiento de que es de su propiedad, comportándose de forma impulsiva y dominante, poniendo en práctica conductas sexualmente violentas, contraproducentes para la salud mental e integridad física de la persona (Alegría y Rodríguez, 2015; Alegría y Rodríguez, 2017 y Shaver et al., 1987). Es pertinente resaltar que, antes de experimentar estas agresiones sexuales, se pueden evidenciar previamente, otras formas de violencia como las psicológicas y físicas, que ahora se presentarán en conjunto para los fines sexuales; los cuales se pueden repetir e incrementar haciendo sentir a la pareja como un objeto sexual, pero a su vez es normalizado por la víctima, bajo el concepto erróneo de que dichos actos sexuales son parte de una relación amorosa, pasando por alto los comportamientos violentos ejercidos previamente; estos datos se respaldan por el ciclo de la violencia, pues en cada repetición de las fases cíclicas el espiral de gravedad incluirá todas las variedades de violencia, que se intensificarán llegando a vulnerar también sexualmente a su víctima (Aiquipa, 2015; Constanza, 2016; Expósito, 2013; Yugueros, 2015 y Walker, 1979), es así que, para detener y salir de este ciclo violento, la víctima tendrá que romper con

el control que le otorgó a su victimario sobre la relación y de su ser. Estos actos afectan el pudor de la persona y se presentan no solo a través del uso de la fuerza para tener relaciones sexuales, sino también al emplear la manipulación, hostigamiento e intimidación para la obtención de los actos sexuales que pueden incluir desde tocamientos hasta la penetración; buscando decidir sobre la vida sexual y reproductiva de su pareja (Bejarano y Vega, 2014 y Gladden y Cleator, 2018). Ante ello, la juventud víctima de este tipo de violencia, sufre consecuencias perjudiciales del tipo físico como los dolores, infecciones sexuales y embarazos no deseados; psicológicos como el estrés postraumático, baja autoestima, miedo o ira intensa, sentimientos de culpa, vergüenza y en algunos casos pensamiento o intentos suicidas; y, de carácter sociocultural, como la reducción del contacto social, incomprensión o burlas y la sumisión (Molina, 2019). Se infiere entonces, que los jóvenes al sentir celos, pueden activar acciones de agresión sexual que atentan contra la salud física, psicológica y social de su pareja, pero también contra sus derechos sexuales y reproductivos; esta situación se evidencia en la realidad cotidiana donde sutilmente o de manera forzada se mantienen relaciones sexuales por deseo del victimario o no se respeta la decisión del uso de anticonceptivos durante el acto sexual, justificándose como "pruebas de verdadero amor", así como, transgredir la decisión de alguna de las partes de no querer tener hijos por proyectos personales en curso; decisiones y aspectos que deliberadamente se violentaron.

Tabla 5

Correlación entre celos y violencia sexual en la relación de pareja

Correlación	Violencia sexual	
	Rho de Spearman	p-valor
Celos en la relación de pareja	,975	,000

En el análisis descriptivo de los Celos, los resultados revelaron que el 66% de los jóvenes de educación superior presentaron un nivel bajo de celos en la relación de pareja y el 34% evidencian un nivel promedio (Tabla 6), esto incluye el perjuicio de conductas negativas influenciadas por el dolor emocional, el egoísmo, la intriga, el enojo y la desconfianza. Dichos datos concuerdan con las investigaciones de Niño (2019) y Poetzl (2014), quienes encontraron un nivel alto en los celos en estudiantes, resaltando que estas experiencias negativas se experimentan en mayor grado en las relaciones románticas

que en las platónicas o amicales, guiadas por un deseo de posesividad o temor a la pérdida de la relación. Se infiere entonces, la posibilidad del incremento futuro del nivel de estas conductas celosas en las relaciones amorosas de la población juvenil estudiada. Ante ello, se resalta el informe del CEIC (2019) que establece que los crímenes cometidos contra la vida de las víctimas, fueron al activarse también en un 50% los celos, los mismos que se manifestaron a través de acciones donde los jóvenes toman posesión de su pareja, la privan del contacto y apoyo de otras personas, quieren saber todas las actividades que realiza en su ausencia, se muestran enojados o resentidos por no ser el centro de atención, buscan exclusividad extrema y se muestran desconfiados ante lo que hace o dice, se agobian por las sospechas de que lo está traicionando u ocultando algo (Díaz-Loving et al., 1989 y Shaver et al., 1987). En tal sentido, se puede observar que, al activarse los celos, se ejercen también muchas conductas violentas.

Tabla 6

Niveles de celos en la relación de pareja

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Celos en la relación de pareja	Bajo	155	66%
	Promedio	81	34%
	Total	236	100%

Así también, con relación a la Violencia, los resultados revelaron que el 22% de los jóvenes de educación superior presentan un nivel moderado de violencia en la relación de pareja y el 31% muestran un nivel alto (Tabla 7), manifestándose a través de prácticas dañinas como las conductas de desvalorización, conductas de restricción, violencia sexual y violencia física. Estos datos coinciden con las investigaciones de García et al. (2013), quienes encontraron un nivel alto, evidenciando que el 85,8% de estudiantes de enfermería, fueron víctimas de alguna situación violenta mediante acciones de desapego, coerción y humillación; sin embargo, a pesar de la prevalencia el 84,8% contestó que no había sido maltratada. Asimismo, esto concuerda con Spencer, Haffejee, Candy y Kaseke (2016), quienes encontraron en los estudiantes de ciencias de la salud un nivel predominante del 42,6% de violencia por parte de su pareja íntima, expresadas a través del abuso emocional, físico y sexual, lo cual puede traerles dificultades en la atención de los pacientes que han sido víctimas de abuso; se destaca a su vez, que el 59,5% indicó tener una pareja celosa. Por lo que

se infiere que, muchas veces la identificación de las acciones violentas es deficiente, y que, al estar en proceso de formación, estas experiencias afectan sus actividades personales, académicas, laborales y su aprendizaje profesional. Hay que destacar un resultado encontrado, donde el 30% de los jóvenes presentan un nivel de baja violencia en su relación de pareja (Tabla 7), no obstante, estos actos violentos se pueden seguir dando de manera repetitiva y creciente (Bejarano y Vega, 2014), pudiendo seguir siendo víctimas en tiempos futuros, pero mostrando ya un nivel de violencia mayor e incluso más peligroso para su vida. A su vez, estas conductas perjudiciales se dan sobre la base de componentes sociales aprendidos de agresión para ejercerla o aceptarla en su relación amorosa, pues la persona percibió y aprendió que está bien reaccionar violentamente ante eventos de desilusión, fracaso o enojo (Medina, 2013), usando con normalidad dichas acciones frente a situaciones donde se experimenta celos.

Tabla 7
Niveles de violencia en la relación de pareja

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Violencia en la relación de pareja	No existe	41	17%
	Baja violencia	70	30%
	Moderado	51	22%
	Alto	74	31%
	Total	236	100%

Finalmente, se puede evidenciar que la presencia de los celos y la violencia en la relación de pareja, es una problemática que afecta a los jóvenes en formación superior, trayendo consigo, consecuencias que atentan contra su bienestar óptimo, y pueden repetirse e incrementarse al conformar una familia.

CONCLUSIONES

Se evidencia una correlación bilateral muy alta ($p < 0,005$) entre los celos y la violencia en la relación de pareja, indicando que, a mayor presencia de celos en la relación sentimental de los jóvenes, existe mayor posibilidad de experimentar violencia en la vida amorosa de pareja, mediante conductas restrictivas, desvalorativas, violencia física y sexual.

En este sentido, se sugiere desarrollar programas de intervención psicológica en los jóvenes que cursen educación superior, con el objetivo de disminuir los factores de riesgo que producen los celos y la violencia. Además, es pertinente, realizar estudios longitudinales en los jóvenes de educación superior afectados de violencia con la finalidad de comprobar la presencia e

incremento de estas conductas de riesgo, al conformar una familia. Asimismo, realizar otras investigaciones correlacionales en mayor cantidad de personas con el fin de contrastar los resultados encontrados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411-437.
- Alegria, A. & Rodríguez, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. Una revisión. *Actualidades en Psicología*, 29(118), 57-72.
- Alegria, M., & Rodríguez, A. (2017). Los celos como facilitadores de violencia en parejas adolescentes. *PsicoEducativa: reflexiones y propuestas*, 3(5), 66-72.
- Batiza, F. (2016). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminológica*, 8(4), 144-151.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Bautista, E. (2017). *Propiedades Psicométricas Del Inventario Multifimensional De Celos En Adultos Jóvenes Del Distrito De La Esperanza*. (Tesis de grado), Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.
- Begazo, N. (2016). *Investigación sobre la Violencia durante el Noviazgo en las alumnas de la Escuela Profesional de Psicología*. (Tesis de maestría), Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, Perú.
- Bejarano, C. & Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)*. (Tesis de grado), Universidad Peruana Unión. Lima, Perú.
- Benítez, A., Nájera, R., Salvador, G., Godínez, H. & Trejo, B. (2017). Violencia mutua en el noviazgo: perfil psicosocial víctima-victimario en universitarios. *Revista Psicología y Salud*, 27(2), 231-244.
- Buss, D. & Abrams, M. (2016). Jealousy, infidelity, and the Difficulty of Diagnosing Pathology: A CBT Approach to Coping with Sexual Betrayal and the Green-Eyed Monster. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 35(2), 150-172.
- Bustamante, M. & Hancoco, Z. (2017). *Celos y Facebook en los estudiantes de la escuela profesional de psicología*. (Tesis de grado), Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, Perú.
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018). *Código de Ética y Deontología*. Perú: Consejo Directivo Nacional. Recuperado de http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Comité de Estadísticas Interinstitucionales de Criminalidad (2019). *Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú, 2015-2018*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1659/Libro.pdf
- Consejo Nacional de Población. (2019). *Información sociodemográfica de las relaciones de pareja en México*. Recuperado de <https://www.gob.mx/conapo/articulos/informacion-sociodemografica-de-las-relaciones-de-pareja-en-mexico>
- Constanza, C. (2016). *Primer informe: Salud sexual, salud reproductiva y derechos humanos en Chile*. Recuperado de <http://mileschile.cl/cms/wp-content/uploads/2019/01/Informe-DDSSRR-2016-Violencia-Sexual.pdf>

- Corbin, J. (2016). La teoría del apego y el vínculo entre padres e hijos. *Psicología y Mente*. Recuperado de <https://psicologiymente.com/desarrollo/teoria-apego-padres-hijos>
- Díaz-Loving, R. (2019). *Ethnopsychology, Pieces from the Mexican Research Gallery*. Mexico: National Autonomous University of Mexico.
- Díaz-Loving, R., Rivera, S. & Flores, G. (1989). Desarrollo y análisis psicométrico de una medida multidimensional de celos. *Revista Mexicana de Psicología*, 6(2), 111-119.
- Expósito, F. (2013). Violencia de género. *Revista Mente y Cerebro*, 48, 20-25.
- Galicia, I., Sánchez, A. & Robles, F. (2013). Relaciones entre estilos de amor y violencia en adolescentes. *Psicología desde el Caribe*, 30(2), 211-235.
- García, V., Fernández, A., Rodríguez, F., López, M., Mosteiro, M. & Lana, A. (2013). Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo. *Journal Elsevier*, 45(6), 290-296.
- Gladden, P. & Cleator, A. (2018). Sexual Assault and Intimate Partner Violence. *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*, 1-10.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6.a ed.). México: Interamericana Editores.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Interamericana Editores.
- Instituto Nacional de la Juventud. (2016). *Sondeo N° 4: Violencia en el pololeo*. Dirección de estudios sociales. Recuperado de https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2014/11/Resultados-Sondeo-Violencia-en-el-pololeo.-INJUV-2016.pdf
- Lumba, C. (2018). *Celos y Violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo*. (Tesis de grado), Universidad Señor de Sipán. Pimentel, Perú.
- Medina, G. (2013). *Violencia de género y violencia doméstica: Responsabilidad por daños*. Buenos Aires: Rubinzal Culzoni.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). *MIMP presenta campaña virtual "El amor no es dependencia" dirigida a jóvenes*. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/305509-mimp-presenta-campana-virtual-el-amor-no-es-dependencia-dirigida-a-jovenes>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). *Reporte estadístico de casos de tentativa de feminicidio atendidos en los centros emergencia mujer*. Recuperado de https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/ResEstad_Feminicidio_Tentativas2020_6.xlsx
- Miranda, M. (2018). *Lazos parentales y violencia en enamorados universitarios del distrito de Trujillo*. (Tesis de grado), Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.
- Miranda, M. & Villasis, M. (2019). El protocolo de investigación VIII. La ética de la investigación en seres humanos. *Revista Alergia México*, 66(1), 115-122.
- Molina, E. (2019). Factores de riesgo y consecuencias de la violencia de género en Colombia. *Tempus Psicológico*, 2(1), 14-35.
- Niño, H. (2019). *Presencia y nivel de celos en estudiantes de bachillerato semestralizado del colegio Fernando de Aragón*. (Tesis de grado), Universidad Cooperativa de Colombia. Bucaramanga, Santander Colombia.
- Observatorio contra la violencia doméstica y de género. (2016). *Informe sobre víctimas mortales de la violencia de género y de la violencia doméstica en el ámbito de la pareja o ex pareja en 2016*. Recuperado de <http://www.poderjudicial.es/cgpi/es/Temas/Estadística-Judicial/Estadística-por-temas/Datos-penales-civiles-y-laborales/Violencia-domestica-y-Violencia-de-genero/Victimas-mortales-de-violencia-de-genero-y-violencia-domestica-en-ambito-de-la-pareja-o-ex-pareja/>
- Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. (2018). *Estudiantes se comprometen con la prevención de la violencia de género*. Recuperado de <https://observatorioviolencia.pe/estudiantes-se-comprometen-con-la-prevencion-de-la-violencia-de-genero/>
- Peña, L. (2018). *La relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú*. (Tesis de grado), Universidad César Vallejo. Lima, Perú.
- Peña, C., Ticlla, D. & Adriano, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(1), 40-48.
- Pérez, O., Sotelo, T. & Ochoa, E. (2018). Sexismo y violencia en el noviazgo en universitarias. En A. Vales (Presidencia). 1º Congreso Internacional de Género "Género y Derechos Humanos". Congreso llevado a cabo en Obregón Sonora, México.
- Poetzl, K. (2014). *Jealousy in close relationships among emerging adults*. (Tesis doctoral), Graduate School of the Duke University. Carolina del Norte, Estados Unidos.
- Rodríguez, Y., Alonso, P., Lameiras, M. & Faílde, J. (2018). Del sexting al cibercontrol en las relaciones de pareja de adolescentes españoles: análisis de sus argumentos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(3), 170-178.
- Shaver, R., Hazan, C., & Bradshaw, D. (1987). *Love as attachment: The integration of three behavioral systems*. New Haven, CT: Yale university Press.
- Spencer, K., Haffeejee, M., Candy, G. & Kaseke, E. (2016). Intimate partner violence at a tertiary institution. *Revista SAMJ Research*, 106(11), 1129-1133.
- Supo, J. (2014). *Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. Seminarios de Investigación Científica. SIPRO.
- Yugueros, A. (2015). Mujeres que ha padecido malos tratos en las relaciones de pareja: el ciclo de la violencia. *Revista Poiésis*, 30, 13-19.
- Walker, L. E. (1979). *The battered woman*. New York: Harper y Row.
- World Health Organization. (2020). *Violence against women inflicted by their partner*. Recuperado de https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/index6.html