

Relación entre características socioeconómicas y el rendimiento académico en estudiantes de pregrado de una universidad pública

Relation between socioeconomic characteristics and academic performance in undergraduate students of a public university

Olga Pacovilca¹; Cesar Zea¹; Lilia Nieva^{2,*}

- 1 Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Huancavelica, Ciudad Universitaria de Paturpampa, Huancavelica, Perú.
- 2 Núcleo de Tecnología Educacional para a Saúde (NUTES), Universidade Federal do Rio de Janeiro. Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bloco A/Sala 12, Centro de Ciências da Saúde, Cidade Universitária – CEP 21949-902, Rio de Janeiro, Brasil.

*Autor correspondiente: lilianievav@gmail.com (L. Nieva).

Fecha de recepción: 23 03 2018. Fecha de aceptación: 18 05 2018

RESUMEN

El objetivo fue determinar la relación que existe entre las características socioeconómicas de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Huancavelica, con su rendimiento académico. Se utilizó un tipo de investigación Prospectivo, observacional, transversal, diseño descriptivo correlacional. La muestra fueron 52 estudiantes, instrumentos ficha familiar y récord académico. Resultado Características sociales: El 76,9% de estudiantes tienen entre 17 a 20 años de edad. El 75% son de sexo femenino. El 100% estado civil de solteros. El 92,3% cuentan con seguro médico, aseguramiento universal de salud, sistema integral de salud y EsSalud. El 90,4% (47) tienen de familias en expansión; Características económicas: El 40,4% (21) tienen un ingreso familiar de menos de 750 soles; El 86,5% tienen vivienda propia; el 13,5% vive en vivienda alquilada. El 78,8% (41), el 44,2% (23) paredes de material noble. El 3,8% (2) usa leña para cocinar. Rendimiento académico El 92,3% (48) de estudiantes tienen rendimiento académico regular; el 1,9% (1) rendimiento académico excepcional. Conclusión: ninguna significancia es menor que 0,05, por tanto, no existe relación entre las características socioeconómicas de las familias con el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Palabras clave: Situación socioeconómica; análisis Socioeconómico; evaluación de enfermería (fuente: DeCS -BVS).

ABSTRACT

The objective was to determine the relationship between the socioeconomic characteristics of and the academic performance of the undergraduate students of the Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Huancavelica. Type of research Prospective, observational, transversal, descriptive correlational design. Sample were 52 students, family record instruments and academic record. Result Social characteristics: 76.9% of students are between 17 and 20 years old. 75% are female. 100% civil status of singles. 92.3% have medical insurance, universal health insurance, comprehensive health system and EsSalud. 90.4% (47) have families in expansion; Economic characteristics: 40.4% (21) have a family income of less than 750 soles; 86.5% have their own home; 13.5% live in rented housing. 78.8% (41), 44.2% (23) walls of noble material. 3.8% (2) uses wood for cooking. Academic performance 92.3% (48) of students have regular academic performance; 1.9% (1) exceptional academic performance. Conclusion: no significance is less than 0.05, therefore, there is no relationship between the socioeconomic characteristics of the families with the academic performance of the students of the Faculty of Nursing of the National University of Huancavelica.

Keywords: Social Class; socioeconomic Analysis; nursing Evaluation Research (source DeCs - BVS).

INTRODUCCIÓN

La problemática frente a la calidad de la enseñanza básica y el ingreso a la universidad es parte de un proceso histórico, donde los desniveles educacionales son fruto de la organización social, configurada por una sociedad de clases (Romanelli, 1994).

En consecuencia, el acceso a la enseñanza superior es como un mecanismo de manutención de las desigualdades sociales del país (Pinho, 2001).

Las dificultades del acceso nos conllevan a la Teoría de la Reproducción Cultural de Piere Bourdie, en la que se discute el concepto de violencia simbólica (Bordieu, 1998), como algo que permea la división social de clases y las condiciones materiales e ideológicas en las que reposan.

Swanson y Fouad (1999) enfatizan la importancia de que la Tutoría se apropie del contexto sociocultural de los estudiantes, para las actividades de tutoría, puesto que, las determinantes externas como discriminación y pobreza limitan el acceso a la educación.

El acceso a la carrera universitaria, así como la superación de obstáculos, constituyen un campo interesante de investigación, es a partir de esta problemática que este estudio fue planificado con el objetivo de investigar la relación del perfil socioeconómico de las familias de los estudiantes universitarios de una universidad pública y la variable académica (rendimiento académico). La introducción debe presentar el tema del trabajo, la realidad problemática, justificación y objetivo del estudio, en ese orden y utilizando literatura científica actual como soporte.

El objetivo de la presente investigación es, Determinar la relación que existe entre las características socioeconómicas de las familias y rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancaavelica.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio descriptivo correlacional, con una población censal de 52 estudiantes del III ciclo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancaavelica, son estudiantes de las secciones "A" y "B". Los instrumentos usados son: La ficha familiar fue elaborado en el marco del

Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad por los equipos técnicos conformado por la red de Salud Churcampa y agencias de cooperación Medicus Mundi Navarra y Salud Sin Límites Perú, encargados de la revisión, validación y aprobación del instrumento y el record de notas.

Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el paquete estadístico IBM SPSS Statistics para Windows Vers. 21.0, Hoja de cálculo de Microsoff Office Excel 2013, tomando en cuenta que los datos obtenidos son variables cuantitativos y cualitativos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Características sociales

El 76,9% de estudiantes del III ciclo de la Facultad de enfermería de la Universidad Nacional de Huancaavelica, tienen entre 17 a 20 años de edad. El 75% son de sexo femenino. El 100% tienen estado civil solteros. El 92,3% cuentan con seguro médico (AUS-SIS) aseguramiento universal de salud - sistema integral de salud y EsSalud. Ciclo vital familiar, El 90,4% (47) provienen de familias en expansión.

Estos resultados no son contrastados por las siguientes investigaciones: Jiménez (2012). Montero *et al.* (2007) y Tournon (1984), porque no fueron considerados como dimensiones a ser estudiadas.

Características económicas

El 40,4% (21) tienen un ingreso familiar de menos de 750 soles; el 30,8% (16) ingreso familiar de entre 1001-1650 soles; 21,2% (11) ingreso familiar de 751-1000 soles; el 7,7% (4) ingreso familiar de 1651-2200 soles. El 86,5% de estudiantes tienen vivienda propia; el 13,5% vive en vivienda alquilada El 78,8% (41) de estudiantes, tienen tipo de vivienda unifamiliar; el 9,6% (5) vivienda multifamiliar 5,8% (3) quinta; 3,8% (2) pasaje. El 50% (26) de viviendas tienen paredes de material adobe; el 44,2% (23) paredes de material noble. El 80,8% (42) de viviendas cuentan con material del piso adecuado de ellas el 36,5% (19) tienen piso pulido; 21,2% (11) piso entablado; 11,5% (6) piso de losetas, parquet respectivamente. El 46,2% (24) de viviendas tienen techo de material noble; el 42,3% (22) techo de calamina. El 96,2% (50) usan como combustible gas para cocinar, el 3,8% (2) leña.

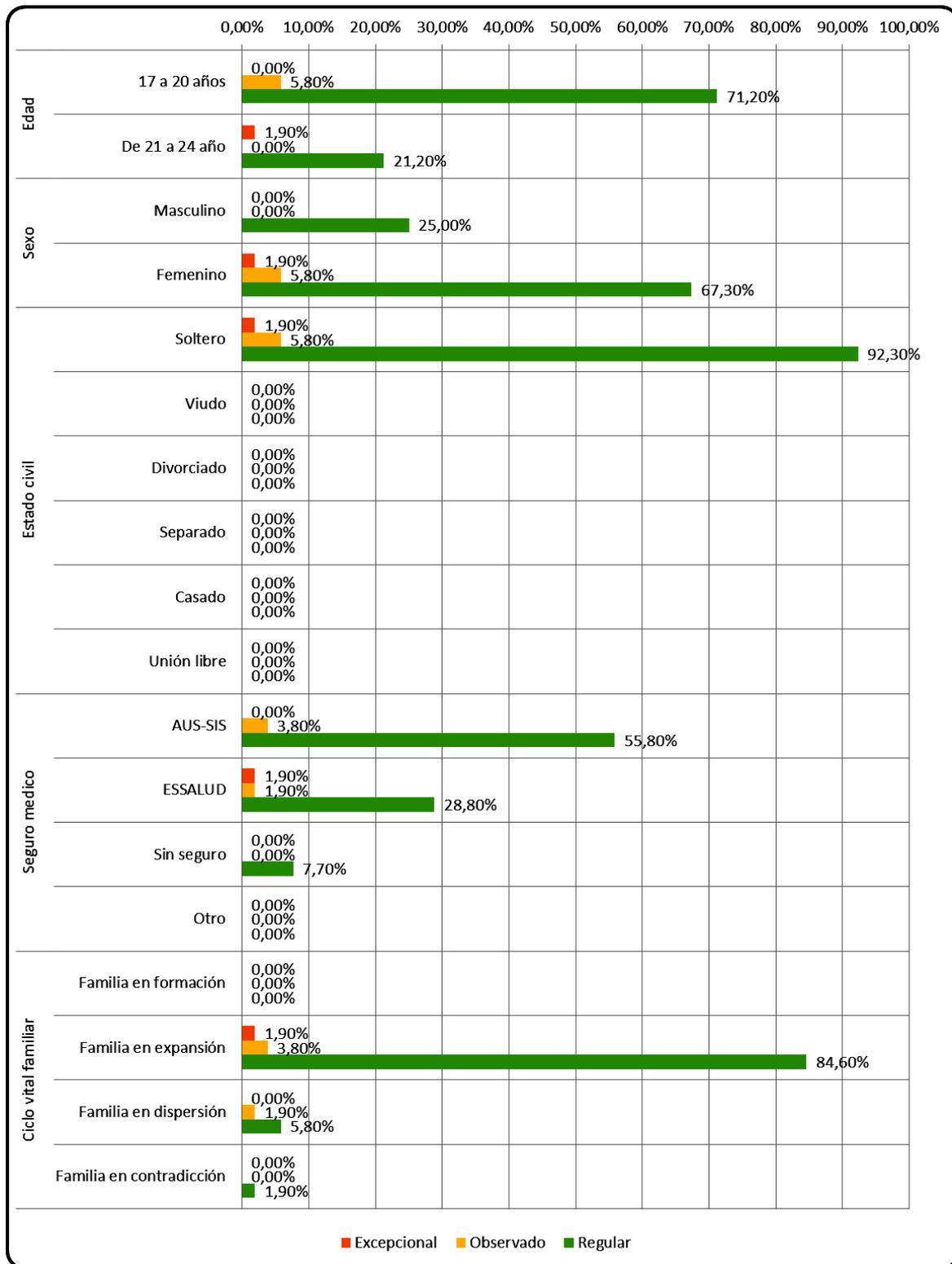


Figura 1. Características sociales de las familias de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica.

El 75% (39) ocupan por dormitorio entre 1-2 miembros; 9,6% (5) número de personas por dormitorio de 3 miembros y 4 miembros respectivamente; solo el 5,8% (3) número de personas por dormitorio 6 y más miembros.

Las características socioeconómicas en las investigaciones son uno de los principales factores de desempeño en el rendimiento académico como lo resalta Gómez *et al.* (2011) y Vigo (2013).

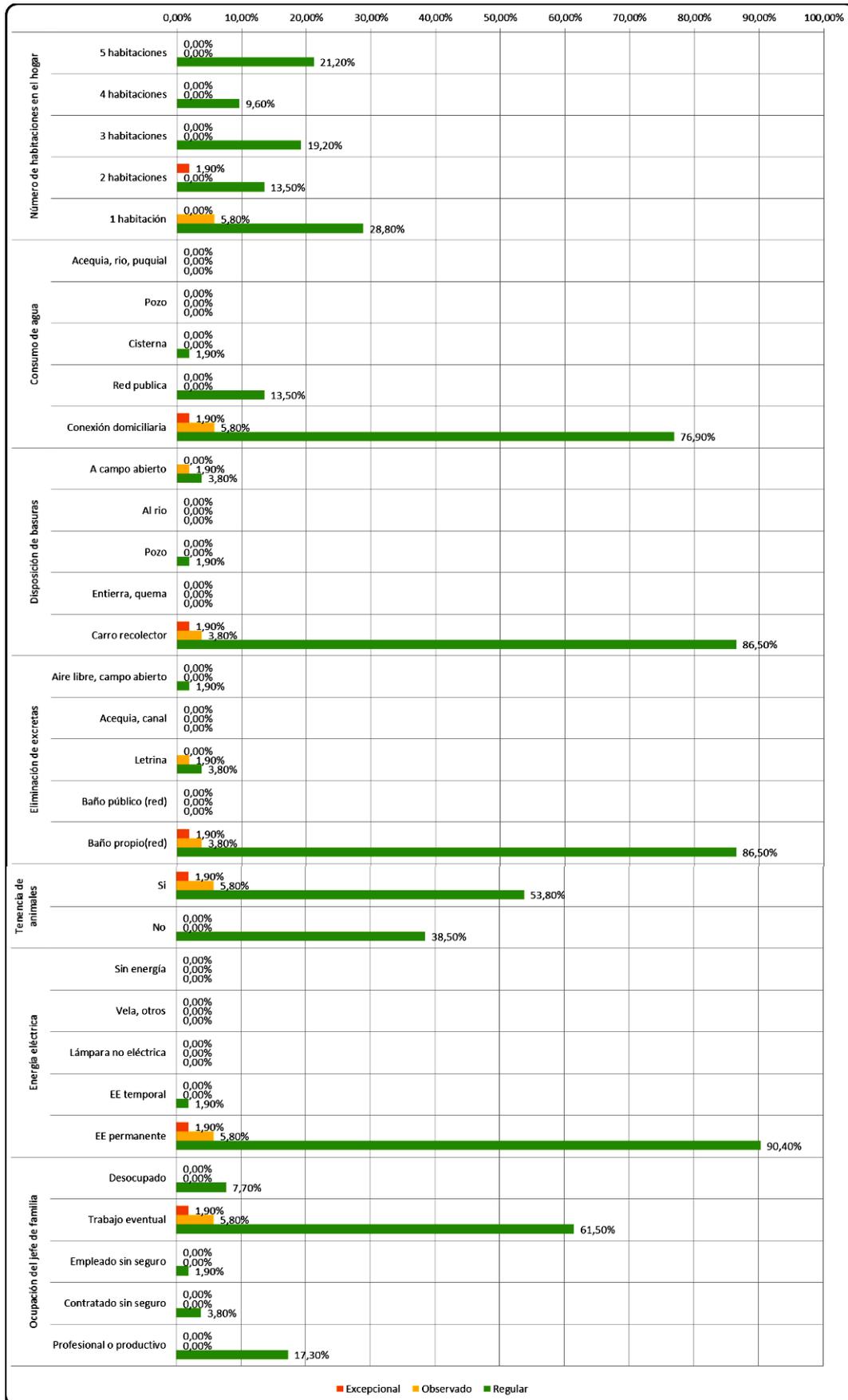


Figura 2. Características económicas de las familias de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Tabla 1. Pruebas estadísticas de correlación entre variables de Características socio económicas y rendimiento académico

EFECTO	Pruebas de la razón de verosimilitud			
	Log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Intersección	7,852 ^a	,000	0	.
Sexo	11,996	4,144	2	,126
Estado_civil	7,852 ^a	,000	0	.
Seguro_medico	13,765	5,913	4	,206
Ciclo_vital_familiar	8,262	,410	4	,982
Tipo_de_familia	8,805	,953	4	,917
Nivel_de_instruccion_de_la_madre	13,119	5,266	8	,729
Estado_civil_del_jefe_de_familia	7,852	,000	6	1,000
Grupo_familiar	15,489	7,636	8	,470

Rendimiento académico

El 92,3% (48) de estudiantes tienen rendimiento académico regular; el 5,8% (3) rendimiento académico de observado; el 1,9% (1) rendimiento académico excepcional. Resultados que coinciden con lo descrito por Zea et al. (2014).

En cuanto a la relación de características socioeconómicas y rendimiento académico. Según la tabla 1, ninguna significancia es menor que 0,05, por tanto, ninguno de las características socioeconómicas tiene relación con el rendimiento académico. No existe suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula: "No existe relación entre las características socioeconómicas de las familias con el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica".

CONCLUSIONES

El presente estudio contribuye un poco más acerca de la producción de conocimiento con respecto a los estudiantes universitarios y su rendimiento académico. Puesto que, aunque las variables estudiadas no tienen influencia significativa en el desempeño académico, el mecanismo de reproducción social está instalado en el sistema educacional universitario peruano, debido a que la configuración del sistema público mantiene un aspecto histórico de reproducción de discriminación social y atribuye a los sujetos la responsabilidad de su posición social, a diferencia de la mercantilización de la educación privada. Estas características contribuyen en la selectividad de social en el proceso de

ingreso a las universidades, íntimamente relacionado al poder real y simbólico de acceso a los bienes culturales por los individuos. Por tanto, el capital cultural no está desligado de la reproducción social como una categoría que separa y selecciona el acceso al nivel superior, pudiendo predecir un grado de prestigio elite de las carreras universitarias.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Gómez, D.; Oviedo, R.; Martínez, E. 2011. Factores que influyen en el rendimiento académico del estudiante universitario. Factores que influyen en el rendimiento académico del estudiante universitario. *Tecnociencia* 5(2): 90-97.
- INEI. 1993. Características de las viviendas. Características de las viviendas. Lima, Perú.
- Jiménez, C. 2012. Condición socioeconómica de la familia y rendimientos escolares de los hijos al término de la E.G.B. *Revista de educación* (287), 55-70. Córdoba, España: Estudios.
- Montero, E.; Villalobos, J.; Valverde, A. 2007. Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la universidad de Costa Rica. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa* 13(2): 215-234.
- Touron, J. 1984. Factores del rendimiento académico en la universidad. (E. U. Navarra, Ed.) Navarra: Navarra.
- Vigo, A. 2013. Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes del primer año de la carrera profesional de producción agropecuaria de los institutos de educación superiores tecnológicos públicos de la región Lima-provincias. Tesis Universidad Privada Norbert Wiener. Lima, Perú.
- Zea, C.; Vargas, A.; Nieva, L.; Anaya, R. 2014. Rendimiento Académico de los ingresantes a la facultad de enfermería de una universidad pública. Huancavelica, Perú: Universitaria.