

RELACIÓN ENTRE LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA Y LAS HABILIDADES SOCIALES

Autores:

Acosta Alayo, Yara
Estudiante de la carrera
educación primaria
Betzabe_yara22@hotmail.com

Bautista Carranza, Eros
Estudiante de la carrera
educación primaria
eross.bautista@gmail.com

Quiñonez Cerna, Jazmín
Estudiante de la carrera
educación primaria
virgo_29_15@hotmail.com

Sánchez Vera, Suley
Estudiante de la carrera
educación primaria
suley_592@hotmail.com

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre la exposición a la violencia y las habilidades sociales de los niños del sexto grado de primaria de la escuela Concertada Solaris del centro poblado Alto Trujillo del Distrito de El Porvenir.

El estudio se realizó en una población muestral de 22 estudiantes, se trabajó con un diseño descriptivo correlacional y los instrumentos utilizados son: EHS – Escala de Habilidades Sociales, su autora es Elena Cisneros González y el Cuestionario para medir la exposición a la violencia en infancia y adolescencia, sus autores Izaskun Orue y Esther Calvete.

Finalmente se llegó a la conclusión que existe relación entre la Exposición a la Violencia y las Habilidades Sociales en los Alumnos del Sexto grado de Educación Primaria de la IE 82105 Escuela Concertada Solaris Alto Trujillo. Obtenido como resultado que en el aula de 6° grado más de la mitad de los estudiantes no está expuesto a la violencia en un 59.09 %; teniendo como resultado que la mayoría de los estudiantes expresa sus habilidades sociales en un nivel medio de 72.73%.

Palabras clave: Exposición, violencia, expresión, habilidades sociales.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between exposure to violence and the social skills of children in the sixth grade elementary school at Concertada Solaris in Alto Trujillo, El Porvenir District.

The study was carried out in a sample population of 22 students, with a descriptive correlational design and the instruments used are: EHS - Social Skills Scale, author Elena Cisneros González and the Questionnaire to measure exposure to violence in childhood And adolescence, its authors Izaskun Orue and Esther Calvete.

Finally, it was concluded that there is a relationship between the Exposure to Violence and Social Skills in the Students of the Sixth Grade of Primary Education of IE 82105 Concerted School Solaris Alto Trujillo. Obtained as a result that in the 6th grade classroom more than half of the students are not exposed to violence in 59.09%; with the result that most students express their social skills at an average level of 72.73%.

Keywords: Exposure, violence, expression, social skills.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Un problema actual en nuestra sociedad es la exposición a la violencia observada entre los estudiantes, siendo de tal intensidad que ha influenciado en las habilidades sociales de los niños, observándose esta problemática transversalmente en diversos contextos culturales y sociales. En la sociedad española, la exposición a la violencia a la que son testigos los niños hace referencia a ambiente en donde pueden observar diversos tipos de violencia como violencia familiar, violencia escolar, violencia en la televisión y violencia en su vecindario; sin embargo, los estudios actuales vienen a confirmar que esta problemática tiende hacia violencia tanto física como verbal. En nuestro país, en la Universidad Nacional Federico Villarreal, los psicólogos han realizado estudios sobre las habilidades sociales, en donde se consideran que muchos de los problemas de relaciones sociales, son producto de la exposición a la violencia de los estudiantes en diferentes contextos, ya sea en el colegio, en la calle, en el entorno familiar, o medios de comunicación; provocando un déficit de las competencias sociales apropiadas, fundamentalmente para la interpretación correcta de señales sociales. Las investigaciones descubren que las habilidades sociales son distintas en los agresores y en las víctimas.

En la institución educativa Solaris, ubicado en el Alto Trujillo, en el 6° grado de educación primaria hemos observado que hay un alto grado de exposición a la violencia, los cuales se expresan con la observación de la violencia (testigos de violencia) y siendo víctimas de violencia. Lo cual influye de manera negativa entre los estudiantes, porque no permite que se genere un ambiente estable y cálido para desarrollarse como personas. En realidad, tanto en el aula como en la comunidad debería ser un ambiente armonioso y agradable para aprender. Las conductas de agresión y violencia alteran el ambiente social repercutiendo negativamente en las habilidades sociales del estudiante.

Por lo señalado, afirmamos que es importante estudiar si existe relación entre la exposición a la violencia y las habilidades sociales en los niños de 6° grado de la escuela Concertada Solaris – Alto Trujillo del Distrito del Porvenir.

1.2. Enunciado del problema

¿Qué relación existe entre la exposición a la violencia y las habilidades sociales en los niños de 6° grado en la Institución Educativa N° 82105 escuela concertada Solaris – Alto Trujillo – Distrito del Porvenir?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. General

Determinar la relación que existe entre la exposición a la violencia y las habilidades sociales de los niños del sexto grado de primaria de la escuela Concertada Solaris del centro poblado Alto Trujillo del Distrito de El Porvenir.

1.3.2. Específicos

- Identificar el grado de exposición a la violencia en los niños de sexto grado de primaria de la escuela concertada Solaris del Centro Poblado Alto Trujillo.
- Identificar el grado de expresión de las habilidades sociales de los niños de sexto grado de primaria de la escuela Concertada Solaris del Centro Poblado Alto Trujillo.

1.4. Hipótesis

Existe una relación significativa entre la exposición a la violencia y las habilidades sociales de los niños de 6º grado de la escuela Concertada Solaris – Alto Trujillo del Distrito del Porvenir.

2. MATERIAL Y METODOS

2.2. MATERIAL

2.2.1. Población

Tabla N°1 Población del sexto grado de la I.E Solaris Perú

Institución educativa	Grado de estudio	Sección	Nº de alumnos
Solaris Perú	6º	"A"	24
		"B"	22
TOTAL			

Fuente: Nómina de matrícula del sexto grado "A" y "B" de la I.E. "Solaris Perú".

2.2.2. Muestra

Institución educativa	Grado de estudio	Sección	Nº de alumnos
Solaris Perú	6º	"B"	22

Fuente: Nómina de matrícula del sexto grado "B" de la I.E. "Solaris Perú".

Criterio de Inclusión: Asistencia regular a la I.E.

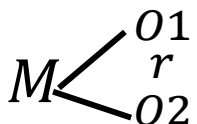
Criterio de Exclusión: Asistencia irregular a la I.E.

2.3. METODOLOGÍA

2.3.1. Tipo de investigación: Descriptiva

2.3.2. Diseño de investigación:

Descriptiva Correlacional



Donde:

M : Representa la población muestral, constituido por los alumnos de 6º grado “B”.

O1: Representa la variable de exposición a la violencia.

O2: Representa la variable de habilidades sociales.

r: Representa la relación que existe entre las variables.

3. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tabla N° 01

Distribución de la exposición a la violencia en los alumnos del sexto grado “B” en la Institución Educativa N°82105 escuela concertada Solaris Alto Trujillo Distrito del Porvenir

<i>Grado de la Exposición a la Violencia</i>	<i>fi</i>	<i>hi%</i>
No expuestos	13	59.09
Expuestos	9	40.91
Total	22	100.00

Fuente: Cuestionario Aplicado a los alumnos

Más del 50% de los alumnos no está expuesto a la violencia debido a que provienen de hogares estables, donde existe unión, amor, comunicación y sobre todo entorno familiar agradable. Así mismo, menos de la mitad de los alumnos están expuestos a la violencia como consecuencia de hogares donde consecutivamente observa múltiples episodios de violencia.

Tabla N° 02

Distribución de las habilidades sociales en los alumnos del sexto grado “B” en la Institución Educativa N°82105 escuela concertada Solaris Alto Trujillo Distrito del Porvenir

<i>Nivel de Habilidades Sociales</i>	<i>fi</i>	<i>hi%</i>
Bajo	3	13.64
Medio	16	72.73
Alto	3	13.64
Total	22	100.00

Fuente: Cuestionario Aplicado a los alumnos

Más del 50% de los alumnos se encuentran en un nivel medio en la expresión de sus habilidades sociales, debido a que en su mayoría no presencian episodios de violencia en sus diferentes contextos.

Tabla N° 03

Distribución de la exposición a la violencia y las habilidades sociales en los alumnos del sexto grado “B” en la Institución Educativa N°82105 escuela concertada Solaris Alto Trujillo Distrito del Porvenir

<i>Exposición a Violencia</i>	<i>Habilidades Sociales</i>						<i>Total</i>	
	<i>Baja</i>		<i>Media</i>		<i>Alta</i>		<i>fi</i>	<i>hi%</i>
	<i>fi</i>	<i>hi%</i>	<i>fi</i>	<i>hi%</i>	<i>fi</i>	<i>hi%</i>		
No expuestos	0	0.00	13	59.09	0	0.00	13.00	59.09
Expuestos	3	13.64	3	13.64	3	13.64	9.00	40.91
Total	3	13.64	16	72.73	3	13.64	22	100.00

Fuente: Cuestionario Aplicado a los alumnos

En la Tabla N° 03 se observa que los Alumnos del sexto grado de Educación Primaria de la IE 82105 Escuela Concertada Solaris Alto Trujillo, que el 59.09% su nivel su Nivel de Habilidades es Medio y No está expuesto a la Violencia, mientras que el 13.64% su nivel de habilidades es Bajo y está Expuesto a la Violencia.

4. DISCUSION DE RESULTADOS

Objetivo 1:

Identificar el grado de exposición a la violencia en los niños de sexto grado de primaria de la escuela concertada Solaris del Centro Poblado Alto Trujillo.

El grado de exposición a la violencia de los niños del 6to grado es de 40.91% Expuestos a la violencia y un 59.09% No expuestos a la violencia.

Estos resultados corroboran lo expresado por: Gonzales, E. (2015) quien es su tesis concluyó que los niños de la institución educativa “Miguel Grau Seminario” del distrito de Salaverry, “El 35% de los alumnos está expuesto a la violencia y el 65% de los alumnos no está expuesto a la violencia”.

Objetivo 2:

Identificar el nivel de expresión de las habilidades sociales de los niños de sexto grado de primaria de la escuela Concertada Solaris del Centro Poblado Alto Trujillo.

El Nivel de expresión de las Habilidades Sociales de los alumnos del sexto grado de Primaria de la IE 82105 Escuela Concertada Solaris Alto Trujillo es de: Un nivel Medio en la expresión de sus Habilidades Sociales en un 72.73%.

Estos resultados corroboran lo expresado por: Galarza, C. (2012) quien en su tesis concluyó que los niños de la institución educativa “Fe y Alegría” del distrito de Comas, “Presentan un nivel de expresión de Habilidades Sociales con tendencia a medio en un 52%”.

Objetivo 3:

Identificar el grado de exposición a la violencia en los niños de sexto grado de primaria de la escuela concertada Solaris del Centro Poblado Alto Trujillo.

El grado de exposición a la violencia de los niños del 6to grado es de 40.91% Expuestos a la violencia y un 59.09% No expuestos a la violencia.

Estos resultados corroboran lo expresado por: Álvarez, M. (2014) quien es su tesis concluyó que los niños de la institución educativa “Abraham Valdelomar” del distrito de Trujillo, “El 3% de los alumnos presentaron exposición a la violencia alta, el 32% exposición a la violencia en un nivel medio y el 67 % de los alumnos no estuvieron expuestos a la violencia”.

CONCLUSIONES

Existe relación entre la Exposición a la Violencia y las Habilidades Sociales en los Alumnos del Sexto grado de Educación Primaria de la IE 82105 Escuela Concertada Solaris Alto Trujillo.

El Grado de Exposición a la Violencia de los alumnos del sexto grado de Educación Primaria de la IE 82105 Escuela Concertada Solaris Alto Trujillo es de: Expuesto a la Violencia (40.91%) y No está Expuesto a la Violencia (59.09%). (Tabla N° 01)

El Nivel de expresión de las Habilidades Sociales de los alumnos del sexto grado de Primaria de la IE 82105 Escuela Concertada Solaris Alto Trujillo es de: Un nivel Medio en la expresión de sus Habilidades Sociales en un 72.73%. Así mismo pudimos comprobar que las habilidades sociales que más predominan es de iniciar interacciones con el sexo opuesto en un 45.45%, y la habilidad social de hacer peticiones en un 31.82%. (Tabla N° 2) y (Tabla N° 4)

AGRADECIMIENTO

A la profesora Ruth Meregildo Gómez, por su apoyo constante y desinteresado en la redacción de este informe, y que hoy, ha sido y seguirá siendo de gran utilidad para nosotras.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Calabrese, E. (1997) *La Violencia en el hogar*. Madrid: Revista de hechos e ideas.
- Feldman, R.S. (2005) *Psicología: con aplicaciones en países de habla hispana*. (Sexta Edición) México: McGraw Hill.
- Caballo, V. (1986). *Evaluación de las habilidades sociales*. En Fernández Ballesteros. *Evaluación conductual, metodología y aplicación*. Madrid: Pirámides.
- Trianes, M. (2000). *La violencia en contextos escolares*. Málaga: Aljibe.
- Clemente, M. y Vidal, M. (1995). *Violencia y televisión*. Madrid: Noesis.
- Sanmartín, J., Grisolia, J. y Grisolia, S. (1998). *Violencia, televisión y cine*. Barcelona: Ariel.