



Revista Médica de Trujillo

Publicación oficial de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo - Perú

Editorial

Las Ciencias Básicas en la educación médica

Preclinical Sciences in medical education

Juan Jorge Huamán-Saavedra

Los currículum de medicina proporcionan a los estudiantes una formación sólida de los conocimientos con aplicación del método científico, que les permite interpretar y resolver con certeza los problemas clínicos al tratar a los pacientes. Clásicamente se les llama Ciencias Básicas o preclínicas, y está constituido por Anatomía, Histología, Biología Molecular, Embriología, Patología Fisiología, Bioquímica, Farmacología, Microbiología y Parasitología e Inmunología. Habitualmente se dictan en los 3 primeros años. Pero esta división temporal, secuencial, no implica que no pueda hacerse integración horizontal entre las propias ciencias básicas y vertical con las asignaturas clínicas. De hecho en algunas facultades se integran varias ciencias básicas en una sola asignatura compleja o se realizan cursos de integración horizontal simultáneos a los clásicos. La integración básica clínico se da actualmente con la inclusión de casos o problemas clínicos en los cursos básicos, y debiera darse también con la introducción de temas básicos en los cursos clínicos.

El valor de la enseñanza de ciencias básicas en la educación médica es ampliamente reconocida y desde hace varios siglos, se ha procurado que los estudiantes de medicina se familiaricen con la ciencia, su método y el pensamiento científico, según Rodríguez¹ las ciencias básicas tienen que confrontar al menos tres desafíos: aumentar su presencia en la educación clínica, elaborar programas nucleares y renovar la enseñanza de laboratorio. De hecho las prácticas en los

laboratorios permite a los estudiantes aplicar el método científico, y realizar bajo la tutoría de sus docentes trabajos de investigación experimentales. Los estudiantes reconocen la importancia de su formación básica, así Mejía et al aplicaron una encuesta a estudiantes de medicina de siete facultades de medicina peruanas y todos expresaron su satisfacción.²

En el Examen Nacional de Medicina a cargo de ASPEFAM se incluyen preguntas de Ciencias Básicas. Sin embargo para mejorar la calidad de su enseñanza, este año ASPEFAM tuvo reuniones con docentes de las diversas asignaturas de ciencias básicas representantes de las facultades de medicina, se elaboraron la tabla de especificaciones, se hizo una capacitación nacional y se elaboró un banco de preguntas, que sirvió de base para que una comisión de docentes expertos elabore el examen denominado ENCIB PILOTO VIRTUAL 2021. Se aplicó por primera vez fines de febrero de este año nivel nacional para evaluar la suficiencia de los conocimientos en histología, patología, bioquímica, fisiología y farmacología, alcanzada por los estudiantes de medicina que culminaron sus cursos de ciencias básicas. Las experiencias fueron comunicadas en el VI Congreso Internacional de Educación Médica con los resultados de una encuesta a los estudiantes que expresaron su satisfacción con la calidad del examen, su importancia y que debiera ser tomado en cuenta por las facultades de medicina. Con esta experiencia seguramente el próximo año se aplicará el ENCIB,

con un mayor contenido y será un valioso aporte a la enseñanza de las Ciencias Básicas.

Volver al camino de la revalidación de la Ciencias Básicas y su integración es un reto, y los pasos se están dando.

Referencias Bibliográficas

1. Rodríguez R, Retos de las ciencias básicas en la educación médica. Gaceta Médica de México. 2014;150 Suppl 3:358-60

2. Mejía CR, Verastegui DA, Aranzábal AG, Quiñones LDM, Lopez CE, Toro HCJ, Astocondor AJV, Arce VLR, Díaz RSY. Nivel de satisfacción de ciencias básicas en estudiantes de medicina de siete universidades de Perú. Revista Cubana de Educación Médica Superior 2017; 31 (3)

3. ENAM:

https://www.aspefam.org.pe/enam/enam2021e/bases_29.01.2021.pdf

4. ENCIB <https://www.aspefam.org.pe/encib/>

5. VI Congreso Internacional de Educación Médica. Reunión Internacional de Educación Médica. https://www.aspefam.org.pe/ciem2021/reuniones/reunion_internacional_evaluacion_educacion_medica.pdf

Citar como: Huamán-Saavedra JJ. Las Ciencias Básicas en la educación médica. Rev méd Trujillo 2021;16(2):84-85