



# Revista Médica de Trujillo

Publicación oficial de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo - Perú

## Editorial

### Actualizando la Educación Médica

#### Updating Medical Education

Es importante que los docentes de medicina actualicen sus conocimientos, se informen de las nuevas tendencias en educación médica, tanto en metodología de enseñanza aprendizaje como de evaluación de las competencias y en investigación educativa. En este sentido es importante resaltar la realización del V Congreso Internacional de Educación Médica realizado por Aspefam<sup>1</sup> en la ciudad de Lima los días 30 y 31 de mayo y 1 de junio, con cursos precongreso los días 28 y 29 de mayo. Participaron distinguidos conferenciantes invitados de USA, Canadá, España, Brasil, Argentina, Uruguay, México, Ecuador, Colombia y Chile; asimismo invitados nacionales de las diversas facultades de medicina, del Colegio Médico y del MINSA. Asistieron más de 1000 personas en su mayoría docentes pero también estudiantes.

Despertaron un gran interés las conferencias internacionales sobre: Calidad en la educación médica: Avances a nivel internacional; Currículo enfocado en la Atención Primaria; Evaluación integral del aprendizaje en la educación médica; Simulación clínica en educación médica y Experiencias internacionales en la formación de médicos especialistas.

Asimismo hubo una gran acogida a las mesas redondas sobre: Rol de SUNEDU, SINEACE y ASPEFAM en la calidad de la educación

médica; Educación médica con enfoque de atención primaria de salud: experiencias nacionales e internacionales; Exámenes Nacionales de Medicina: Desarrollo e innovación; Enseñanza de ética y humanismo; Experiencias alto impacto y bajo costo en Simulación Clínica; Propuestas para una mejor formación de médicos especialistas; Educación Médica y Rol de las Asociaciones de Facultades de Medicina

Los simposium abordaron diversos temas de interés de los docentes como: Educación médica para un sistema de salud con equidad; Implementación de la simulación en una facultad de medicina; Formando investigadores desde Pregrado; Experiencias en Integración Curricular; Estrategias educativas innovadoras en estudios generales y ciencias básicas; De la investigación a la publicación y el impacto social; Internado en medicina: aprendizaje y evaluación; Construcción de escenarios para la formación en el Primer Nivel de Atención; Experiencias de Responsabilidad Social; Evaluación de competencias en la Residencia Médica; Educación médica: El rol de las TICs; Impacto del currículo oculto en la formación ética de los estudiantes; Competencias esenciales en educación médica.

Se realizaron la presentaciones de ciento veinte trabajos de investigación y de experiencias innovadoras en Educación Médica en la

modalidad de poster, con una selección previa por un comité especial. Participaron en los trabajos tanto investigadores nacionales como internacionales de México, Costa Rica, Argentina, Cuba, Colombia, Ecuador y Chile. Un jurado internacional eligió a los tres mejores trabajos, los que fueron premiados en la ceremonia de clausura. Abordaron diversos aspectos de la educación médica.

El Congreso fue propicio para la creación de varias redes como las Redes de Directores de Escuela, de Editores de Revistas Científicas y Biomédicas, de Docentes e instituciones formadoras en Salud Pública, de Centros Académicos-Asistenciales de Educación Médica, de Sociedades Científicas y Académicas Estudiantiles. Además se realizaron las sesiones de las Redes de Movilidad Docente Estudiantil, de Bioética, Nacional de Centros de Simulación Clínica, Nacional de Docencia en Atención Primaria y de Investigación e Innovación en Salud y Medio Ambiente.

Con el fin de promover las publicaciones se hizo la presentación, exposición y venta de diecinueve libros de los docentes autores. Aspefam presentó dos libros sobre Simulación

y ECOE este último elaborado por la Comisión de Educación Médica.

La facultad de medicina de la UNT tuvo activa participación en simposium, mesas redondas, presentación de libros, creación y sesiones de las redes y presentación de posters de investigación. Asimismo nuestro decano el Dr. Luis Concepción fue elegido como miembro de la nueva Junta Directiva de Aspefam. Por otro lado docentes de la facultad fueron premiados al obtener el tercer puesto en los trabajos de investigación.

El Congreso concluyó con la Declaración de Lima, documento de conclusiones y retos para todas las facultades para seguir mejorando la calidad de la Educación Médica y formar médicos con integridad al servicio de nuestra población que espera la mejor atención.

Dr. Juan Jorge Huamán Saavedra

1. Aspefam, V Congreso Internacional de Educación Médica  
<http://www.aspefam.org.pe/ciem2019/programa.html>

Citar como: Huamán Saavedra JJ. Actualizando la Educación Médica. Rev méd Trujillo 2019;14(2):63-64