

Carta al Editor

Medicina, Ciencia Biosocial

Medicine, biosocial science.

Miguel Tresierra-Ayala¹

1. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo, Perú a. Médico Cirujano, Médico Especialista en Auditoría Médica

Señor Editor:

El determinismo no es propio de la medicina, desde la heterogeneidad del mapa cromosómico del hombre, debemos aceptar que todos los fenómenos y acontecimientos del universo se rigen por leyes naturales de carácter causal¹, no teleológico; aunque la literatura al respecto confunde términos²⁻⁶, es obsoleto el modelo de la unicausalidad, hoy se trabaja con el modelo multicausal que permite entender la probabilidad de cometer errores al plantear causas necesarias y suficientes (errores alfa y beta), por ello debe siempre recordarse que la medicina es probabilística, característica propia de la ciencia, además de la heterogeneidad del comportamiento de la enfermedad en el hombre como individuo social.

Estos conceptos no son incorporados en la formación del médico, en la enseñanza sólo se explica la moda estadística del comportamiento de la enfermedad en el organismo biológico olvidando el componente psicosocial.

Tampoco es correcto el antideterminismo biológico, pensar que todos los hechos en la vida humana están “determinados” por una intuición básica sobre nuestro ser. Vivimos un proceso discurriendo entre uno u otro de los extremos, absolutamente libre o absolutamente determinado.

El proceso educativo enmarcado sólo en conceptos biológicos de salud - enfermedad o

sólo en conceptos de libre expresión social, sesgan la formación del estudiante y el comportamiento del neo médico al absolutizar lo biológico o lo social, subestimando la interacción biosocial en la explicación causal de la enfermedad y en su manejo terapéutico.

Es necesario entonces modelar un currículo para operacionalizar todos estos conceptos y no perder la razón de ser de la medicina, el manejo del hombre enfermo. Aceptemos la heterogeneidad sin negar la singularidad de cada ser humano, que en salud o enfermedad, presenta variables propias de su composición biológica y de su definición psicosocial. Hay que enseñar al estudiante que lo referido en clases y referido en libros representa al cuadro clínico común, a los síntomas estadísticamente más frecuentes; pero no se enseña que la enfermedad tiene variaciones socialmente definidas, enfrentando a la enfermedad en disímiles seres humanos que constituyen la particularidad del caso clínico; en cada uno, lo biológico podría ser común, pero lo social y lo psicológico lo hacen único y debe ser considerado así, en la dimensión humanística del caso.

Se debe explicar al estudiante que enseñamos enfermedades, pero que el ejercicio profesional es el manejo de enfermos, debiendo incorporar acciones destinadas a lo social y psicológico del paciente para hacer un manejo integral del caso. Hay que aclarar esto siempre en la formación médica, cuya estructura curricular, está

destinada a la enseñanza de la enfermedad y no al manejo del enfermo.

El autor declara ausencia de conflicto de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Popper KR. The Moral Responsibility of the Scientist. *Security Dialogue*. Vol 2, Issue 3, pp. 279 – 283 Issue published: September 1, 1971 DOI: <https://doi.org/10.1177/096701067100200311>
2. Villar M. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta méd. peruana*, Lima, 28(4):237-41. 2011. Disponible en <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011&lng=es&nrm=iso>. accedido en 14 jul. 2017.
3. Braveman PA, Cubbin C, Egerter S, Williams DR. 2011. The social determinants of health: coming of age. *Annu. Rev. Public Health* 32:3.1-3.18
4. Marmot M. 2005. Social determinants of health inequalities. *Lancet* 365: 1099-1104
5. Álvarez AG, García A, Bonet M, Pautas conceptuales y metodológicas para explicar los determinantes de los niveles de salud en Cuba. *Revista Cubana de Salud Pública* 200733. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21433213>. Fecha de consulta: 14 de julio de 2017.
6. Louro I. La familia en la determinación de la salud. *Rev Cubana Salud Pública* [Internet]. 2003 Mar [citado 2017 Jul 14] ; 29(1): 48-51. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662003000100007&lng=es.