



Revista Médica de Trujillo

Publicación oficial de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo - Perú

Editorial

Inducción docente y estudiantil

Teacher and Student's induction

Citar como: Huamán-Saavedra. Inducción docente y estudiantil. Rev méd Trujillo 2018;13(1):1-2

Cada año las facultades de medicina tienen nuevos ingresantes que llegan con toda la ilusión de convertirse en excelentes médicos al final de sus siete años de estudios. El ingreso les significó un esfuerzo muy especial superando una competencia cada vez mayor, considerando que medicina constituye sin duda una de las profesiones con mayor demanda. El compromiso social de esta carrera es realmente inigualable y conlleva una exigencia de estudios constante y un nivel académico muy alto. Las facultades por ello deben realizar y así lo hacen un programa de inducción para darles la bienvenida, conocer los aspectos más importantes de su vida académica y el camino que deben recorrer, buscando incentivar su espíritu de estudio, su fortaleza y perseverancia, ofreciendo el apoyo de la tutoría y la consejería de sus docentes, la posibilidad de hacer investigación y de ser líderes en la comunidad. Al recién llegado se le plantea la pregunta de la razón de estar en la facultad, lo que espera de su casa de estudios, su visión de futuro en la vida profesional y social. Se le anima a tener metas altas, luchando con espíritu deportivo y poniendo los medios. Y

todo en un clima de cordialidad con sus compañeros y respeto a sus docentes y a su alma mater.

Se cuenta con un perfil de ingreso, que especifica las capacidades mínimas que debe tener un estudiante de medicina. Se espera que esa admisión tenga características selectivas para los estudiantes de medicina, esa es una tarea pendiente en la mayoría de escuelas médicas. Y por otro lado, el currículum señala un perfil de egreso, con las competencias genéricas y específicas que debe adquirir el futuro médico a lo largo de su carrera, y concretamente debe demostrar al final del internado, como lo está revisando la Asociación de Facultades de Medicina (ASPEFAM).

Los nuevos docentes que se incorporan a las facultades también deben participar en un programa de inducción para que puedan realizar con eficacia su labor. Es importante darles a conocer los comités de la institución donde puedan participar, las normas académicas, la importancia de la autoevaluación y la acreditación, así como las nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje,

de elaboración de syllabus, la neuroeducación, simulación con pacientes y con equipos . Asimismo que conozcan los métodos de evaluación como la preparación de exámenes escritos, evaluación clínica estructurada (ECO), su rol como tutor y las herramientas a utilizar. De este modo el nuevo docente amplía su visión y se convierte progresivamente en un verdadero apoyo en la formación del estudiante.

En este nuevo año en el primer número presentamos tres artículos originales en áreas distintas. Rodríguez muestra la evolución de la utilidad de la videobroncoscopia en el Hospital Regional Docente de Trujillo en un estudio del 2011 al 2015, convirtiéndose en una valiosa ayuda para el diagnóstico de enfermedades respiratorias inflamatorias agudas, crónicas, tumores malignos, ectasias, sangrado, etc. Lozano reporta que el área muscular del muslo tiene relación directa con la potencia anaeróbica alcanzada por deportistas de alto

rendimiento. Huamán y col. en 652 adultos de la ciudad de Trujillo señala que la relación cintura estatura es un factor para categoría de riesgo coronario alto.

En su carta al editor Rodríguez y col. plantean una perspectiva filosófica de la Bioética en el campo de experimentación con animales. Presentamos dos interesantes casos clínicos, el primero sobre esferocitosis hereditaria causa de anemia hemolítica en un niño y el valor de la esplenectomía, reportado por Abanto y el segundo de stress postraumático por el grupo de psiquiatría del Hospital Regional Docente .

Dos temas son revisados, la infección por el virus del zika en la gestante en el primer trimestre y su relación con la microcefalia el mayor daño reportado ; asimismo el hipotiroidismo congénito(HC) por Rodríguez-Salgado y col. afirmando que los factores de transcripción mutados producen disgenesia tiroidea, la cual va a desencadenar HC trayendo como principal consecuencia el retraso mental que afecta la calidad de vida familiar.