



Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Trujillo

Level of knowledge and practices on sexual and reproductive health among university students in Trujillo

Mariana L. Cuadra Moreno¹, Martha E. Solano Coello¹, Edgar S. Paz Muro¹, María I. Izquierdo Henríquez¹, Fiorella J. Córdova Alayo¹, Carlos D. Tapia Sánchez¹, Jacinto Gutiérrez Alarcón²

¹Departamento Académico de Estadística UNT, Trujillo- La Libertad Perú

²Programa de Formación Humanística Integral – UCV, Trujillo – La Libertad Perú

RESUMEN

La presente investigación no experimental, transaccional y descriptiva, se realizó con el objetivo de hacer un diagnóstico de la salud sexual y reproductiva de los estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional de Trujillo, con matrícula regular del 2014-II, seleccionando una muestra aleatoria de 119 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario con buenas propiedades de validez y confiabilidad. Luego de aplicar técnicas estadísticas descriptivas, se concluye que el nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes es alto solamente en el 16.1% y regular en el 46.2%, calificado como aceptable; asimismo, se evidenció que dos de cada tres estudiantes encuestados habían tenido su primera relación sexual antes de los 20 años y de cada cuatro estudiantes tres admiten no haber usado protección en su primera experiencia sexual, el preservativo y la píldora son los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes.

Palabras clave: Salud sexual, salud reproductiva, métodos anticonceptivos, universitarios

ABSTRACT

The present research is non-experimental, cross-sectional and descriptive, was carried out with the objective of making a diagnosis of the sexual and reproductive health of the students of the first year of the Faculty of Physical Sciences and Mathematics of the National University of Trujillo, with regular registration of 2014-II, selecting a random sample of 119 students to whom a questionnaire with good validity and reliability properties was applied. After applying descriptive statistical techniques, it is concluded that the level of knowledge about sexual and reproductive health of the students is high, only 16.1% and regular in 46.2%, qualified as acceptable; it was also found that two out of three students surveyed had had their first sexual intercourse before the age of 20 and three out of four students admitted not having used protection in their first sexual experience, condom and pill are the most widely known contraceptive methods among students.

Keywords: Sexual health, reproductive health, contraceptive methods, university students

1. INTRODUCCIÓN

La preocupación por la salud siempre ha sido una constante en la historia de la humanidad. La buena salud es el mejor indicador del desarrollo personal, social y económico y es condición importante para mejorar la calidad de vida. Factores relacionados, a los aspectos, social, político, cultural, conductual, físico y biológico pueden influenciar positiva o negativamente en la salud de la persona.

Los jóvenes constituyen el grupo poblacional de mayor riesgo, el descubrimiento e iniciación sexual, los lleva prácticas sexuales inseguras quedando expuestos a contagiarse de enfermedades de transmisión sexual (ETS). La prevalencia de estas enfermedades en esta población refleja desconocimiento de los métodos de prevención y formas de contagio que conllevan a la adopción de conductas de riesgo (da Silva Nascimento et al., 2017)

La adolescencia es una etapa saludable de la población en esta etapa de la vida debe ser una prioridad, sin embargo, generalmente no se presta atención a sus necesidades de salud, no se les brinda una educación sexual integral, que les permita el tránsito a la vida adulta con más habilidades y conocimientos para desarrollarse en su comunidad de manera productiva, estimulando crecimiento económico (Organización Panamericana de la Salud [OPS]).

La sexualidad forma parte de la vida desde la concepción del ser humano y se desarrolla a través de los años, su desarrollo se ve influenciado por lo que conocen, como por las costumbres, creencias y valores en el ambiente social donde se desenvuelve la persona. La sexualidad es indispensable en los individuos, trasciende lo físico (relaciones sexuales); se expresa a través de las conductas, de la interacción entre el individuo y su entorno social es una fuente importante de bienestar individual, bienestar social y de placer tanto físico como mental. La sexualidad es una actividad reproductiva cuando el ser humano decide libre y responsablemente el momento de tener un hijo.

Gómez et al. (2014), definen la salud sexual y reproductiva como “el bienestar físico, mental y social en el plano sexual y reproductivo”, en la actualidad la sexualidad entre los jóvenes es un problema de interés mundial, por no haber alcanzado madurez emocional se exponen a prácticas sexuales no seguras, exponiéndose a enfermedades de transmisión sexual, a embarazos no deseados y hasta la muerte.

Los jóvenes acceden a las universidades con dudas y conocimientos insuficientes respecto a su sexualidad, en consecuencia, terminan manteniendo relaciones sexuales con riesgos, la salud sexual y reproductiva de este grupo poblacional en crecimiento hacia la adultez, deben ser mejor atendidas por las instituciones para prevenir embarazos no deseados, abortos inducidos, infecciones de transmisión sexual que afectan a este grupo (González de León, 2019).

Herrera-Zuleta et al. (2018), reportaron en su investigación sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios, que 62% de los estudiantes tenían conocimientos deficientes sobre salud sexual y reproductiva, el 78% se inició sexualmente en promedio a los 16 años, un elevado número de estudiantes tienen hasta 3 compañeros(as) sexuales al año; 70% en su primera relación sexual usó condón, 12.3% la píldora del día siguiente, concluyendo en su estudio que el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva fue deficiente en los referidos estudiantes.

Fernández & Calle (2017), investigaron el conocimiento sobre sexualidad y su relación con la actividad sexual en adolescentes, encontrando que dos de cada tres encuestados poseían nivel de conocimientos adecuado sobre sexualidad y enfermedades de transmisión sexual. Así mismo evidenciaron que en adolescentes el 66% de varones y 16% de mujeres tenían vida sexual activa, la iniciación sexual temprana fue mayor en los varones, el 21 % también tuvieron prácticas homosexuales.

Solano Tacza (2018), en su investigación encontró que 59,4% de adolescentes tenían edades entre 12 y 14 años, fueron del sexo masculino el 55,88 % y femenino 44,12 %. Conocen sobre salud sexual y reproductiva 54,2 % de adolescentes, tienen conocimiento parcial 42,9%; y 2,9 % conocimiento bajo; se evidenció comportamiento sexual de riesgo en 62,4% de adolescentes.

Acedo & Silva (2014), en su investigación en adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Pisco, encontraron que la edad media de los adolescentes que participaron fue de 16 años, evidenciando que, el 58% eran mujeres y 42% varones. Sobre métodos anticonceptivos reportaron conocimiento bajo en 33.4%, medio en 36.2%, y alto en 30.4%; asimismo, el 63.8% de adolescentes toma acciones inadecuadas de prevención de embarazo precoz; los métodos anticonceptivos fueron utilizados por 78.3% de los adolescentes, de los cuales el 24% usaron píldoras o inyectables; identificando también que el 87% de los referidos adolescentes recibieron información respecto a cómo prevenir el embarazo y enfermedades de sexuales transmisibles, informaron también que 73.9 vivían con sus padres.

Chavez Salcedo & Ramos Cabrera (2019), en la carrera de Obstetricia de una universidad, reportaron que, alto nivel de conocimientos sobre sexualidad en 68% de alumnos de noveno ciclo y en 32.0 % de primer ciclo, intermedio en 44.0 % de alumnos de primer ciclo y 26.0% en alumnos de noveno ciclo, se presentó un bajo nivel de conocimiento en 24.0% de alumnos de primer ciclo y 6.0 % de noveno ciclo.

Olmas (2016), en su estudio en estudiantes universitarios de Córdova reportó 33,8% de estudiantes con conocimientos sobre métodos anticonceptivos, siendo el condón y la píldora del día siguiente los métodos anticonceptivos más conocidos y usados por varones y mujeres.

Las universidades son un espacio importante que concentra a sujetos jóvenes que promueven un estilo de vida más permisivo que pueden llevarlos a conductas sexuales de riesgo, por lo que estas deben desarrollar programas de promoción y prevención, así como establecer servicios especializados para atender a esta población, de allí que el objetivo de esta investigación fue conocer el nivel de conocimientos y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional de Trujillo.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Es un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal, en el que la población estuvo conformada por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas que cursaban el primer año, con matrícula para el semestre 2014-II, seleccionando de ella de manera aleatoria una muestra de 119 estudiantes aplicando a los estudiantes seleccionados un cuestionario de 28 ítems validado, con alta confiabilidad, por expertos de la Universidad Simón Bolívar, (Cano, et al. 2015), el cuestionario se aplicó con consentimiento informado a

119 estudiantes ingresantes 2014 de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas que aceptaron participar en el estudio. Los resultados fueron organizados en tablas y gráficas, interpretados y analizados descriptivamente.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Respondieron voluntariamente el cuestionario 119 estudiantes, la Tabla 1 reporta que 83.2% fueron varones, un 78.2% con edades comprendidas entre 18 – 19 años descrita por la OMS como adolescencia tardía; el resto alcanza hasta los 22 años; la condición de pareja declarada o conviviente fue en el 2.5 % siendo la condición de solteros la más frecuente en este grupo de estudio, así mismo sólo 8.4 % de los estudiantes encuestados viven solos, el 91.6% viven con sus padres, coincidiendo con Acedo & Silva (2014), quienes en su investigación en adolescentes refiere que 73.9 vivían con sus padres.

En relación a la escuela de procedencia, el menor porcentaje correspondió a Física y Matemáticas, con 10.1 % y 16.8 % respectivamente de participantes en el estudio.

Tabla 1

Distribución de estudiantes según características sociodemográficas

Característica	N°	%
Sexo		
Hombre	99	83.2
Mujer	20	16.8
Edad		
17 – 19	93	78.2
20 – 22	26	21.8
Estado Civil		
Soltero	116	97.5
Conviviente	3	2.5
Escuela Académico Profesional		
Estadística	42	35.3
Física	12	10.1
Informática	45	37.8
Matemáticas	20	16.8
Con Quien Vive		
Solo	10	8.4
Padres	109	91.6
Total	119	100.0

Nota. Datos obtenidos del cuestionario Conocimientos y Práctica de salud sexual y reproductiva

La tabla 2 muestra la edad a la primera relación sexual, 35 (29.4 %) no respondieron esta pregunta, de los 84 restantes que respondieron afirmativamente el 26.1 % de estudiantes asumieron su iniciación sexual antes de los 15 años, el 42 % lo hizo entre los 16-19 años de edad y el 2.5 % entre los 20-22 años, resultados que difieren de los obtenidos por Herrera-Zuleta et al. (2018), quienes en su investigación reportaron que el 78% tuvieron su primera

experiencia sexual a los 16 años en promedio, en el presente estudio se encontró que 68.1 % se inició sexualmente antes de los 20 años.

Acedo & Silva (2014), en su investigación, reportaron que el 88.4% manifiestan tener relaciones sexuales, cifra parecida a la encontrada en este estudio, en el que el 70.6 % de los estudiantes respondieron afirmativamente, el 76.2% de ellos no usaron protección en su primera relación esto evidencia un importante indicador diagnóstico, de ellos 64 indicaron el motivo por el que no lo hicieron, 50% porque no esperaban tener relaciones sexuales, el 26.6% por no considerarlo necesario, un considerable 15.6% manifestaron que las relaciones sexuales no eran satisfactorias con condón o preservativo, y el 7.8 % porque no lo pudieron obtener; resultados que no se corresponden con reportados por Acedo & Silva (2014), puesto que en su investigación reportaron que 78.3% utilizaba métodos anticonceptivos.

Las condiciones actuales de vida, el deseo de independencia llevan a los adolescentes al inicio precoz de diversos comportamientos como el de relaciones sexuales por otro lado el desconocimiento sobre métodos anticonceptivos, para prevención de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y abortos inducidos, posicionan al adolescente en situación de riesgo, no obstante, en el presente estudio a la pregunta sobre la conducta que asumiría frente a un embarazo el 84.9 % respondieron que continuarían con el embarazo, y sólo 10.1 % interrumpirían el embarazo.

Tabla 2

Distribución de estudiantes según prácticas en salud sexual y reproductiva

Iniciación sexual	N°	%
Edad a la primera relación sexual (respondieron la pregunta)		
≤ 15	31	26.1
16 - 19	50	42.0
20 - 22	3	2.5
Total	84	
¿Usaste protección en tu primera relación?		
Si	20	23.8
No	64	76.2
Total	84	100.0
Motivo por el que no usó métodos anticonceptivos en la primera relación sexual.		
No esperaba tener relaciones sexuales	32	50.0
No es satisfactorio con condón	10	15.6
No lo consideré necesario	17	26.6
No lo pude obtener	5	7.8
Total	64	100.0
Frente a un embarazo inesperado qué conducta asumirías		
Interrumpir el embarazo	12	10.1
Continuar con el embarazo	101	84.9
NC	6	5.0
Total	119	100.0

En la tabla 3, el estudio reporta que 31.1% de encuestados opinan que la información que disponen los jóvenes es suficiente para prevenir un embarazo no deseado y personalmente el 63.9 % considera tener información suficiente al respecto; así mismo el 35.3% manifiesta que la mayor parte de los conocimientos o información que tiene sobre sexualidad la ha adquirido de libros y profesores, el 34.5% de internet o de la televisión y 19.3% de padres o hermanos; resultados que discrepan de los encontrados por Solano Tacza (2018), que en su investigación encontró que 54,2% de adolescentes conocen sobre salud sexual y reproductiva y con Acedo & Silva (2014) que reportaron que 87% de los adolescentes participantes en el estudio recibieron información sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 3

Distribución de estudiantes según vías de información sobre sexualidad

<i>Información sobre sexualidad</i>	Nº	%
¿Consideras que es suficiente la información que disponen los jóvenes para evitar un embarazo no deseado?		
Si	37	31.1
No	77	64.7
NS/NC	5	4.2
La mayor parte de los conocimientos o información que tienes sobre sexualidad la has adquirido de:		
Padres/Hermanos	23	19.3
Libros/Profesores	42	35.3
Amigos/Pareja	6	5.0
Internet/Tv	41	34.5
Personal de Salud	7	5.9
Total	119	100

En la tabla 4, respecto a salud sexual reproductiva los estudiantes refieren conocer los métodos anticonceptivos, siendo los más conocidos, el preservativo conocido por el 95 %, la píldora con 80.7% de estudiantes, un 16.8 % señalan como métodos anticonceptivos lavar genitales después de las relaciones sexuales, tomar té anti embarazo o eyacular fuera, el 64.7% saben que el método para prevenir el embarazo es el uso de preservativo, cabe mencionar además que el 61.3 % desconoce el momento del ciclo menstrual más probable para que una mujer pueda embarazar. Una experiencia similar con un estudio de Olmas (2016) con respecto al método anticonceptivo mostró los más usados por universitarios en orden de frecuencia: condón, píldoras, interrupción del coito y abstinencia periodo fértil de la mujer.

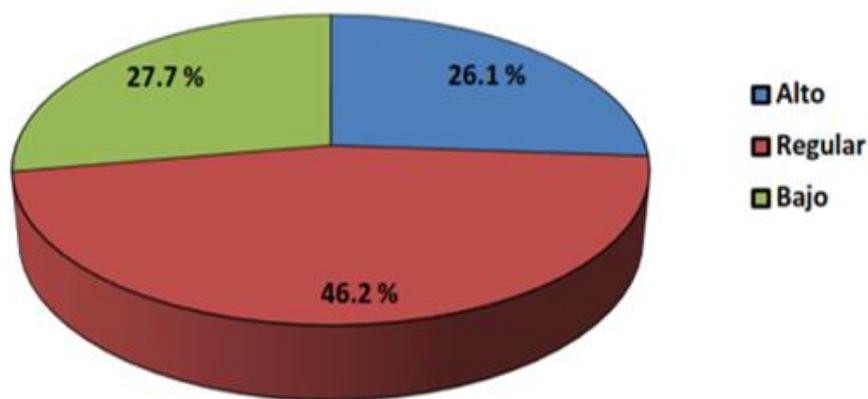
Tabla 4

Conocimiento de los estudiantes sobre salud sexual y reproductiva

<i>Conocimiento sobre salud sexual reproductiva</i>	N°	%
Conoce los siguientes métodos anticonceptivos:		
Preservativo	13	95.0
Píldora	96	80.7
Lavar genitales/tomar té anti embarazo/Terminar fuera	20	16.8
Otros	20	16.8
¿Si quieres prevenir el embarazo y las ETS, que método anticonceptivo usarías?		
Preservativo	77	64.7
Otro	42	35.3
¿En qué momento del ciclo menstrual crees, que hay mayor probabilidad de embarazo en una mujer?		
A mitad del ciclo menstrual	28	23.5
Unos días después de la regla	73	61.3
NC	18	15.1
Nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva		
Alto	31	26.1
Regular	55	46.2
Bajo	33	27.7
Total	119	100.0

Figura 1

Nivel de conocimiento sobre salud sexual reproductiva



La Figura 1 muestra que 46.2% de estudiantes encuestados tienen un nivel de conocimientos regular sobre salud sexual y reproductiva, porcentaje menor al reportado en estudios como los de, Fernández & Calle (2017), Chavez Salcedo & Ramos Cabrera (2019), Solano Tacza (2018), en sus respectivas investigaciones reportaron un nivel de conocimiento sobre salud sexual y/o reproductiva; 66% bueno, 68% adecuado y 59.4% alto, respectivamente; igualmente difiere de los hallazgos de Herrera-Zuleta et al. (2018), que en su investigación

salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios, encontraron que 62% de los estudiantes tenía deficiente nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

A la luz de los resultados se concluye que:

- El nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes es de regular a alto con 46.2 % y 26.1 % respectivamente.
- 26.1 % de estudiantes encuestados su primera relación sexual la tuvieron antes de los 16 años.
- De cada cuatro estudiantes tres admiten no haber usado protección en su primera experiencia sexual.
- El preservativo y la píldora son los métodos anticonceptivos conocidos por más del 80% de estudiantes y más del 60 % desconoce el momento del ciclo menstrual más probable para que una mujer quede embarazada.

Recomendaciones

- Realizar un diagnóstico general del nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva de todos los estudiantes que ingresan a la Universidad Nacional de Trujillo.
- Difundir información educativa sobre salud sexual y reproductiva en forma responsable para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acedo G., Silva K. (2014). Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y acciones para la prevención del embarazo precoz en los adolescentes de la I.E. Miguel Grau Seminario – Pisco. (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Repositorio Institucional.
- Cano, S. M., Guerra, M., Montenegro, C. (2015). Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de enfermería de una universidad de Barranquilla (Atl, Col). *Ciencia e Innovación en salud*, 3 (2):17 – 22.
- Chávez, F. M., & Ramos, I. Y. (2019). *Conocimientos y prácticas sobre sexualidad en estudiantes del primer y noveno ciclo académico de la Escuela Profesional de Obstetricia 2019 – II*. (Tesis de Pregrado). Universidad Andina del Cuzco.
https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3424/Flor_Iris_Tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fernández, B. & Calle, A. (2017). El conocimiento sobre sexualidad y su vinculación con el comportamiento sexual. *Manglar Revista de Investigación Científica*, 14(2), 157 - 164 .
<https://erp.untumbes.edu.pe/revistas/index.php/manglar/article/view/84/>

- Da Silva, B., Spindola, T., Reicherte, M.R.A., De Almeida, R. C., Costa, R. S. & Sampaio, R. (2017). El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva. *Enfermería Global*, 17(1), 237–269.
DOI: <https://doi.org/10.6018/eglobal.17.1.261411>
- Gómez, D. E., Ochoa, M. M., Canchila, C. A., Ramos, E. C., Salgado, G. I. & Malambo, D.I. (2014). Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. *Rev. salud pública*, 16(5):660-672.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v16n5/v16n5a02.pdf>
- González de León, D., Salinas, A. A., & Torre Medina-Mora, M. (2019). Salud sexual y reproductiva en estudiantes de primer ingreso a la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco. *Reencuentro. Análisis De Problemas Universitarios*, 31(77), 149-168.
<https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/>
- Herrera-Zuleta, I. A., Reyes-Salazar, J. F., Rojas-Velasco, K. P., Tipán, M. L., Torres-López, C. A., Vallejo-Trujillo, L. M., & Zemanate-Ordoñez, L. F. (2018). Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Revista Ciencia y Cuidado*, 15(1), 58–70. <https://doi.org/10.22463/17949831.1233>
- Olmas J. (2016). Nivel de Conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de Córdoba.
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020). Salud del Adolescente. <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
- Solano, J. K. (2018). Conocimiento sobre salud Sexual/reproductiva y comportamiento Sexual en adolescentes del distrito de Lircay – Huancavelica. (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de Huancavelica. Huancavelica.
<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2033/TESIS-POSG-ENF-2018-SOLANO-TACZA%20JIM%20K..pdf?sequence=1&isAllowed=y>