



Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a una universidad de Trujillo

Knowledge, attitudes and practices in the use of contraceptive methods among university students in Trujillo

MsC. Rosa D. Gutiérrez de Alarcón¹, Dr. Ricardo Alarcón Gutiérrez², MsC. Mariana L. Cuadra Moreno^{1*}, Dr. Javier Alarcón Gutiérrez³, Br. Noelia Patricia Rodríguez¹

¹Departamento Académico de Estadística UNT, Trujillo- La Libertad Perú

²Departamento Académico de Ginecología y Obstetricia UNT, Trujillo- La Libertad Perú

³Hospital de Alta Complejidad Virgen de la Puerta ESSALUD, Trujillo- La Libertad Perú

Resumen

La presente investigación de corte transversal tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a dos facultades de una universidad local. La muestra estuvo constituida por 136 estudiantes de las Facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas y de Ingeniería Química y fue seleccionada aplicando el muestreo aleatorio estratificado. Se realizó un análisis descriptivo presentando tablas de frecuencias simples y de doble entrada, aplicando la prueba chi-cuadrado para evaluar la asociación entre las variables en estudio. Los resultados muestran que los estudiantes no tienen buen nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos para llevar a cabo su práctica sexual de forma segura, 28.7 % muestran bajo nivel, así mismo los estudiantes manifiestan indiferencia en el 77.9 % y de rechazo en el 12.5 %, el nivel de uso es considerablemente bajo con un 16.8 % que usa ocasionalmente, y 11.8 % nunca. El estudio reporta un 47.1 % de estudiantes que no tiene información o consejería sobre el uso de métodos anticonceptivos. Finalmente se concluye que la falta de información veraz y objetiva mediante charlas o consejería sobre que métodos anticonceptivos a utilizar, expone al estudiante a una práctica sexual de riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual o embarazos indeseados.

Palabras clave: Conocimientos, Actitudes y Prácticas, Métodos anticonceptivos

Abstract

The aim of this cross-sectional research was to determine the level of knowledge, attitudes and practices in the use of contraceptive methods in two faculty members of a local university. The sample consisted of 136 students from the Faculties of Physical Sciences and Mathematics and Chemical Engineering and was selected using stratified random sampling. A descriptive analysis was performed presenting tables of single and double input frequencies, applying the chi-square test to evaluate the association between the variables under study. The results show that students do not have a good level of knowledge about contraception to perform their sexual practice safely, 28.7% show a low level, Likewise, students show indifference in 77.9% and rejection in 12.5%, the level of use is considerably low with 16.8% used occasionally, and 11.8% never. The study reports that 47.1% of students have no information or counseling on the use of contraceptive methods. Finally, it is concluded that the lack of truthful and objective information through talks or counselling on which contraceptive methods to use, exposes the student to a sexual practice of risk of acquiring sexually transmitted diseases or unwanted pregnancies.

Keywords: knowledge, attitudes and practices, contraceptive methods

*Autor correspondiente

E-mail: malu_cuadra@hotmail.com (M. Cuadra)

Introducción

En la actualidad Perú, enfrenta problemas de salud propios del subdesarrollo, lo que provoca afectación directa e indirecta hacia grupos vulnerables, dentro de ellos, los adolescentes que son uno de los más priorizados por el Sistema de Salud del país.

La adolescencia es una etapa crítica en el desarrollo del ser humano pues hay mucha inseguridad e inmadurez y por otro lado un sentimiento de invencibilidad, lo cual al final de cuenta termina siendo la norma de comportamiento para muchos jóvenes, con el fin de sentirse aceptados por los demás, factores que conllevan muchas veces a prácticas de riesgo.

La vida universitaria se inicia en algunos casos a los quince años, es la ocasión en que los jóvenes inician relaciones de amistad, relaciones de grupo, dando inicio o continuidad a la vida sexual por la aparición cada vez más temprana de la maduración sexual y la participación activa de los jóvenes en la esfera social, cultural y económica. En esta etapa sus decisiones serán trascendentales, y decidir sobre su sexualidad es exponerse a la posibilidad protegerse o no de adquirir una enfermedad de transmisión sexual o de asumir un embarazo no deseado, lo cual representa un desafío importante para los sistemas de salud, dado que deben contribuir a que esta etapa transcurra exitosamente.

El acceso a métodos anticonceptivos eficaces y seguros que se ofrecen a la población han permitido protegerse de adquirir enfermedades de transmisión sexual y ha permitido planificar y proteger su salud sexual, pero los desconocimientos de estos llevan a hacer mal uso o a no acceder a ellos.

La Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo que se realizó en el Cairo en 1994 contribuyó a la legitimación y anunció una definición más completa: “La salud reproductiva se refiere al estado de bienestar físico, mental y social de la persona para todo lo relativo al aparato genital y su funcionamiento” Implica la salud sexual, y además “Sobrepasa el aspecto técnico de la planificación familiar al considerar los distintos factores y motivos que afectan los comportamientos reproductivos, tales como el papel de los hombres, las relaciones de poder entre los sexos, la posición de la mujer y el papel de las instituciones sociales en las estrategias de reproducción así como en las elecciones individuales” (Zapata, L. y Carazo, J. 2010).

En la Conferencia Mundial de Población y Desarrollo celebrada en el Cairo en 1994, se aprobaron políticas dirigidas a garantizar los derechos a la SSR; además se recomendó como objetivo abordar estos temas con los jóvenes, en particular, los embarazos no deseados, el aborto y las infecciones de transmisión sexual (ITS), mediante el fomento de actitudes responsables y la prestación de servicios apropiados con orientaciones adecuadas para esa edad (Martínez et al., 2010).

El embarazo NO deseado, el aumento de la Morbimortalidad Materna en Adolescentes, y el aumento en la prevalencia e incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual, con especial énfasis en el VIH/SIDA, son algunos ejemplos de los problemas que enfrentan a diario los adolescentes, la información oportuna sobre los métodos anticonceptivos y el conocimiento objetivo sobre esta temática les permitirá desarrollar una vida más saludable.

Se han realizados estudios sobre conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos y han arrojados resultados alarmantes sobre el mismo ellos nos indican que el promedio de edad de inicio de las relaciones sexuales fue de 15 años del total de las adolescentes, 97% tenía conocimiento acerca de los distintos métodos a anticonceptivos, pero 68% no los usó o los usó en forma incorrecta. De las pacientes encuestadas, 78% había sido informada acerca de los mismos (Martínez, 2010).

En un estudio realizado para valorar conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos de adolescentes en el Tránsito, se destacó que el 67% de los adolescentes tenía un nivel de conocimiento regular, y 16% malo; de los adolescentes que habían iniciado vida sexual el 67% estaban activos sexualmente y de ellos el 77% usaban métodos anticonceptivos, la mayoría considero que la religión no influye en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos aunque esta la prohíba por considerarlo pecado estos los usan (Quinteros y Duarte, 2013; Morales, 2015).

Se conoce que el nivel educativo de las mujeres, influye de manera importante en sus actitudes y prácticas relacionadas con la salud sexual, como también en el comportamiento reproductivo, de lo anterior se desprende que la gravidez en las estudiantes universitarias altera su proceso de vida de manera abrupta, por lo que se identifica claramente dos tipos de clases de opresiones, en primer lugar se encuentra la familia, en donde la mayoría de los casos no se cuenta con el apoyo de ellos, por el contrario, se observa una actitud represiva, conservadora, muy poco alentadora y en consecuencia es expulsada del núcleo familiar en la mayoría de los casos (Moreno-Torres et al., 2015).

Generalmente en el embarazo no intencionado se observan dos elementos: las estudiantes universitarias y la gestación, las cuales son dos vertientes determinantes para la culminación de la carrera universitaria, debido a que las jóvenes que cursan un embarazo, presentan una presión en el ámbito académico, puesto que no cuentan la suficiente madurez psicológica, ni la independencia económica que el ejercicio de la maternidad exige; por consiguiente, lograr concluir una carrera universitaria que permita integrarse en el mundo laboral es un gran reto, debido a, que debe cumplir con el rol de madre, además, debe cumplir las expectativas sociales (Munive, 2010).

En Colombia, se realizó una investigación en una institución de educación pública superior sobre cuál eran los conocimientos, las actitudes y las prácticas en salud sexual con una muestra de 67 estudiantes de la Facultad de Enfermería, mostrando que los encuestados no tienen conocimiento suficiente para llevar a cabo su práctica sexual de forma segura, lo que incide en una vivencia riesgosa de su sexualidad, y a su vez incrementa los problemas asociados a la misma. De igual forma, se encontró que el método más utilizado es el preservativo a razón de evitar embarazos no deseados más no para evitar infecciones de transmisión sexual (Munive, 2010).

Así mismo, otro estudio demostró que los conocimientos frente a los métodos anticonceptivos se modificaron luego de recibir instrucciones, pero la actitud seguía siendo la misma. Sin embargo, a pesar de tener conocimiento de estos, en un estudio realizado por Navarro y Álvarez (2010) describió que, si bien los jóvenes conocen de los anticonceptivos, un grupo importante no los utiliza, generando posiblemente un comportamiento de riesgo con respecto a la transmisión de enfermedad sexual puesto que lo emplean solo para evitar embarazos no deseados.

Los métodos anticonceptivos son importantes ya que estos ayudan a la prevención de un embarazo no deseado, que es frecuente en los adolescentes. En el Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, entre los años 1996 y 2012, se incrementó el porcentaje de mujeres cuya primera relación sexual fue antes de cumplir los 15 años de edad, al pasar de 4,6% a 6,0% (INEI, 2013).

El Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo en 1994 reconoció que brindar información a los adolescentes es el primer paso para reducir los embarazos en adolescentes y los abortos en condiciones de riesgo, y para facultar a los adolescentes a fin de que tomen decisiones conscientes basadas en información.

Aunque los embarazos no deseados afectan principalmente a mujeres jóvenes, 12 se ignora qué proporción conoce y ha usado la Anticoncepción de emergencia. Se ha estimado que entre 81 y 91 % de la población joven de México conoce cuando menos un método anticonceptivo.

Chanaza (2011) en su estudio "Los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 10 a 19 Años que acuden al Hospital Básico San Miguel", reportó que hay una importante brecha entre el conocimiento y el uso de métodos (91% vs. 47%). El 90% conoce algún método moderno, exceptuando los de emergencia, que no son conocidos ni por la mitad de este grupo de edad.

Las infecciones por el VIH-SIDA, embarazos no deseados, la agudización de los problemas socioeconómicos familiares son problemas provocados por una sexualidad no orientada de forma adecuada y por una deficiente base de información que provoca un mayor impacto negativo en los estudiantes universitarios generando el abandono de los estudios.

Considerando a los jóvenes como un recurso muy valioso deben asumir su sexualidad con autonomía, responsabilidad e información adecuada, en el marco de sus derechos sexuales y reproductivos (Corbetta, 2003).

Por otro lado, la universidad debe asumir responsablemente la obligación de ofrecer a sus estudiantes programas de SSR que se adapten a sus necesidades, es por esto que se hace urgente realizar investigaciones, diagnósticos e intervenciones en el grupo de jóvenes ingresantes para prevenir de manera más efectiva embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Por lo anterior, además de los riesgos de una mala práctica y una actitud desfavorable frente al uso de métodos anticonceptivos, que representan costos económicos y emocionales considerables para las familias, generando una gran problemática; se formuló la siguiente interrogante de investigación ¿Cuál es el Nivel de Conocimiento, Actitudes y Prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a las Facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas e Ingeniería Química la Universidad Nacional de Trujillo? planteando como objetivos: determinar el nivel de conocimiento, establecer las actitudes y determinar las prácticas, en el uso de métodos anticonceptivos en los ingresantes Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas e Ing. Química la Universidad Nacional de Trujillo 2018-I; justificándose la investigación por tratarse de comportamientos que permiten ejercer una sexualidad saludable, ya que la vivencia de embarazarse o no embarazarse o adquirir una enfermedad de transmisión sexual produce efectos en las vidas de los adolescentes.

Material y métodos

Diseño de investigación

Se planteó un diseño no experimental, por tratarse de un estudio descriptivo, observacional de corte transversal (Hernández et al., 2014).

Población y muestra

La población estuvo conformada por los ingresantes a las Facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas e Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Trujillo, que efectuaron su matrícula para el semestre 2018-1, y que firmaron el consentimiento informado de participación en la investigación.

La muestra estuvo constituida por 136 estudiantes y fue obtenida mediante la aplicación de un muestreo aleatorio estratificado, de la referida población de ingresantes, siendo la unidad de análisis cada ingresante.

Variables en estudio

Variables	Definición	Tipo	Escala	Indicador
Nivel de Conocimientos del uso de métodos anticonceptivos	Información que manejan los estudiantes sobre métodos anticonceptivos.	Cualitativa	Ordinal	Porcentajes
Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos	La actitud es una predisposición organizada para sentir, percibir y comportarse hacia un referente, se define como el conjunto de opiniones, sentimientos y conducta que manifiesta el sujeto de estudio en relación al uso de métodos anticonceptivos	Cualitativa	Nominal	Porcentajes
Prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos	Acción de hacer o usar una cosa de manera habitual respecto a al uso de métodos anticonceptivos.	Cualitativa	Nominal	Porcentajes

Operacionalización de variables

Nivel de conocimientos del uso de métodos anticonceptivos

Bajo	<10
Regular	10-13
Bueno	>13

Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos

Rechazo	<52
Indiferencia	52-62
Aceptación	62-72

Técnicas y procedimientos de recolección de datos

Se utilizó un Instrumento de recolección de datos, considerando los objetivos del presente estudio, adaptado desde el cuestionario elaborado por Quintero y Duarte (2013) en la investigación “Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los y las Adolescentes del Instituto Concepción de María, del municipio de San Francisco Libre, Departamento de Managua, del 1° de Marzo al 30 de junio del 2013”, el mismo que previamente fue sometido a validez de contenido a cargo de cuatro profesionales especialistas que laboraban con programas y perfiles de Salud de los Adolescentes. El cuestionario fue estructurado en secciones: demográfica (10 preguntas), conocimiento (20 preguntas, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos (24 preguntas).

Método de análisis de datos

Los datos fueron procesados automáticamente usando como soporte el software IBM SPSS Statistics 25, aplicando métodos estadísticos descriptivos, presentando los resultados en tablas de frecuencias absolutas y relativas porcentuales, elaboradas bajo la normatividad APA.

Resultados

En cuanto a la caracterización de la muestra se observa en la tabla 1, que estuvo constituida por 136 ingresantes a la Universidad Nacional de Trujillo, 2018-I, con edades comprendidas entre 18 y 25 años con una edad promedio de 18.5 años, de los cuales 60.3 % eran varones; respecto a la religión el 59.6 % profesaba la religión católica, el 66.2 % de los estudiantes pertenecían a la Facultad de Ingeniería Química y el 33.8 % a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, el 63.2% procedían de colegios nacionales; Asimismo, se evidencia también que el 87.5 % manifestaron haber iniciado actividad sexual, el 92.7 % de los hombres y el 79.6% de las mujeres.

Tabla 1

Características demográficas de los ingresantes integrantes de la muestra

Característica	n.º	%
Sexo		
Masculino	82	60.3
Femenino	54	39.7
Edad		
18 – 20	75	55.1
21 – 23	57	41.9
24 – 25	4	2.9
Edad promedio	18.5 ± 0.24	
Religión		
Católica	81	59.6
Otra	55	40.4
Colegio de Procedencia		
Nacional	86	63.2
Privado	50	36.8
Facultad		
CFYM	46	33.8
Ing. Química	90	66.2
	139	100.0

Nota. Datos obtenidos del cuestionario Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios.

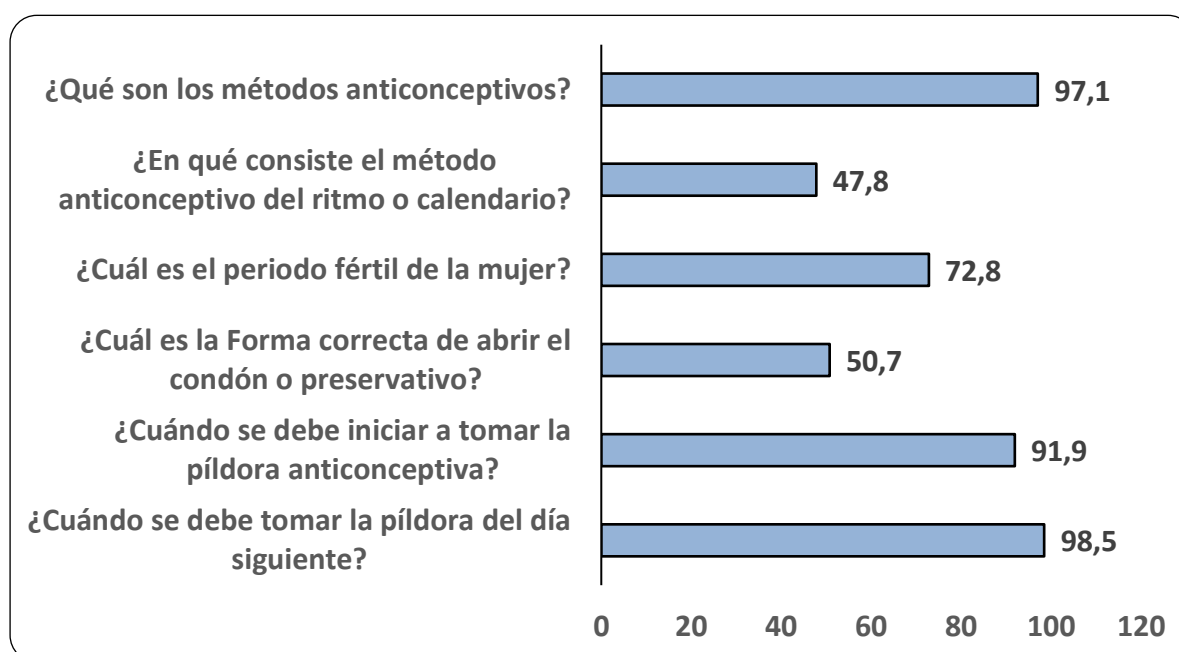
En la tabla 2 se reporta el nivel de conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, encontrándose solamente el 13.2 % de estudiantes con un buen nivel de conocimientos, predominando el nivel regular en el que se identificó al 58.1 % de los referidos estudiantes; es relevante mencionar la mayor frecuencia de respuestas incorrectas en las siguientes preguntas: ¿Qué son los métodos anticonceptivos? en el 97.1 %, ¿Qué tipos de métodos anticonceptivos conoces? 85.3 % respondieron incorrectamente, el 72.8 % de los estudiantes desconoce el periodo fértil de la mujer, el 91.9 % desconoce cuándo se debe iniciar la toma de la píldora anticonceptiva, así mismo el 98.5 % no sabe cuándo debe tomarse la píldora del día siguiente, el 65.4 % de los estudiantes desconocen cada cuanto tiempo se coloca las ampollas anticonceptivas (figura 1). Por otro lado, en la figura 2, se evidencia que el 16.1% de los estudiantes nunca recibió consejería sobre los métodos anticonceptivos, el 47,1% recibió hace un año en tanto que el 36,8% recibieron la consejería hace menos de seis meses.

Tabla 2

Nivel de conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos

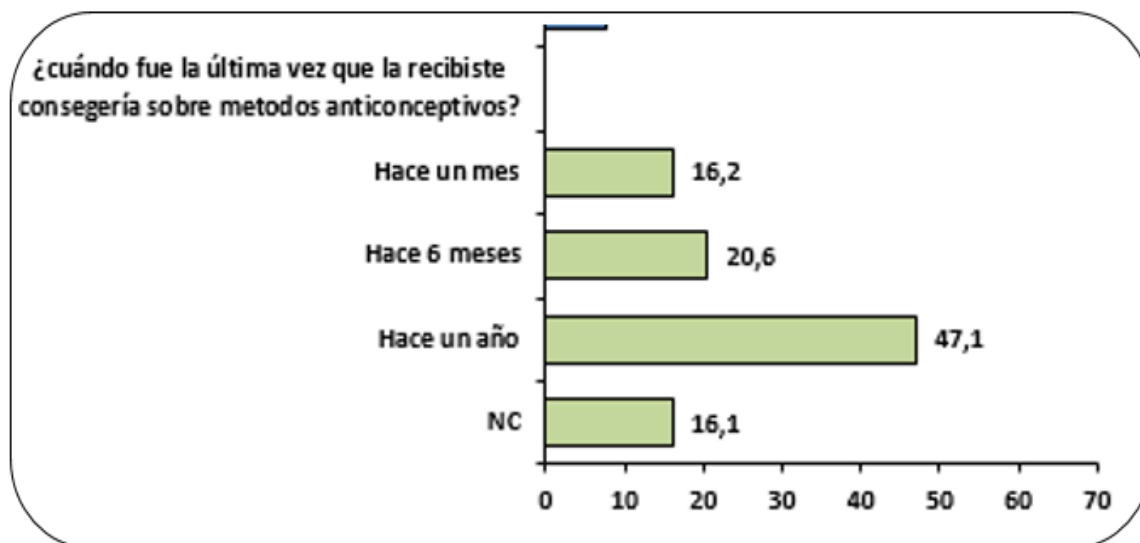
Nivel de conocimientos	n.º	%
Bajo	39	28.7
Regular	79	58.1
Bueno	18	13.2
Total	136	100

Figura 1. Frecuencia de respuestas incorrectas en conocimientos sobre métodos anticonceptivos



Nota. Datos obtenidos del Cuestionario Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios

Figura 2. Frecuencia de consejería sobre métodos anticonceptivos



En la tabla 3 se muestra la actitud de los estudiantes hacia el uso de métodos anticonceptivos observando apenas el 9.6% de estudiantes con una actitud de aceptación, predominando la actitud indiferente con el 77.9 % y un considerable 12.5 % de estudiantes muestran actitud de rechazo hacia los métodos anticonceptivos, lo que muestra situaciones de riesgo en el 90.4 % de estudiantes.

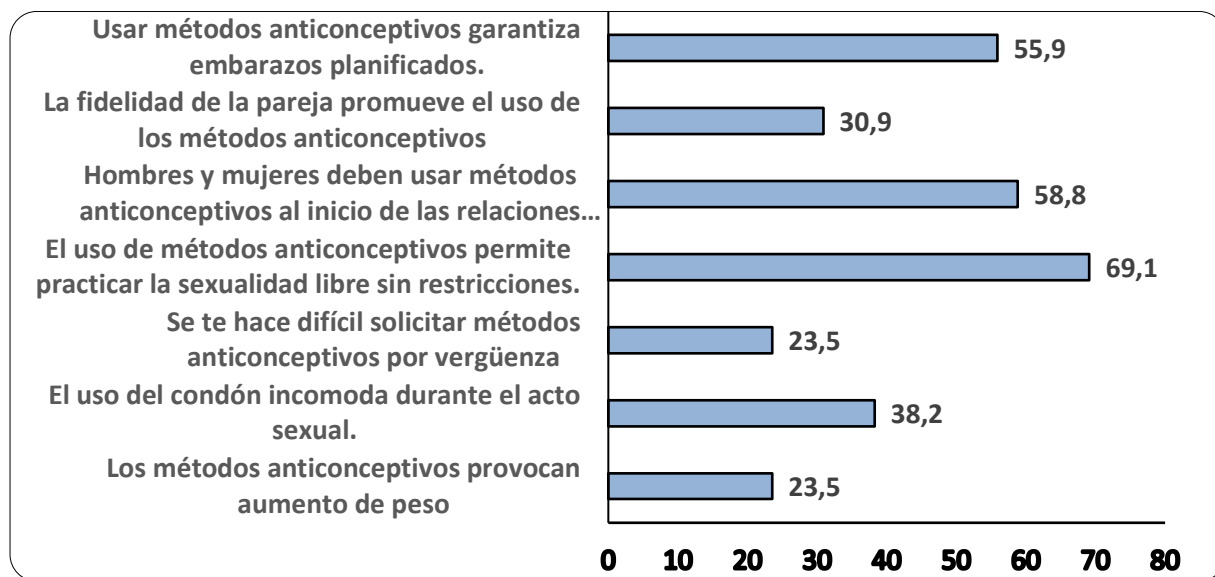
Tabla 3

Nivel de actitud frente al uso de métodos anticonceptivos

Actitud	n.º	%
Rechazo	17	12.5
Indiferencia	106	77.9
Aceptación	13	9.6
Total	136	100.0

La figura 3, muestra algunas conductas de riesgo relevantes de los estudiantes, solo el 55.9 % considera que “Usar métodos anticonceptivos garantiza embarazos planificados”, el 30.9 % considera que “La fidelidad de la pareja promueve el uso de los métodos anticonceptivos”, el 58.8 % está de acuerdo que “Hombres y mujeres deben usar métodos anticonceptivos al inicio de las relaciones sexuales”, así mismo solo el 69.1 % considera que “El uso de métodos anticonceptivos permite practicar la sexualidad libre sin restricciones” al 23.5 % de los estudiantes se les hace difícil solicitar métodos anticonceptivos por vergüenza, el 38.2 % de los estudiantes manifiestan que el condón o preservativo incomoda durante las relaciones sexuales, el 23.5 % consideran que los métodos anticonceptivos provocan aumento de peso.

Figura 3. Conductas de riesgo en los estudiantes, frente al uso de anticonceptivos



En cuanto a las Prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos la figura 4, muestra que el 87.5 % de los estudiantes habían iniciado actividad sexual activa; evidenciando que 63.2% inició entre los 16 y 19 años de edad, 14.7 % entre los 13 y 15 años, y 9.6 % entre 10 y 12 años. De los estudiantes que habían iniciado actividad sexual activa el 49.6 % no usaron métodos anticonceptivos en su primera relación sexual. En cuanto a su actividad sexual 47.1 % de los estudiantes manifestaron que siempre usan métodos anticonceptivos, 16.8 % de manera frecuente, 16.8 % ocasionalmente y 11.8 % nunca, se reportó 7.6 % de no respuesta.

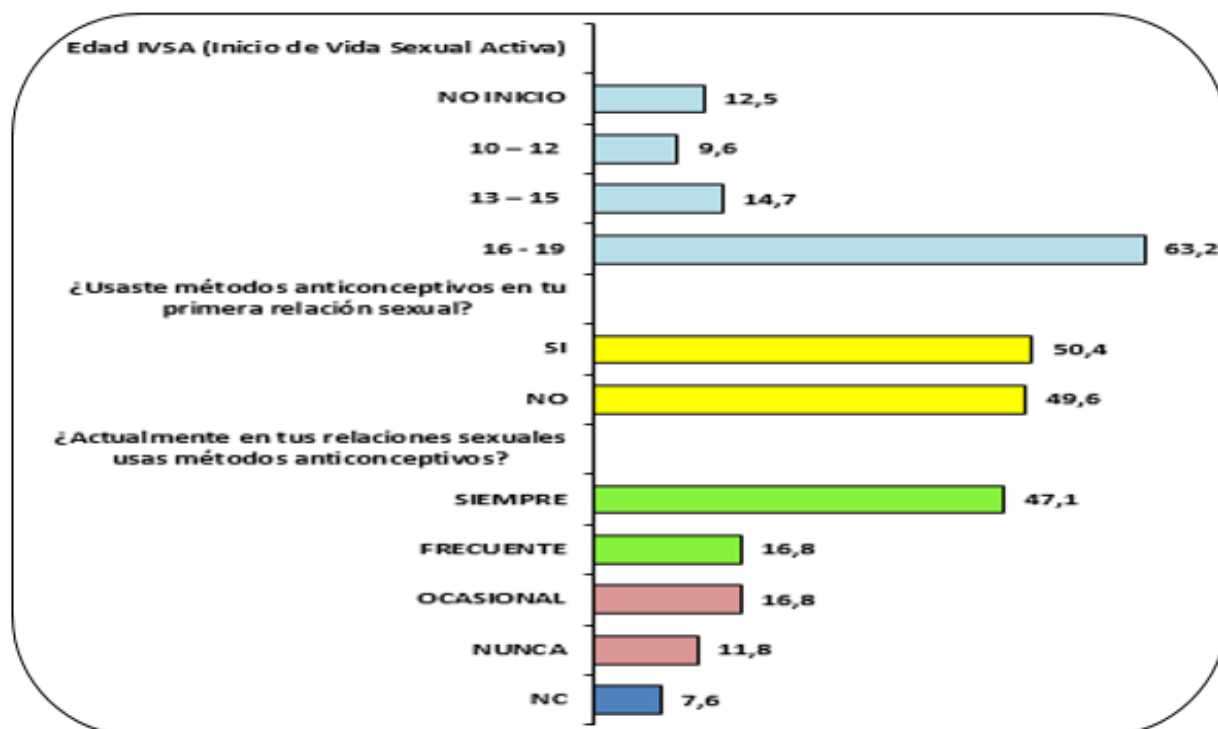


Figura 4. Prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos

Discusión

En el estudio sobre conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos realizado en base a una muestra de 136 ingresantes a las Facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas e Ingeniería Química, encontrando que un porcentaje mayor 87.5 %, así mismo informan tener vida sexual activa el 92.7 % de los varones y el 79.6 % de las mujeres. León y Camoapa, Boaco 2003 reportó en su estudio que el 67 % de los estudiantes que participaron en su estudio habían iniciado vida sexual activa

En el Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, entre los años 1996 y 2012¹⁴, se incrementó el porcentaje de mujeres cuya primera relación sexual fue antes de cumplir los 15 años de edad, alcanzando el 6,0%, nuestro estudio informa un 24.3 %.

En Colombia, se realizó una investigación en una institución de educación pública superior sobre cuál eran los conocimientos, las actitudes y las prácticas en salud sexual con una muestra de 67 estudiantes de la facultad de enfermería, mostrando que los encuestados no tienen conocimiento suficiente para llevar a cabo su práctica sexual de forma segura, por otro lado Chanaza (2011), en su estudio "Los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 10 a 19 Años que acuden al Hospital Básico San Miguel", reportó que hay una importante brecha entre el conocimiento y el uso de métodos (91% vs. 47%), en nuestro caso se reporta solo un 13.2 % de estudiantes con buen nivel de conocimientos regular nivel 58.1 % y bajo nivel 28.7 %, a la pregunta ¿Qué son los métodos anticonceptivos? el 97.1 % contestó incorrectamente, más del 90 % desconocen cuándo tomar la píldora anticonceptiva o la píldora del día siguiente, el 72 % desconocen el periodo fértil de la mujer, respecto a la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos encontramos aceptación solo en el 9.6 %, indiferencia en el 77.9 % y rechazo en el 12.5 %.

En un estudio realizado por Navarro y Álvarez (2010) describió que, si bien los jóvenes conocen de los anticonceptivos, un grupo importante no los utiliza, generando posiblemente un comportamiento de riesgo con respecto a la transmisión de enfermedad sexual puesto que lo emplean solo para evitar embarazos no deseados, con respecto a las practicas, nuestro estudio reporta que sólo 47.1 % de los estudiantes siempre utilizan métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales, 16.8 % con alguna frecuencia, un considerable 16.8 % ocasionalmente, y el 11.8 % nunca, lo que pone en evidencia el riesgo a enfermedades de transmisión sexual y a embarazos no deseados, que ponen en riesgo la continuidad de los estudios.

En el presente estudio se reporta que el 47.1 % recibió información sobre métodos anticonceptivos hace un año, 20.6 % hace 6 meses y 16.2 % hace un mes.

Conclusiones

- Los estudiantes que participaron en la presente investigación no tienen buen nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos para llevar a cabo su práctica sexual de forma segura, 28.7 % muestran bajo nivel.
- En cuanto a actitudes que tienen los estudiantes, respecto al uso de métodos anticonceptivos, en su mayoría es de indiferencia en el 77.9 % y de rechazo en el 12.5 %
- Con respecto a la práctica respecto al uso de métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales, nuestro estudio concluye que el nivel de uso es considerablemente bajo con un 16.8 % que usa ocasionalmente, y 11.8 % nunca.
- La falta de información veraz y objetiva mediante charlas o consejería sobre que métodos anticonceptivos utilizar, expone al estudiante a una práctica sexual de riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual o embarazos indeseados, el estudio reporta un 47.1 % de estudiantes que no tiene información o consejería sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Referencias

- Chanaza N. A. (2011). *Los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 10 a 19 años que acuden al hospital 38 básico San Miguel* (tesis pregrado, Universidad Estatal de Bolívar, San Miguel. Ecuador). <http://www.biblioteca.ueb.edu.ec/handle/15001/439>. 2015]
- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.
- Hernández, R., Fernández, B. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. (6a. Ed.), México: Mc Graw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2013). *Día Mundial de la Población*. http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1095/libro.pdf
- Martínez, Marlon, Solís, J; Beltrán, J. (2010). Nivel de conocimiento sobre salud reproductiva y métodos de planificación familiar, así como el uso de estos por mujeres en edad fértil en los municipios de Camoapa, San Carlos. Tesis (título en medicina general) Managua-UNAN.
- Morales-Díaz E, Solanelles-Rojas A, Mora-González R, Miranda-Gómez O. (2015) Embarazo no deseado en alumnas universitarias [sede web]. La Habana Cuba. Revista Cubana de Medicina Militar; Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572013000200004&lng=es.
- Moreno-Torres B, Arellano-Jarillo G, Colín-Anastasio M, Lomas-Sánchez A, Sánchez-Ramírez L. (2015). Deserción de estudiantes universitarias por embarazo. [Sede web]. México D.F. Revista Electrónica De Investigación En Enfermería Fesi-Unam.-2013 [acceso 9 de marzo del 2015]. Disponible en: <http://journals.iztacala.unam.mx/index.php/cuidarte/article/viewFile/261/290>.
- Vásquez, M., Romero, A. y Rivas, A. (2010). Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual entre estudiantes de los primeros semestres de enfermería. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud*, 7 (2), 211-218.
- Navarro, V. y Álvarez, J. (2010). Actitudes y comportamientos en torno a la anticoncepción y el embarazo en una muestra de estudiantes universitarios. *Revista Psicología y Humanidades*. <http://www.eepsys.com/es/actitudescomportamientos-en-torno-la-anticoncepcion-el-embarazo-en-una-muestra-de-estudiantesuniversitarios>
- Quintero, C. y Duarte, D. (2013). *Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los y las Adolescentes del Instituto Concepción de María, del municipio de San Francisco Libre, I+-Departamento de Managua, del 1° de Marzo al 30 de junio del 2013*. (tesis pregrado), Universidad Autónoma de Nicaragua, Nicaragua.
- Zapata, L. y Carazo, J. (2010). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 4 y 5 año del instituto nacional Manuel Hernández Martínez del municipio Jinotepe -Carazo en el período comprendido de mayo a julio de 2010 (Tesis de doctor en medicina, UNAN-Managua).