

Demanda social y preferencias de instituciones universitarias. Región La Libertad, 2017

Social demand and preferences of university institutions. La Libertad Region, 2017

Rosa Adriana Chu Campos¹; Soledad Janett Mostacero Llerena^{1*}; Jorge Eduardo Neciosup Obando²; Segundo Humberto Zavaleta Castañeda¹; Tomás Enrique Felipe Obando¹

¹ Universidad Nacional de Trujillo, Av. Juan Pablo II s/n – Ciudad Universitaria, Trujillo, Perú.

² Instituto de Investigación en Población y Desarrollo, Universidad San Pedro, Chimbote, Perú

* Autor correspondiente: smostacero@unitru.edu.pe (S. Mostacero)

DOI: [10.17268/rev.cyt.2021.02.09](https://doi.org/10.17268/rev.cyt.2021.02.09)

RESUMEN

El presente estudio realizado por la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) en la Región La Libertad, tiene como objetivo determinar la demanda social y la preferencia de instituciones universitarias que ofrecen servicios en la Región. El diseño utilizado fue descriptivo transversal, tipo encuesta, la población de estudio fueron los estudiantes de 4° y 5° grados de educación secundaria y padres de familia. Fue aplicado el muestreo aleatorio trietápico, seleccionando, 6 provincias de la Región, luego 365 Instituciones educativas y, de éstas, una muestra de 3 438 estudiantes de la población bajo estudio y 671 de la población de padres de familia. La aplicación de cuestionarios estructurados nos permitió obtener como resultado que la UNT es la institución de mayor preferencia con un 64,8% por parte de los estudiantes y de 70,6% en los padres de familia; asimismo, la preferencia de los estudiantes de postular a una universidad pública fue de 61,2% y entre los padres de familia, la preferencia fue de 70,6%. También se obtuvo los porcentajes de preferencia por carreras específicas. Los resultados serán de gran utilidad para tomar decisiones sobre la demanda social y oferta educativa universitaria en la Región La Libertad.

Palabras clave: Demanda social, instituciones universitarias, preferencia, Región La Libertad.

ABSTRACT

The present study carried out by the National University of Trujillo (UNT) in La Libertad Region, aims to determine the social demand and the preference of university institutions that offer services in the Region. The design used was descriptive, cross-sectional, survey type, the study population was students of 4th and 5th grades of secondary education and parents. The three-stage random sampling was applied, selecting 6 provinces of the Region, then 365 educational institutions and, of these, a sample of 3438 students from the population under study and 671 from the population of parents. The application of structured questionnaires allowed us to obtain as a result that the UNT is the institution with the highest preference with 64,8% by students and 70,6% by parents; Likewise, the preference of students to apply to a public university was 61,2% and among parents, the preference was 70,6%. The preference percentages for specific careers were also obtained. The results will be very useful to make decisions about the social demand and university educational offer in La Libertad Region.

Keywords: Social demand, university institutions, preference, La Libertad Region.

1. INTRODUCCIÓN

La educación universitaria representa un bien necesario para el desarrollo social y económico de un país, para fortalecer su cultura, mantener orden y ética en la sociedad y combatir la pobreza. La formación académica permite que el profesional sea un agente social, un actor dinamizador productivo para la generación de desarrollo y la posibilidad de lograr un futuro satisfactorio, con buena calidad de vida y oportunidad de ubicarse favorablemente en el mercado laboral. En general, la integración al mercado laboral por parte del profesional

es el resultado de dedicar varios años a su formación y es en el ámbito académico universitario, donde adquieren competencias propias de un perfil profesional.

Como efecto del crecimiento demográfico, de la expansión de los niveles de educación inicial y básica regular, y de otros fenómenos sociales y económicos que afectan a nuestro país, en los últimos años se ha ampliado considerablemente la demanda por la formación superior universitaria, 83,8% (Chu, 2017). La referida demanda está representada por el segmento de estudiantes motivados a seguir estudios en una universidad, cuyas edades oscilan entre 18 a 24 años de edad.

Respecto al comportamiento del joven estudiante la familia se constituye en la principal influencia de socialización de los jóvenes, es decir, la transmisión de valores, normas y principios que de allí provienen y que permiten modelar sus motivaciones, actividades habituales y la elección de metas educativas y ocupacionales. (Jauregui, 2019)

Otro aspecto importante relacionado con el estudio es el referido a buscar y proponer la necesidad de planear, introducir y operar algunas estrategias de evaluación institucional, y así poder observar cuál universidad es la mejor dentro de una clasificación o jerarquización de instituciones, conocida como *ranking*. En este sentido, la educación superior privada ha tenido un auge importante y los esfuerzos por medir su calidad y evaluar su desempeño se han traducido en la creación de mejores y más eficaces técnicas de acreditación. Algunos estudios sobre la calidad percibida del servicio de la educación superior se han enfocado principalmente en realizar comparaciones entre el servicio que ofrecen universidades públicas *versus* privadas. (Alvarado, Luyando y Picazzo, 2015).

De otro lado, las exigencias de respuesta ante problemas emergentes demanda innovación permanente en la oferta de nuevas carreras profesionales, o el cambio en la estructura de las existentes o acaso el cierre de otras, urge pues el replanteamiento de la educación en todos los niveles de estudio (CEPAL, 2020)

En tal sentido, la Universidad Nacional de Trujillo, primera universidad republicana del Perú, forma profesionales en 45 programas de estudio en el ámbito de la Región La Libertad y es el referente en el norte peruano. (SINEACE, 2016)

Al ser referente regional, la demanda social y laboral de sus egresados constituye un reto permanente en el mercado de trabajo caracterizado por un escenario de alta competitividad que requiere no sólo capacidades vinculadas al saber y el saber hacer, sino que exige los otros componentes propios de los cuatro pilares de la educación como son, el aprender a convivir y sobre todo el ser, expuestos por Jacques Delors, en su informe La educación encierra un tesoro en la Comisión de la UNESCO. (Delors, 1996).

Los nuevos cambios y retos de la gestión empresarial, la concepción de calidad, la inserción de nuevos mercados en la concepción de comercio limpio y empleo digno, la ideología de una sociedad de libre mercado (Constitución política del Perú, Art. 1 Régimen económico) exigen, que el sistema educativo deba adecuarse a las exigencias de las nuevas relaciones sociales, económicas y políticas, tanto en el nivel de la educación básica regular como el sistema universitario. Asimismo, según el Informe Delors, se señala como una nueva misión del sistema de educación superior: La enseñanza superior y evolución del mercado laboral (Delors, 1996).

Precisamente, el mercado laboral es muy inestable y de corta duración, con regímenes laborales desprotegidos, sobre todo para el recién egresado (Neciosup et al., 2017), por ello la elección de la carrera resulta ser muy importante, al respecto Montes y Sendón (2006) señalan que en la etapa estudiantil ocurren articulaciones para el reforzamiento o cambio de carrera por motivaciones personales, familiares e innovaciones universitarias.

Existen otras motivaciones para la elección de la carrera como los ingresos económicos que ganan profesionales y que el estudiante conoce, por otro lado, el ingreso familiar es un limitante tal como lo señala Tenjo (2012), tiene un efecto altamente significativo sobre la probabilidad de seguir los estudios superiores. A medida en que aumenta el ingreso de las familias, es más probable que las personas jóvenes estén en el sistema educativo superior. El autor realiza una observación importante en este tema: los aumentos de ingreso en familias pobres tienen un impacto mayor sobre los hijos e hijas en seguir una carrera universitaria, en comparación con el que se presenta en las familias de mayores.

Una muestra de estudiantes de 4to y 5to de secundaria, expresan que su razón principal para elegir una universidad es que ésta tenga convenios con empresas, le permita mejores ofertas de trabajo, que tenga horarios flexibles, bajo costo de servicios educativos y, actividades culturales y deportivas, entre otras razones. (Chu et al., 2017); mientras que para sus padres el motivo principal es el prestigio de la universidad (Mostacero et al., 2019).

Entre los desafíos que la universidad tendrá que enfrentar para cumplir con sus funciones y responsabilidades sociales, destaca su potencial contribución en la formación de individuos sensibles y socialmente comprometidos con la problemática del país, capaces de responder con firmes criterios axiológicos a favor de la equidad, en las transformaciones que el país experimenta. (Camarena, 2009)

La productividad y el crecimiento económico en el largo plazo dependen de la calidad del capital humano de una sociedad, necesario para impulsar la innovación y adaptar nuevas tecnologías. La acumulación de capital humano estimula el crecimiento económico y determina la forma de la futura distribución del ingreso, generando mayores oportunidades económicas para los hogares (De Hoyos, Rogers y Székely, 2016; Stiglitz, Sen y Fitoussi, 2013).

Por lo expuesto, la presente investigación tiene como objetivo determinar las preferencias de los padres de familia y de los estudiantes de 4to y 5to grados de educación secundaria respecto a la institución a elegir para continuar estudios de educación superior según sea el régimen público o privado; y como objetivos específicos los siguientes: Determinar la preferencia de los estudiantes de postular a una universidad según género, determinar la preferencia de los estudiantes de postular a una universidad según el régimen privado o público e identificar la decisión de los estudiantes y padres de familia según universidad de su preferencia.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

La Metodología aplicada permite la inclusión obligatoria de la provincia de Trujillo, luego se establecieron rangos de matrícula de las I.E. grandes (más de 1000), medianas (301 a 999) y pequeños (300 a menos) y se practicó un muestreo de I.E. (Segunda etapa de muestreo). Finalmente se hizo un diseño muestral para determinar el número de estudiantes en la muestra para las I.E. seleccionadas, logrando una muestra de 3438 y 671 padres de familia.

Se organizaron brigadas para la aplicación de los instrumentos con un equipo paralelo que hacía vigilancia de la real aplicación.

La información fue vaciada a una hoja Excel y luego recuperada en SPSS para el procesamiento automatizado de datos. Fueron empleadas tablas de distribución de frecuencias.

Conceptualización de variables.

- Demanda Social

Concepto: Demanda social de una carrera profesional es el conjunto de egresados de la Educación Básica Regular que tiene intención de estudiar en una institución universitaria.

- Preferencias de instituciones universitarias.
- Concepto: Es la preferencia de una institución educativa universitaria desde la percepción de los estudiantes y padres de familia.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1. Estudiantes de 4to y 5to grados de educación secundaria según decisión en ese momento sobre lo que se hará al finalizar estudios secundarios. Región La Libertad, 2017.

Decisión al finalizar secundaria	Género				Todos	
	Masculino		Femenino		N°	%
	N°	%	N°	%		
Estudiar en Universidad	832	45,8	904	55,7	1736	50,5
Estudiar en Universidad y trabajar	588	32,4	522	32,2	1110	32,3
Estudiar una carrera técnica	233	12,8	94	5,8	327	9,5
Estudiar carrera técnica y trabajar	120	6,6	89	5,5	209	6,1
Solo trabajar	42	2,3	14	0,9	56	1,6
Total	1815	100,0	1623	100,0	3438	100,0

Software utilizado SPSS ver 25

Decisión por estudiar en Universidad:	1420	78,23	1426	87,86	2846	82,78
Prueba de independencia de criterios		$\chi^2 = 7,103$		P < 0,01		

Tabla 2. Estudiantes de 4to y 5to grados de educación secundaria que tienen decidido postular a una universidad según régimen de la universidad. Región La Libertad, 2017.

Régimen de la Universidad	N°	%
Universidad pública	1742	61,2
Universidad privada	1104	38,8
TOTAL	2846	100,0

Software utilizado SPSS ver 25

IC 95% a Universidad pública:

60,3% a 62,1%

Tabla 3. Estudiantes de 4to y 5to grados de educación secundaria y padres de familia, que deciden postulación a la universidad según universidad de elección. Región La Libertad, 2017.

Universidad de elección	Estudiantes		Padres de familia	
	N°	%	N°	%
Universidad Nacional de Trujillo	1844	64,8	474	70,6
Universidad Antenor Orrego	385	13,5	44	06,6
Universidad Privada del Norte	261	09,2	32	04,8
Universidad César Vallejo	179	06,3	34	05,1
Universidad Católica de Trujillo	30	01,1	4	00,6
Universidad Privada de Trujillo	27	00,9	0	00,0
Otra Universidad	120	04,2	11	01,6
No opina			72	10,7
TOTAL	2846	100,0	671	100,0

Software utilizado SPSS ver 25

IC 95% para la UNT

63,9% a 65,7%

68,8% a 72,4%

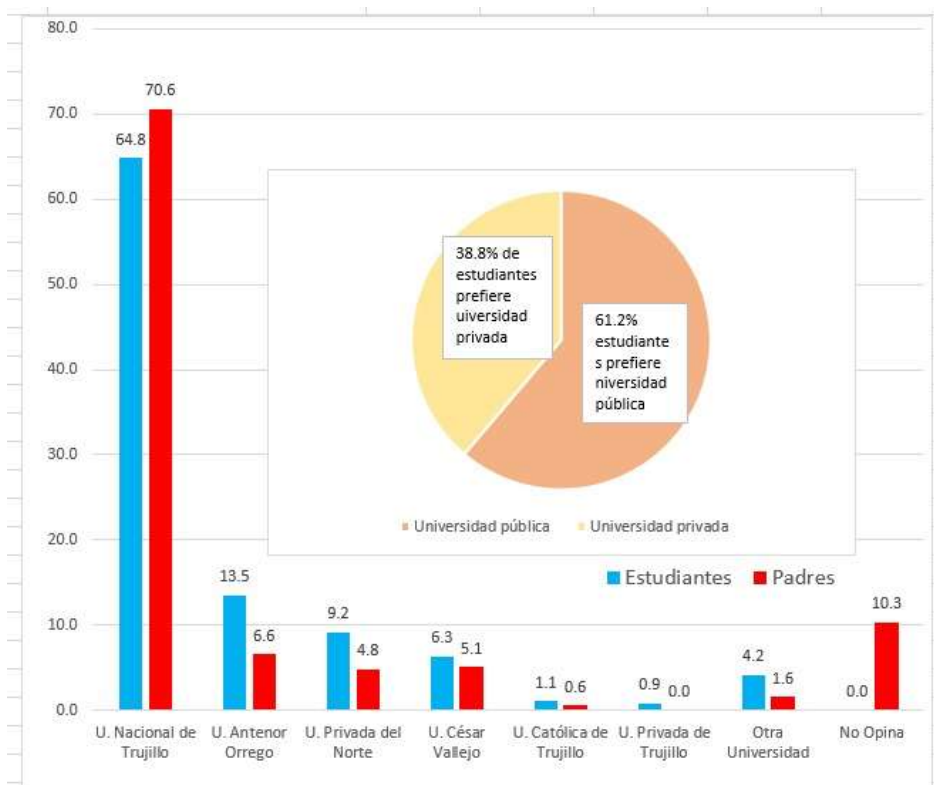


Figura 1. Porcentajes de alumnos y padres de familia según preferencias sobre el régimen y universidad en la que prefiere estudiar. Región, La Libertad, 2017

Como hemos determinado en la situación problemática, el mercado de las carreras profesionales no sólo es un tema de competencia entre instituciones que ofertan las carreras profesionales sino que se enfrenta el reto de lograr innovaciones que respondan a los cambios de los escenarios sociales y tecnológicos que la aldea global enfrenta día a día, pero se debe partir de un estudio de demanda social para conocer la expectativa de quienes terminan la educación del segundo nivel así como el de los padres de familia, nuestros resultados tienen pues ese enfoque. Sin embargo, otros autores utilizan este tipo de estudios con el objeto de recabar evidencias para el logro de su acreditación (Viaña et al., 2015).

Como se observa en la Tabla 1, de los 3438 estudiantes de 4to y 5to grados de secundaria el 50,5% desean estudiar en la universidad, correspondiendo el 45,8% a los estudiantes de género masculino y el 55,7% al género femenino. La persistencia de los estudiantes de acceder a la universidad y trabajar fue del 32,3%, así como la tolerancia del género masculino y del femenino. Se evidencia la preferencia que tienen las carreras profesionales de la universidad frente a las carreras técnicas. A modo de resumen se identifica que el 82,78 % desea seguir una carrera profesional, independientemente de si trabaja o no. Al respecto (Limo, 2015) reporta en un estudio exclusivamente para la carrera de enfermería el 95.0 % de los consultados seguiría una carrera profesional, probablemente las diferencias se deben a que el citado autor consulta a sus entrevistados por una sola carrera a diferencia que nuestro estudio da un abordaje de manera general y el tema de carreras aparece en nuestra entrevista más adelante, tema que no es abordado en el presente artículo.

De igual modo en la Tabla 2, de los 2846 estudiantes de 4to y 5to grados de secundaria el 61,2% prefieren estudiar en una universidad pública, frente al 38,8% de los estudiantes que prefieren estudiar en una universidad privada. La persistencia de los estudiantes de acceder a una universidad de régimen público, representa un porcentaje elevado que casi duplica a la preferencia por la universidad privada.

Asimismo, en la Tabla 3, se observa que los 2846 estudiantes de 4to y 5to grados de secundaria el 64,8% tienen preferencia por estudiar en la Universidad Nacional de Trujillo y de los 671 padres de familia que tienen sus hijos en el 4º y el 5º grados de secundaria, el 70,6% tienen una preferencia para que sus hijos estudien en la UNT.

Existe una significativa preferencia de los estudiantes por acceder a la Universidad Nacional de Trujillo, así como de sus padres.

Si bien algunos autores recientemente dan un enfoque de los determinantes de la elección de la carrera, conjugando un conjunto de variables y sus respectivas relaciones (Viteri, 2018), no hemos encontrado el mismo enfoque asociado a la elección de instituciones universitarias, pero entendemos que es una estrategia con importante abordaje metodológico; y algunos otros autores dan el enfoque utilitario de articulación entre demanda laboral y universidad (Rivera y García, 2018).

4. CONCLUSIONES

De los 3438 estudiantes de 4to y 5to de secundaria encuestados, el 50,5 % desea estudiar en la universidad, siendo que el 45,8 % son de género masculino y el 55,7 % de género femenino.

De los 3438 estudiantes de 4to y 5to de secundaria encuestados, el 61,2 % prefiere estudiar en una universidad pública frente a un 38,8 % que prefiere una universidad privada.

De los 2846 estudiantes de 4to y 5to de secundaria encuestados, el 64,6 % prefiere seguir sus estudios superiores en la UNT, coincidiendo este alto porcentaje de un 70,7 % de padres de familia encuestados que prefieren que sus hijos estudien en la UNT.

AGRADECIMIENTO

Al Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Nacional de Trujillo que, a través de la Dirección de Investigación y Ética, brindó apoyo para el desarrollo del Proyecto PIC 11-2013: “Demanda social y mercado laboral de la educación superior en la Región La Libertad” con Fondos Canon Minero.

A los directores de las Instituciones educativas de nivel secundario de la Región La Libertad que, hicieron posible la aplicación de los cuestionarios a sus alumnos de 4to y 5to grado y a los padres de familia.

A los estudiantes de la Escuela profesional de Estadística de la Universidad Nacional de Trujillo que, participaron como encuestadores en las diferentes Instituciones educativas de nivel secundario de la Región La Libertad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado, E.; Luyando, J.; Picazzo, E. 2015. Percepción de los estudiantes sobre la calidad de las universidades privadas en Monterrey. *Revista iberoamericana de educación superior* 6 (17): 58-76.
- Camarena, B. ; Velarde, D. 2009. Educación superior y mercado laboral: vinculación y pertinencia social ¿Por qué? y ¿Para qué?, *Revista Estudios Sociales* 17:105-125.
- CEPAL. 2020. EDUCACIÓN, JUEVENTUD Y TRABAJO: Habilidades y competencias necesarias en un contexto cambiante. Editorial CEPAL. Santiago, Chile. 116 pp.

- Chu, R.; . 2017. Estudio de demanda social sobre carreras universitarias en la Región La Libertad, 2016. UCV-SCIENTIA. Revista Científica de la Universidad César Vallejo. VIII Encuentro Científico Internacional del Norte- Invierno, 9(1): 132.
- Chu, R.; Neciosup, J.; Mostacero, J.; Gómez, P.; Risco, C.; Torres, W.; Felipe, T.; Zavaleta, S.; Neciosup, A. 2017. Motivaciones que tuvo el egresado universitario en la elección de la universidad y la carrera según género. La Libertad, 2014. Libro de Resúmenes: VIII Encuentro Científico Internacional del Norte-Verano. 74 pp.
- De Hoyos, R. ; Rogers, H.; Szekli, M. 2016. Minis en América Latina, 20 millones de jóvenes en busca de oportunidades. Grupo Banco Mundial. Washington DC, USA.73 pp.
- Delors, J. 1996. La Educación encierra un tesoro, Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el Siglo XXI. Compendio. Editorial UNESCO. Paris, Francia. 46 pp.
- Jauregui, C. 2019. Factores que determinan la elección de la carrera profesional en la Facultad de Ciencias económicas en la Universidad Nacional del Callao. Repositorio UNAC Disponible en <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/4190>
- Limo, M. 2015. Estudio de demanda social y mercado ocupacional de la escuela profesional de enfermería, Revista In Crescendo. Institucional 6(2): 89-95.
- Montes, N.; Sendón, M. 2006. Trayectorias educativas de estudiantes de nivel medio. Argentina a comienzos del siglo XXI. Revista Mexicana de Investigación Educativa 11(29): 381-402.
- Mostacero, J.; Chu, R.; Neciosup, J.; Zavaleta, S.; Felipe, T. 2019. Estudio social de demanda de estudios universitarios en padres de familia. Región La Libertad, 2017. Libro de Resúmenes: X Encuentro Científico Internacional del Norte- Tumbes –Verano. 228 pp.
- Neciosup, J. ; Chu, R. ; Fernández, V. ; Reaño, W.; Reyna, R.; Díaz, J.; Gonzales, C.; García, E. 2017. Perfil del primer empleo del egresado universitario en las regiones de La Libertad y Ancash, 2014. Libro de Resúmenes: VIII Encuentro Científico Internacional del Norte- Verano. 86 pp.
- Rivera, Z.; León, M.; García, T. 2018. El mercado laboral para el profesional de la información en Cuba: ¿qué piensan los empleadores al respecto? ARCIC 7(15): 6-27.
- SINEACE. 2015. Estudio de demanda laboral de ocupaciones en las macroregiones norte y sur. Serie: Estudios y Experiencias. Disponible en: <https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2016/03/Estudio-de-demanda-laboral-de-ocupaciones-en-las-macroregiones-Norte-y-Sur.pdf>
- Stiglitz, J.; Sen, A.; Fitoussi, J. 2013. Medir nuestras vidas. Editorial R.B.A. LIBROS. Barcelona, España. 208 pp.
- Tenjo, J. 2012. Demanda por educación superior: Proyecciones hasta 2025. Colección Análisis Institucional. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. Disponible en: <https://www.javeriana.edu.co/documents/15838/273636/SPEDES30112012.pdf/731df021-acd0-4d39-9ed4-fc3704eaa6f0>
- Viaña, J.; Bello, C.; Añaños, D.; Seminario, R. 2015. Demanda social y mercado ocupacional de carreras profesionales, Facultad de Medicina "Hipólito Unanue". Universidad Nacional Federico Villareal. Revista: Cátedra Villareal 3(1): 11-23.
- Viteri, C. 2018. Pluralidad de causas en la demanda por una carrera universitaria, estudio de la Zona 3 - Ecuador. Universidad de Costa Rica. Revista Educación 42(2): 20 pp.