

Proyecto de vida de los jóvenes de 15 a 24 años de las organizaciones juveniles del distrito de Laredo

Project of life of young people from 15 to 24 years old youth organizations of the district of Laredo

Evert Vigo*; Carlos Borrego

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Trujillo, Av. Juan Pablo II s/n - Trujillo, Perú.

* Autor correspondiente: evigom@unitru.edu.pe (E. Vigo)

RESUMEN

El informe de avance de investigación intitulado "Proyecto de vida de los jóvenes de 15 a 24 años de las Organizaciones juveniles del distrito de Laredo en el 2017", tuvo como objetivo principal identificar y caracterizar los proyectos de vida de la juventud organizada del distrito de Laredo, las necesidades y posibilidades que estos tienen para lograr metas y planes de vida, así como presentar un panorama de desenvolvimiento e involucramiento de los jóvenes en las diferentes organizaciones, incluye una serie de problemáticas juveniles relacionadas principalmente a las limitadas oportunidades de educación, empleo y ejercicio de ciudadanía. Es una investigación de carácter analítico y se han utilizado métodos y técnicas de investigación científica como el etnográfico y el uso de fuentes documentales. La tarea en definitiva es generar conocimientos para la acción, propuestas encaminadas a que las organizaciones juveniles del distrito de Laredo, sean reconocidas por los diferentes actores sociales del territorio, como impulsoras y promotoras de un proyecto de vida de los jóvenes del distrito, que redunde en beneficio directo de las familias y del desarrollo comunitario.

Palabras clave: proyecto de vida; organizaciones juveniles; jovenes.

ABSTRACT

The research progress report entitled "Life project of young people from 15 to 24 years of youth organizations in the district of Laredo in 2017", had as main objective to identify and characterize the life projects of the organized youth of the district of Laredo, the needs and possibilities that these have to achieve goals and life plans, as well as presenting a panorama of development and involvement of young people in different organizations, includes a series of youth problems related mainly to limited opportunities for education, employment and exercise of citizenship. The type of research is the map of actors. In the field, the research is micro level (limited to a geographical district space). The task ultimately was to generate knowledge for action, proposals aimed at the youth organizations of the district of Laredo, are recognized by the different social actors of the territory, as promoters and promoters of a life project of young people of the district, which results in for the direct benefit of families and community development.

Keywords: Life project; Youth Organizations; young boys.

1. INTRODUCCIÓN

La investigación identifica a las organizaciones juveniles del distrito de Laredo, como parte importante del desarrollo de un proyecto de vida en los jóvenes de 15 a 24 años pertenecientes a dichas organizaciones. En el proceso se utilizó el método etnográfico (recolección de datos), el método inductivo-deductivo (para obtener datos particulares de los jóvenes que participan de las organizaciones juveniles), el método cualitativo (aplicación de encuesta), el método etnológico, (que compara los resultados obtenidos durante el proceso de investigación con otras realidades parecidas), y el método de la medición (con el objetivo de obtener la información numérica acerca de una propiedad o cualidad del objeto o fenómeno, donde se compararon magnitudes medibles y conocidas. Es decir se atribuyó valores numéricos a las propiedades de los objetos). Así mismo, se utilizaron como técnicas de recolección: la entrevista, la observación directa, la observación participante y la revisión bibliográfica. El problema de investigación responde a la siguiente interrogante: ¿Cuáles

son los ámbitos y los principales factores que intervienen en la configuración del proyecto de vida de los jóvenes de 15 a 24 años de las organizaciones juveniles Distrito de Laredo 2017?

Hipótesis: El Proyecto de vida de los jóvenes de 15 a 24 años se configura alrededor de tres ámbitos: personal, con la búsqueda de la superación personal, la cual involucra una solvencia económica estable y a concretar una carrera universitaria o técnico (Suárez, 2017); familiar, en la perspectiva de lograr una estabilidad económica y buen nivel de vida para el grupo familiar (Sánchez, 2014); y comunitario, a partir del crecimiento social y cultural (Baños, 2015). Siendo los principales factores intervinientes, el organizacional, la participación y la actuación de aliados estratégicos.

La investigación cuenta con dos capítulos; los mismos que permitirán comprender los planes a futuro de los jóvenes, su desenvolvimiento, sus roles, sus actividades y su organización. En el capítulo i se desarrolla una breve descripción del contexto geográfico y socio económico del ámbito donde se realiza la investigación, a continuación, se hace referencia al proyecto de vida, en relación a los tres ámbitos ya mencionados. En el capítulo ii se desarrolla el aspecto organizacional, la importancia de la participación juvenil dentro de la organización, la importancia de la participación femenina en las organizaciones juveniles; identificar los beneficios que perciben los jóvenes al integrar una organización juvenil, y la actuación de aliados estratégicos en relación al fortalecimiento organizativo y a la promoción del proyecto de vida juvenil

2. MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se realizó en el distrito de Laredo, donde se registra 20 organizaciones juveniles, integradas por un total de 310 jóvenes. Se consideró como criterios de inclusión: jóvenes que participan activamente de dichas organizaciones, liderando proyectos y actividades en su comunidad. Los criterios de exclusión, jóvenes que no han participado de manera activa, durante los últimos dos años. La muestra fue de 40 jóvenes.

Los métodos utilizados en el trabajo de investigación, son el etnográfico, para la etapa de recolección de datos, donde la observación, descripción y registro del comportamiento y desenvolvimiento de los jóvenes en las organizaciones, a quienes se les hizo la entrevista o aplicación de la encuesta. El método inductivo, mediante la observación directa y entrevistas para identificar y describir la gestión y participación en las organizaciones juveniles del distrito de Laredo. Método deductivo, permitió la interpretación de los proyectos de vida de los jóvenes a partir de su participación en las organizaciones juveniles del distrito de Laredo. El método estadístico, mediante la elaboración de tablas. La revisión bibliográfica y análisis del legajo documental para fundamentar teórica y legalmente el dato empírico. Además, el uso de instrumentos como la guía de entrevista, encuesta, observación participante.

3. RESULTADOS Y DISCUSION

La investigación se desarrolló en el distrito de Laredo, distrito creado mediante ley n° 13792 del 28/12/1961, es uno de los distritos que conforman el área integrada metropolitana de la Provincia Trujillo, Departamento La libertad, a una distancia de 8.4 kilómetros de la ciudad de Trujillo. El distrito Laredo comprende el 4.04 % de la población total de la provincia Trujillo. La población joven comprendida entre 15 y 29 años es el 27.70%, es en este marco, que se decide trabajar la presente investigación con los jóvenes de entre 15 a 24 años de las organizaciones juveniles del distrito de Laredo, para ello se identifica un total de 40 jóvenes:

Tabla 1. Expectativas en el ámbito personal. Jóvenes participantes en organizaciones juveniles, distrito de Laredo

EXPECTATIVAS DE VIDA	
AMBITO PERSONAL	✓ Realizar estudios superiores (universitarios o técnico).
	✓ Culminar estudios superiores (universitarios o técnico).
	✓ Desarrollar su profesión y poder laborar exitosamente.
	✓ Vivir en la ciudad de Trujillo, debido a que cuentan con mejores condiciones socio-económicas.
	✓ Tener un oficio para trabajar.
	✓ Conformar una familia propia.

FUENTE: Cuadro matriz de entrevistas del distrito de Laredo, Julio – Setiembre del 2017.

La educación abre las puertas del empleo a las personas; y ambos permiten a los jóvenes su incorporación a la sociedad como personas productivas, así mismo, tanto a la educación como el empleo, aportan a la realización personal de la población juvenil, en tanto les permite adquirir condiciones materiales necesarias para la vida humana, es allí que radica la importancia de culminar estudios superiores e insertarse al mercado laboral (Miranda y Corica, 2015). En este marco, los jóvenes buscan de alguna forma su acceso y permanencia

en la educación debido a que para ellos es la única opción para salir de la situación económica por la que atraviesan sus familias. De igual forma, es parte de sus expectativas irse a vivir fuera de su pueblo, debido a, la distancia a un centro de estudios y el gasto que dicha distancia implica. *“No me gustaría quedarme a vivir en Laredo por los motivos de la distancia de llegar a mis centros de estudio o algún trabajo cercano, además de muchos problemas sociales que aquejan a la ciudad” (Olivares, 24 años)*

Aunque también se considera que su distrito, no brinda los medios necesarios para que puedan desarrollar sus habilidades y capacidades. Como lo manifiesta, Corica (2015) en *“Los elementos que configuran las expectativas sobre el futuro educativo y laboral de los jóvenes de la escuela secundaria”*: *“...asimismo, la visión local de las posibilidades concretas de conseguir trabajo también fue señalada por los estudiantes. Los condicionantes geográficos es otro elemento que define en parte las decisiones y elecciones futuras (...) piensan en migrar de sus provincias para seguir estudios superiores ya que consideran que en sus localidades no hay alternativas de educación de prestigio. Además, consideran que tampoco tienen muchas alternativas laborales y que conseguir trabajo se hace más difícil que en otros lugares”*

Es así, que puede verse que las expectativas de vida en el ámbito personal de los jóvenes se encuentran orientadas principalmente a realizar estudios superiores, para de esa manera poder generar ingresos económicos que les permita tener una calidad de vida adecuada para él y su familia.

Tabla 2. Expectativas de vida en el ámbito familiar de los jóvenes que participan en las organizaciones juveniles del distrito de Laredo

EXPECTATIVAS DE VIDA	
AMBITO FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lograr una estabilidad económica. ✓ Mejorar la calidad de vida de los miembros de la familia. ✓ Lograr una mayor comunicación y grado de confianza entre todos los miembros familiares. ✓ Tener un negocio familiar. ✓ Lograr la unión familiar de cada uno de los miembros. ✓ Ayudar a los miembros de su familia que estén cursando estudios: primarios, secundarios, superior o técnico.

FUENTE: Cuadro matriz de entrevistas del distrito de Laredo, Julio – Setiembre del 2017.

En lo familiar, los jóvenes desean lograr una estabilidad económica para mejorar la calidad de vida de los miembros de toda su familia. Arango (2006), en *“Jóvenes en la universidad: Género, clase e identidad profesional”* considera: *“...las y los de origen menos favorecidos se encuentran más atadas al proyecto de vida sus familias. Antes de individualizar sus propias aspiraciones y proyectos, siente le deber de retribuir el apoyo que han recibido y de contribuir a mejorar la situación económica de sus padres y de sus hermanos” “Quiero más adelante ayudar a mí familia económicamente para que así puedan vivir mucho mejor, por eso a veces cuido a niños para poder tener un ingreso adicional” (Medina, 17 años)*

Los jóvenes consideran que la única manera de lograr una estabilidad económica y por ende mejorar la calidad de vida de su familia, es una carrera profesional. Como afirma Arango (2006), manifiesta: *“...los proyectos de vida los jóvenes, en términos de inserción social e ideal de la familia, se inscriben dentro de opciones convencionales de ascenso social; se busca subir en la escala social, y para ello se acepta la idea dominante de que la educación y una idea integrada son requisitos fundamentales, idea que se asocia con el mejoramiento de las condiciones económicas”*

Así pues, las expectativas de vida en el ámbito familiar de los jóvenes se encuentran orientada principalmente a mejorar la situación económica de sus familias y lograr una mejor comunicación y unión familiar. Las expectativas que tiene los jóvenes en torno a su comunidad, están dadas en función de las necesidades que ellos tienen como grupo y de manera individual, del mismo modo son metas que se plantean a futuro y que desean verlas ejecutadas, para la mejora de su comunidad (Morales, 2014).

Tabla 3. Expectativas de vida en el ámbito comunal de los jóvenes que participan en las organizaciones juveniles del distrito de Laredo

EXPECTATIVAS DE VIDA EN EL ÁMBITO COMUNAL	
URBANO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sea un distrito que contenga mayor espacio de áreas verdes, conciencia de reciclaje. ✓ Sea un distrito que brinde mayores oportunidades de desenvolvimiento a los jóvenes. ✓ Mejorar y fortalecer el área de juventudes. ✓ Sea un espacio seguro y libre de delincuencia. ✓ Creación de programas y medios para incentivar a la juventud. ✓ Mayor compromiso de los pobladores para concientizar la participación de los jóvenes.

 EXPECTATIVAS DE VIDA EN EL ÁMBITO COMUNAL

RURAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formar a jóvenes líderes dentro de la localidad. ✓ Creación de organizaciones que sean de beneficio para la comunidad. ✓ Contar con el servicio de desagüe, limpieza pública y recojo de basura. ✓ Exista más oportunidades de trabajo y recreación para los jóvenes. ✓ Sea un espacio seguro. ✓ Los jóvenes puedan desenvolverse en política sin condiciones. ✓ Sea un espacio que desarrolle las habilidades y destrezas de los jóvenes. ✓ Mayor compromiso de los pobladores para concientizar la participación de los jóvenes.
-------	---

FUENTE: Cuadro matriz de entrevistas del distrito de Laredo, Julio – Setiembre del 2017.

Además, expresan que se deben crear organizaciones para el beneficio comunal; así como también, existan más espacios de formación para los futuros líderes, que puedan guiar a la comunidad en la búsqueda de oportunidades de desarrollo; mejorar las opciones de recreación; así mismo, desean tener un espacio de desarrollo seguro y libre de delincuencia. Herrera et al. (2000), en *“Jóvenes construyendo ciudadanía”* manifiestan: *“...la organización es un espacio fundamental para concertar las iniciativas juveniles y para impulsar su desarrollo personal. Para los jóvenes organizarse para crear agrupaciones políticas, tiene que ver con el hecho de generar su espacio propio, un territorio que permita crear y recrear inquietudes y propuestas, donde su aporte sea realmente tomado en cuenta y que tiene como sustento, su propia existencia.”*. *“De aquí a unos 5 años, yo espero que mi comunidad, con la ayuda de cada grupo juvenil existente, pueda ayudar a crecer y mejorar el distrito”* (Vargas, 22 años)

Uno de los principales anhelos es mejorar y fortalecer el área de juventudes, para que de esa manera las organizaciones juveniles lleguen a ser un espacio de desarrollo de las habilidades y capacidades de los jóvenes, y en un futuro puedan salir adelante sin ningún problema (Álvarez y Monsiváis, 2015). En el sector rural, se trata de resaltar la importancia y los beneficios que tiene el reciclaje para mejorar la calidad de vida de la población, además de ampliar los espacios de trabajo y recreación. También, les gustaría que los pobladores de todo el distrito tomen conciencia de la importancia de la participación de los jóvenes dentro de las diversas organizaciones que existen dentro del distrito de Laredo. *“A unos tres años me proyecto trabajando y apoyando a mejorar y fortalecer el área de juventudes, y así Laredo pueda verse diferente y ser distinguida entre los demás distritos”*. (Olivares, 24 años).

Es necesario involucrar a personas jóvenes en el desarrollo de la comunidad ya que, les ayuda a ellos a verse como personas útiles para el bienestar de su comunidad; además de esa manera ellos disminuyen sus probabilidades de causar problemas e incrementan sus deseos de buscar soluciones a los conflictos que se presentan en su distrito, al partícipe del cambio invierten su tiempo en actividades de buen provecho para su comunidad. Y como Viñas-Román (1999), plantea que *“...es necesario estimular y apoyar la participación organizada de los jóvenes en sus propios ámbitos de la vida y de actividad. Esto es particularmente prioritario en relación con los grupos rurales, campesinos y marginales urbanos, con especial atención en la mujer”*

Las expectativas de vida de los jóvenes en el ámbito comunal se encuentran orientadas a fortalecer y mejorar el área de juventudes, así como, sus respectivas organizaciones juveniles además de ejercer liderazgo y fortalecer su identidad personal y colectiva; y ser parte del desarrollo y progreso de su sociedad (Fernández, 2014). Es por ello la necesidad tomar en cuenta las propuestas que tiene los jóvenes a futuro para la mejora de la comunidad, debido a que ellos, son los que visualizan los problemas que les afectan a nivel grupal e individual, lo que les impulsa a buscar en todo momento participar y buscar las posibles soluciones para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y toda la población incluyendo del distrito. Las organizaciones juveniles se presentan como una forma de socialización que se caracteriza por la visibilidad y visualización concreta de actividades, objetivos, estructura organizativa, procesos regulados de funcionamiento y con un fuerte propósito a cumplir. Para que una organización pueda cumplir el cometido que se propuso, es necesario que existan sistemas de actividades, caracterizados por una coordinación consciente y razonable, y que el mismo cree expectativas fijas de comportamiento recíproco entre los miembros de la organización (Benavides, 2015).

Tabla 4. Organizaciones juveniles del distrito de Laredo, según sector

SECTOR	Nº TOTAL DE ORGANIZACIONES JUVENILES	
	Nº	%
URBANO	12	60

SECTOR	N° TOTAL DE ORGANIZACIONES JUVENILES	
	N°	%
RURAL	08	40

FUENTE: Cuadro matriz de entrevistas del Distrito de Laredo, Julio – Setiembre del 2017.

La tabla 04, indica que el 60 % (12 organizaciones) se encuentra en el sector urbano, y el 40% (8 organizaciones) se encuentran en el sector rural, un total de 20 organizaciones juveniles a nivel de todo el distrito de Laredo, (ver anexo n°05 y n°06) que se encuentran registradas en el consejo municipal de juventudes (COMUJUL). *“Pertenezco al Municipio escolar de Santo Domingo, allí soy presidente y el objetivo de la organización es capacitar a los jóvenes para que se puedan enfrentar a los desafíos que se presenten en un futuro”* (Medina, 17 años) La necesidad juvenil de organizarse en el distrito de Laredo, se debe a la persecución de intereses particulares (de un grupo de individuos) o colectivo (grupos juveniles. No buscan fines lucrativos, la finalidad con la que se reúnen es por el servicio a sus miembros o a la colectividad, que es más importante que el beneficio económico. Herrera et al. (2000), en *“Jóvenes construyendo ciudadanía”*, indican: *“...es fundamental que la organización cuente con objetivos claros para que sus miembros puedan reconocerse mutuamente y diferenciarse de sus pares y a partir de allí establecer alianzas que generen espacios más amplios de diálogo y propuestas”*

Además, los jóvenes del distrito se identifican con la organización a la que pertenecen debido a que ellos piensan y creen que son el presente y futuro para ayudar a lograr el desarrollo de su localidad, aunque este tipo de pensamiento no sea aceptado por algunos miembros de la sociedad en especial las personas adultas. Es por ello, que, para los jóvenes, no es algo sencillo participar activamente de un grupo, pues manifiestan que no cuentan con el apoyo ni el respaldo suficiente de las personas adultas (padres, autoridades, docentes, etc.), es así, que tratan de ser parte de grupos a los cuales se sientan identificados y comprometidos con ellos. *“Lo importante es que entiendan que los jóvenes somos el futuro para el desarrollo de nuestra comunidad, pero a pesar de ello, no nos brindan las oportunidades necesarias para el desarrollo de nuestras habilidades y planes a futuro”* (Poma, 15 años).

Al explorar la participación de los jóvenes a través de organizaciones se puede reconocer cómo estas experiencias, desarrolladas por jóvenes, giran en torno a propuestas sociales y culturales que muestran una funcionalidad, debido a que las organizaciones juveniles parten de la acción que ejerce un grupo sobre sus propios integrantes, con objetivos, funciones, tareas y formas explícitas con las cuales se relacionarán sus integrantes. Así lo confirma Escudero y Muñoz (2004), en su publicación *“Manual para organizaciones juveniles sobre abordaje de conflictos”*, donde indica: *“...una organización es un grupo de personas constituidas en torno a una serie de tareas comunes en función de determinados fines u objetivos. Para la consecución de estos objetivos resulta necesaria la construcción de un esquema o modelo que permita la interrelación o interacción de sus elementos. Por tanto, podemos decir que la estructura es la herramienta que permite a la organización alcanzar sus objetivos”* El formar parte de una organización juvenil se convierte en un medio indispensable para la participación activa, tanto de mujeres y hombres jóvenes. Su objetivo, es fortalecer el desarrollo integral de la juventud para el mejoramiento de la calidad de vida mediante la participación activa de los jóvenes en el desarrollo de programas comunitarios. No se busca fines económicos, sino concientizar a la juventud de ahora, fomentar la superación en ellos y buscar de manera en forma colectiva el desarrollo comunitario (Tamayo, 2015).

Tabla 5. Dinámica de trabajo de las organizaciones juveniles del distrito de Laredo

DINÁMICA	ORGANIZACIONES	TOTAL	
		N°	%
EDUCACIÓN	1) Municipio Santo Domingo	7	35
	2) Municipio escolar de Conache		
	3) Centro Universitario Innovadores		
	4) Municipio escolar Antenor Orrego		
	5) Consejeros de Salud sexual y reproductiva		
	6) Asociación Universitaria Laredina		
	7) Jóvenes trabajando por un futuro mejor de Bello Horizonte		

DINÁMICA	ORGANIZACIONES	TOTAL	
		Nº	%
PROYECCION SOCIAL	1) Jóvenes promoviendo el progreso de Menocucho	5	25
	2) Jóvenes unidos por un mejor Quirihuac		
	3) Organización Juvenil Independiente Cerro Blanco		
	4) Voluntariado Juvenil Laredo		
	5) Líderes en acción		
RELIGIOSO	1) Ministerio de jóvenes de la casa del rey.	2	10
	2) TOTUS TUUS		
DANZA	1) Zambos caporales	6	30
	2) Sumaq Sonqo		
	3) Los Huanquillas de Laredo		
	4) Zambos del Norte		
	5) Simones de corazón		
	6) Fraternidad caporales centralista		
TOTAL		20	100

FUENTE: Cuadro matriz de entrevistas del Distrito de Laredo, Julio – Setiembre del 2017.

Es así que en la tabla 05, se puede observar que el 35 % (7 organizaciones) se encuentra orientada a la educación, mejorar el bagaje cultural de sus miembros y de la población en general; el 25% (5 organizaciones) se dedica a realizar proyecciones sociales, entre ello se da el apoyo a la comunidad, obras de caridad, y realizar algunos proyectos; el 10% (2 organizaciones) es de corte religioso; y el 30% (6 organizaciones) se orienta a la danza, esto permite que los jóvenes tengan una forma de distracción y relajación. *“El objetivo de la organización a la que pertenezco, que es el municipio escolar, es promover la participación de los alumnos, ejercer liderazgo y fomentar el emprendimiento en los estudiantes”* (Benites, 15 años)

El llegar los jóvenes a formar parte de un grupo, es porque allí comparten ideales y deben seguir los lineamientos planteados por la organización, ya sea en educación, danza, proyección social o religioso. Los integrantes de las organizaciones se sienten identificados con el objetivo y propósito con el que fue creada la organización, y la manera como transmiten sus inquietudes a otros jóvenes para que puedan comprender la labor que realizan al grupo al que pertenecen. Según Manzano (1992), en *“Los elementos que configuran las expectativas sobre el futuro educativo y laboral de los jóvenes de la escuela secundaria”*, *“...el espacio de participación juvenil, es el ámbito en donde los adolescentes y jóvenes intervienen participando activamente, ponen en común la visión que tienen de sí mismo, de su pueblo o de su ciudad, planteando los problemas que les afectan y propuestas que mejora que les ayuden a resolver problemas para su desarrollo”*. Estos espacios, están en función a la mejora de los problemas que se presentan en los integrantes de la organización y de la misma comunidad. Y la participación de los jóvenes se refleja conforme a la dinámica que presenta su organización. *“El objetivo de la organización es brindar apoyo moral y orientación a los jóvenes y así como también a los padres de familia, además, de contribuir a la superación y tranquilidad de mi comunidad”* (Torres, 18 años)

Por tanto, las dinámicas que siguen los grupos de jóvenes, son un proceso estructurado para mejorar la eficiencia de la organización y así poder lograr su propósito y prestar servicios de calidad mediante el fortalecimiento de sus habilidades técnicas y organizacionales a la sociedad. Cada perspectiva ofrece conocimientos profundos sobre las fortalezas y los desafíos de la organización, estos conocimientos constituyen los componentes básicos que les permitirá crear y fortalecer su Plan de acción para brindar los servicios adecuados y concernientes a los que esté dirigido la organización. Como manifiesta Vigo (2005), en *“Organización Juvenil para el desarrollo local en el distrito de Simbal”*: *“...los jóvenes son protagonistas del desarrollo de cualquier comunidad y aportan al mismo con: iniciativa, visión y sobretodo con compromisos que se sustentan en su participación activa y constante en las diferentes actividades que logran generar su atención”*

Las organizaciones juveniles proporcionan, un espacio de encuentro, de intercambio entre pares, que contribuye decididamente al establecimiento de relaciones entre los propios jóvenes.

Los jóvenes aportan diferentes destrezas y conocimientos a la toma de decisiones. La participación de la juventud en las decisiones que los afectan constituye una oportunidad importante para que aprendan de cada uno y desarrollen respuestas más efectivas para los asuntos de la juventud. Ante ello, la población joven debe sentir que su participación es importante y apreciada. A menudo, la participación de los jóvenes está diseñada para que cumpla con las necesidades específicas de la organización, pero un factor crítico es que los jóvenes

mismos le encuentren significado a las opciones de participación frente a su realidad y a las oportunidades que se puedan generar en su contexto (Gómez, 2013)

Tabla 6. Calificación de la participación de la mujer por parte de los integrantes de las organizaciones juveniles del distrito de Laredo

PARTICIPACIÓN		TOTAL	
	N°		%
Buena	40		100
Regular	0		0
Mala	0		0
TOTAL	40		100

FUENTE: Cuadro matriz de entrevistas del Distrito de Laredo, Julio – Setiembre del 2017.

La tabla N° 06, indica que el 100% (40 jóvenes) manifiesta que la participación de la mujer en las organizaciones es fundamental, esto debido a que consideran que las mujeres poseen una serie de cualidades (organizadas, creativas, innovadoras, responsables, decididas, emprendedoras, optimistas, etc.) que ayudan al mejor funcionamiento de las organizaciones. En términos generales, puede indicarse que a través del tiempo la participación de los jóvenes del distrito de Laredo ha aumentado, tornándose más activa y notoria, incrementándose las posibilidades de inclusión juvenil en diversos aspectos socioculturales. Así el papel que cumplen los jóvenes con su participación, es elemental, pues ayuda a la construcción social, esto gracias al emprendimiento que ponen los jóvenes, con responsabilidad para realizar acciones en beneficio común, ya sean políticos, religiosos, en beneficio de la comunidad, o de campañas benéficas, etc.

Actualmente es interesante el desenvolvimiento que tiene la mujer con su participación dentro de las organizaciones, los jóvenes varones reconocen y respaldan la importancia de su función, las califican como organizadoras, dinámicas y/o creativas, entre otras cualidades que son indispensables para poder innovar constantemente las propuestas grupales. *“La participación de la mujer es muy importante hoy en día y sobre todo dentro de una organización juvenil; pues ellas son muy emprendedoras, creativas y muy dinámicas, son tan indispensables como los demás” (Ávalos, 19 años)*

Antiguamente, desde pequeña la mujer era visualizada al interior del hogar como responsable del cuidado de los hijos y todo su entorno. Pero con el transcurrir del tiempo esta situación se ha modificado. Actualmente, no se puede hablar de un tipo de mujer dedicada exclusivamente a la vida doméstica, sino que se habla de una generación nueva de mujeres activas y autónomas debido, que se enfrenta constantemente a realidades diversas o diferentes situaciones sociales. Esto aumenta, con el pasar de los años se ha revalorizado a la mujer, reconociendo la variedad de habilidades y fortalezas con las que cuenta y que son altamente requeridas en cualquier ámbito de participación e incluso en el ámbito laboral, gerencial, entre otros espacios que genera empoderamiento (Manzano, 1992; Morales, 2016)

Las jóvenes son quienes incentivan a otras jóvenes y promueven entre ellas mismas con sus acciones la participación activa en su organización y a la vez promueven el emprendimiento personal de cada uno de ellas. *“Las mujeres son las más activas, son las más organizadas, más planificadas, ellas se encargan de elaborar los perfiles de proyecto” (Mendoza, 20 años)*. Ramos (2005), manifiesta en su libro *“Mujeres y liderazgo: Una nueva forma de dirigir”*: *“...esta situación de discriminación de género, además de atentar contra los derechos humanos y la justicia social, invisibiliza la potencia de las mujeres y desaprovechan el talento que pueden ofrecer en el ámbito de la dirección. En favor de las propias organizaciones, de las mujeres y de la sociedad en su conjunto, es necesario lograr una verdadera equidad de género potenciando la promoción y permanencia de las mujeres en todos los niveles jerárquicos de las organizaciones sociales, económicas y políticas”*

Tabla 7. Beneficios que dan las organizaciones juveniles a los jóvenes del distrito de laredo

EDADES	BENEFICIOS DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES
DE 15 A 24 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitaciones como líderes, y desarrollo de las habilidades. ✓ Permite brindar ayuda social a nuestra comunidad. ✓ Desarrollar habilidades y establecer relaciones interpersonales con personas de diferentes ámbitos ✓ Prepara a jóvenes innovadores y participativos ✓ Ayuda al desarrollo personal y profesional, les permite identificar mejor las oportunidades y amenazas a futuro.

EDADES	BENEFICIOS DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enseña que la educación es el pilar de los niños y jóvenes. ✓ Conocer nuevas formas de solución a los problemas ✓ Permite tener un desarrollo social y cultural. ✓ Reciben charlas y apoyo de diferentes instituciones. ✓ Orientación académica y becas de estudio. ✓ Trabajo en equipo, motivación, creatividad, desenvolvimiento en público ✓ Ser solidarios y apoyar al prójimo. ✓ Te ayudan a reconocer los diferentes aspectos de la vida, la realidad y a crecer como persona ✓ Conocer costumbres y tradiciones de varios lugares.

FUENTE: Cuadro matriz de entrevistas del Distrito de Laredo, Julio – Setiembre del 2017.

La tabla 7, muestra una serie de beneficios que los jóvenes consideran que adquieren al pertenecer a una organización juvenil, en tanto, como manifiesta Peláez (2002), en *“Participación juvenil en la gestión municipal en la ciudad de Laredo”*: *“Las personas participan (actúan colectivamente y se organizan) en base a por lo menos cuatro motivaciones: i) para mejorar sus posibilidades de acceso a bienes y servicios, ii) para poder integrarse a determinados procesos en curso en una sociedad, iii) para mejorar sus oportunidades de concretar su proyecto de vida, iv) para sentirse protagonistas, para construir deliberadamente su futuro, para reforzar en definitiva su autoestima”*. El trabajo que realizan los jóvenes en las diferentes organizaciones les permite desarrollar sus habilidades personales y fortalecer sus valores democráticos y solidarios. Además, les transmite el sentido de pertenencia y reconocimiento social por otros actores de la sociedad por la ayuda social que brinda y es que el hecho de pertenecer a una organización y sentirse identificado con ella, ayuda a realizar trabajos que involucran el crecimiento individual y grupal de la organización, y se generan beneficios tangibles e intangibles para los jóvenes que se encuentran en una participación constante y activa.

Algunos beneficios se orientan a desarrollar habilidades personales e interpersonales importantes. Éstas incluyen la habilidad de pensamiento crítico y de resolución de problemas y la de asumir responsabilidades personales y grupales. También manifiestan que pertenecer a una organización les ayuda a los jóvenes a ganar autoconfianza y autoestima, esto permite que los jóvenes se vean como individuos preparados para ayudar a los demás y que poseen cualidades importantes que ofrecer. Además, ayuda a los jóvenes a tomar decisiones saludables. *“Uno de los beneficios que obtengo de pertenecer a una organización es que me permite tener un buen desarrollo social y cultural” (Jara, 20 años)*

Al ser parte de una organización, pueden desarrollar una identidad segura y tienen menores probabilidades de participar en acciones inadecuadas, tan generalizadas entre la población juvenil (drogadicción, delincuencia, deserción escolar, etc.). Los jóvenes consideran que las organizaciones juveniles ofrecen oportunidades de liderazgo que no son accesibles por otros medios, a ser mejores personas, desenvolverse en su comunidad, entablar relaciones sociales con diferentes aliados, entre otras. *“Los beneficios de participar en una organización es que te ayudan a reconocer los diferentes aspectos de la vida, la realidad y a crecer como persona” (Castillo, 20 años)*

La búsqueda constante por parte de los jóvenes de medios que les ayuden a superarse, está dada en base a la participación constante y activa dentro de las organizaciones, ya que, algunos jóvenes realizan estudios superiores gracias a becas otorgadas por algunas instituciones o la municipalidad a aquellos jóvenes que destacan como líderes y no cuentan con los recursos económicos necesarios para poder realizar estudios superiores dentro de las organizaciones. Las organizaciones juveniles cuentan con aliados estratégicos que son quienes les brindan la ayuda necesaria para que puedan desarrollar sus capacidades y habilidades, además de brindarles las herramientas necesarias para que puedan alcanzar sus objetivos trazados.

Tabla 8. Aliados estratégicos que brindan apoyo a las organizaciones juveniles del distrito de Laredo

ALIADOS ESTRÁTEGICOS	TOTAL	
	Nº	%
COMUJUL	28	70
CEPROCUT	4	10
UNT – Ciencias Sociales	4	10
OTROS	4	10
TOTAL	40	100

FUENTE: Cuadro matriz de entrevistas del Distrito de Laredo, Julio – Setiembre del 2017.

Los jóvenes manifiestan que uno de sus principales aliados para poder mantener el funcionamiento de las organizaciones es principalmente el Consejo Municipal de Juventudes de Laredo (COMUJUL) área inscrita en el Organigrama de la Municipalidad distrital de Laredo, además la Organización No Gubernamental (ONG) Centro Promoción Cultural Trujillo (CEPROCUT), la escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) y otros (colegios, iglesias, capacitadores y ex integrantes de las organizaciones) con un 10% respectivamente. *“La organización a la que pertenezco cuenta con el apoyo de la municipalidad y del consejo municipal de juventudes de Laredo, que nos ayuda cada vez que solicitamos de su apoyo para alguna actividad de la organización” (Purisaca, 18 años)*

Los aliados estratégicos, son los que ayudan a desarrollar algunas capacidades de los jóvenes dentro de las organizaciones juveniles, además de brindarles talleres de orientación sobre temas concernientes a la organización, liderazgo y trabajo en equipo. Para los jóvenes que pertenecen a las organizaciones juveniles, son medios en los cuales ellos se sienten apoyados y respaldados, respecto a las actividades y proyectos que se plantean a corto y largo plazo. Ello lo afirman y plantean Ceballos y Martín (2001), en su publicación sobre la: *“Participación y fortalecimiento institucional a nivel local en Colombia”, “...en general, en Medellín, las organizaciones juveniles que más perduran en el tiempo son las que operan con algún tipo de apoyo público o privado relativamente constante”.*

El apoyo de estas instituciones, son de gran impulso y ayuda para los jóvenes pues promueven que los miembros sean activos, haya participación constante, existan algunos beneficios, tengan nuevos conocimientos y a la vez interactúen en diversos escenarios tanto sociales como culturales. *“Existen jóvenes que se identifican con la ONG y con sus políticas, así también hay jóvenes que se identifican con el área de juventudes que pertenece a la municipalidad” (Mendoza, 20 años)* Estas alianzas que tienen las organizaciones juveniles, son de suma importancia y de gran ayuda para los jóvenes, pues les brindan respaldo, y desarrollan nuevas potencialidades juveniles. Todo este apoyo es una base formativa importante, donde los jóvenes se encuentran en constantes intervención y participación en los diferentes escenarios que les puedan brindar estas diferentes instituciones.

4. CONCLUSIONES

El proyecto de vida de los jóvenes, se establece y manifiesta en el ámbito personal, familiar y comunitario. El primero se orienta a lograr su superación personal (a través de una carrera universitaria o técnica, aunque otros jóvenes deban además dedicarse a trabajar para cubrir sus necesidades básicas), en el ámbito familiar, se enfoca en fortalecer la unión de su familia y ver lograda la estabilidad económica da cada uno de los miembros del grupo; además, desean lograr una mayor comunicación y grado de confianza entre todos los miembros, tener un negocio familiar, lograr la unión entre los miembros, finalmente en el ámbito comunal, al ser jóvenes organizados, indican el fortalecimiento de las organizaciones, ejercer liderazgo y desarrollar su identidad personal y colectiva; indican además, la aspiración de contribuir al desarrollo de su distrito. Un proceso metodológico de desarrollo competencias y habilidades sociales es indispensable para fortalecer la autoestima de los jóvenes y promover la valorización de su identidad, lo que le ayuda al joven a definir su proyecto de vida, su lugar en la sociedad e involucrase desde una perspectiva de participación ciudadana.

A medida que aumenta el nivel educativo, los jóvenes tienen mayores opciones y oportunidades que les permitiría lograr una mejora en su economía, sin embargo, los jóvenes del distrito de Laredo, y sus centros poblados, la mayoría de los cuales son pobres, tienen limitadas oportunidades de obtener una educación básica que los ayude a romper el ciclo de la pobreza. Los jóvenes organizados consideran que sus proyectos de vida en el ámbito comunal se encuentran orientados a la mejora y superación de su distrito, y a la promoción de oportunidades, que les permitan permanecer en su localidad y no se vean obligados a salir a buscar fuera las oportunidades que su distrito no les brinda.

A pesar de pobreza en la que viven los jóvenes del distrito de Laredo y las escasas oportunidades y opciones laborales que les brinda su distrito, los jóvenes que integran las organizaciones juveniles luchan por salir de la situación en que se encuentran gracias al apoyo y las relaciones interpersonales que se generan dentro de las organizaciones juveniles. Los jóvenes organizados manifiestan que pertenecer a una organización les permite obtener una serie de beneficios entre ellos: permite brindar ayuda social a la comunidad, establecer relaciones interpersonales con personas de diferentes ámbitos, capacitaciones como líderes, orientación académica, becas de estudio y la oportunidad de alcanzar sus metas personales y profesionales.

Las organizaciones juveniles, participan en el desarrollo comunitario, a través de acciones de sensibilización, educación, económicas y extensión social, sin embargo, es limitada su capacidad de propuesta en el marco, por ejemplo, de la incorporación de objetivos y proyectos en el Plan de Desarrollo Concertado (PDC) del

distrito y/o presupuestos participativos, como proceso de incidencia en políticas locales de juventud y ejecución de proyectos presupuestados a su favor.

Las intervenciones de las instituciones públicas y privadas para promover la asociatividad, el mejor acceso a oportunidades de empleo, salud y educación de los jóvenes, son aún insuficientes en el distrito de Laredo, y en el país en su conjunto. Aún no se cuenta con una planificación de trabajo que incluya los ejes sector – territorio, los programas de gobierno – cuando lo hacen- se dirigen a la juventud para enfrentar problemas ya desarrollados (embarazo adolescente, pandillaje, delincuencia y sicariato juvenil, deserción escolar, entre otros), no para desarrollar acciones preventivo- promocionales.

De los 40 jóvenes que pertenecen a las organizaciones juveniles 28 consideran como principal aliado estratégico al Consejo Municipal de Juventudes de Laredo (COMUJUL), entre otros aliados manifiestan al Centro Promoción Cultural Trujillo (CEPROCUT), la escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) y otros. Sin embargo, las actividades de apoyo de las instituciones públicas y privadas a favor de la juventud laredina organizada, son principalmente de corto plazo (recreativas, artísticas y/o educativas) carecen de propuestas de largo plazo que permitan visualizar el desarrollo económico sostenible de los jóvenes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Álvarez, Ch.; Monsiváis, A. 2015. Democracia, capacidades deliberativas e inclusión política juvenil: el caso de Baja California. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 225: 161-202.
- Arango, L. 2006. Jóvenes en la universidad. Género, clase e identidad profesional. 1era. Edición. Siglo del hombre editores. Bogotá, Colombia. 444 pp.
- Baños, O. 2015. Percepciones juveniles de ciudadanía. El caso de Yucatán. *Península vol. X*: 95-120.
- Benavides, M. 2015. Juventud, desarrollo humano y educación superior: una articulación deseable y posible. *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES 16)*: 165-173.
- Ceballos, M. y Martin, G. 2001. Participación y fortalecimiento institucional a nivel local en Colombia. 1era. Edición. Centro Editorial Javeriano. Bogotá, Colombia. 327 pp.
- Corica, A. 2012. Los elementos que configuran las expectativas sobre el futuro educativo de los jóvenes de la escuela secundaria. Buenos Aires: V Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- Escudero, B. y Muñoz, Y. 2004. Manual para organizaciones juveniles sobre abordaje de conflictos. España: Centro para la mediación y regulación de conflictos de la Fundación EDE, Bakeola. Disponible en: http://www.bakeola.org/adjuntos/manual_abordaje_conflictos.pdf
- Fernández, A. 2014. Los jóvenes y las nuevas formas de acción colectiva. El caso de la Acampada Sur en el centro de Coyoacán. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, ISSN 1870-7300: 71-90.
- Gómez, J. 2013. Los jóvenes y la globalización. Un enfoque desde el financiamiento a la seguridad social. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 16: 31-49.
- Herrera, C.; Barreto, C.; Correa, P.; et al. 2000. Jóvenes construyendo ciudadanía: hacia un enfoque participativo de las políticas de juventud en el Perú. 1era. Edición. Lima: Agenda Perú.
- Manzano, B. 1992. A Contracorriente: 18 mujeres en primera línea. 1era. Edición. Fundación Francisco Ferrer. Vía Laietana. Barcelona, España. 164 pp.
- Miranda, A.; Corica, A. 2015. Las actividades laborales y extraescolares de jóvenes de la escuela secundaria en la Argentina de principios del siglo XXI. *Perfiles educativos IISUE-UNAM*, 148: 100-118.
- Morales, M. 2014. Sistema de aprendizaje dual: ¿una respuesta a la empleabilidad de los jóvenes? *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 19: 87-110.
- Morales, M. 2016. Estrategias para atender el empleo juvenil en la economía informal. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 23: 89-121.
- Peláez, E. 2002. *Participación juvenil en la gestión municipal en la ciudad de Laredo. Trujillo Perú*. Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú. Trabajo de Investigación para Habilitación Docente.
- Ramos, A. 2005. Mujeres y liderazgo: una nueva forma de dirigir. 1era. Edición. Publicacions de la Universitat de València. España. 218 pp.
- Sánchez, A. 2014. Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: la necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 19: 33-162.

- Suárez, M. 2017. Juventud de los estudiantes universitarios. *Revista de la Educación Superior* 46(184): 39–54.
- Tamayo, S. 2015. La participación ciudadana: un proceso. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, SSN 1870-7300: 157-183.
- Vigo, E. 2005 *Organización juvenil para el desarrollo local en el distrito de Simbal. Trujillo- Perú*. Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú. Trabajo de Investigación para Habilitación Doce nte.
- Viñas-Román, J. 1999 *Juventud, educación y desarrollo rural*. 1era. Edición. IICA-San José, Costa Rica. 29 pp.